**Zorunlu Dersler**

**Eğitim Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar**

* Yönetim Düşüncesinin ve Uygulamalarının Gelişimi
* Bilim ve bilimsel gelişme
* Eğitim bilimleri ve eğitim yönetim biliminin gelişimi
* Klasik yönetim ve eğitim örgütlerinde uygulamaları
* Neo-klasik yönetim ve uygulamaları
* Modern yönetim ve uygulamaları
* Çağdaş Yönetim yaklaşımları
* Yenilik Yönetimi
* Öğrenen Örgütler
* Toplam Kalite Yönetimi

**Eğitim Liderliğinin Kuramsal Temelleri**

* Liderlik kavramı
* Liderlik kuramları
* Eğitimde Liderliğin Önemi
* Liderlikte özellikler kuramı
* Davranışsal liderlik kuramları
* Durumsal liderlik
* Karizmatik liderlik
* Dönüşümsel liderlik
* Vizyoner liderlik
* Etik Liderlik
* Toplumsal Liderlik
* Politik Liderlik
* Örgütsel Liderlik
* Eğitimde Liderlik Örnekleri

**İleri Araştırma Teknikleri**

Bu ders kapsamında, araştırma deseni, nicel ve nitel araştırma yöntemleri, tarama araştırmaları, deneysel desenler, örnek olay araştırma, eylem araştırması, veri toplama araçlarında geçerlik-güvenirlik sorunu, nitel araştırmalar (desen, veri toplama ve analiz), içerik analizi, araştırma etiği, meta analizi, mikro araştırma planlama, uygulama ve raporlaştırma konularına yer verilecektir.

**İleri Eğitim İstatistiği**

Nicel araştırma desenleri ve veri analizi, temel kavramlar, betimsel istatistikler, örnekleme dağılımı kuramı, güven aralığı tahminleri, istatistiksel hipotez testi, basit doğrusal korelasyon teknikleri, kısmi korelasyon, basit doğrusal regresyon analizi, çoklu regresyon analizine giriş, ilişkisiz örneklemler ve ilişkili örneklemler için t-testi, ilişkisiz örneklemler ve tekrarlı ölçümler için tek faktörlü ANOVA, parametrik olmayan istatistikler ve uygulamaları konularında öğrencilerin bilgi ve beceri sahibi olmaları sağlanacaktır.

**Seçmeli Dersler**

**Eğitim Denetiminde Güncel Yaklaşımlar**

* Eğitim Örgütlerinde Denetim Uygulamaları
* Denetim türleri; Klinik Denetim, Sanatsal Denetim, Eğitim Koçluğu, Mentorlük, Meslektaş Yardımı, Gelişimsel Denetim, Farklılaştırılmış Denetim, Öğretimsel Denetim, Kurumsal Denetim, İç Denetim.

**Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi**

* Gelişmiş ve gelişmekte olan çeşitli ülkelerin eğitim sistemlerinin amaç ve politikalarını analiz edebilme
* Gelişmiş ve gelişmekte  olan çeşitli ülkelerin eğitim sistemlerinin eğitim sistemlerinin yapılarını analiz edebilme
* Gelişmiş ve gelişmekte olan çeşitli ülkelerin eğitim sistemlerinin eğitim yönetimlerinin yapılarını analiz edebilme
* Gelişmiş ve gelişmekte olan çeşitli ülkelerin eğitim sistemlerinin eğitim sistemlerinin yönetim süreçlerini analiz edebilme
* Gelişmiş ve gelişmekte olan çeşitli ülkelerin eğitim sistemlerinin Türk eğitim sistemi ile karşılaştırabilme

**Uluslararası  Eğitim Politikaları Analizi**

* Eğitim ve politika ilişkisi. Eğitim politikalarını belirleyen ve uygulayan kurum ve kuruluşların işlev ve görevleri
* Eğitim politikalarını etkileyen çeşitli etmenler
* Eğitim politikalarının uygulanma sorunları
* Avrupa Birliği’nin tarihsel gelişimi
* AB’ye üye ülkeler ve beklentileri
* AB Gelişme Planı
* Kopenhag kriterleri
* AB Ülkelerinin Türkiye’ye bakış açıları ve yaklaşımları
* AB Eğitim Politikaları, gelişmeler ve sonuçları
* Karşılaştırmalı AB eğitim uygulamaları ve reformları

**Eğitimin Sosyal Ve Kültürel Temelleri**

* Eğitimle ilgili kavramlar, ilkeler, değerler
* Eğitimde uygulamalar
* Eğitimin sosyal yönleri
* Toplumun eğitimden beklentileri
* Kültür ve eğitim
* Kültürel yapının eğitim üzerindeki etkileri
* Eğitim, sosyal yapı ve kültür ilişkisi

**Okul Geliştirme**

Okul nedir, okulun işlevleri nelerdir, mevcut okulların bölümleri nelerdir, okul kurmada dikkat edilmesi gereken hususlar, okul yöneticisinin rolleri nelerdir, okul yöneticisi nasıl lider olabilir, çağdaş okulların temel özellikleri nelerdir, okulda güç kavramı ve etkisi, demokrasi ve okul yönetimi, serbestçi okul yönetimi nasıl olmalıdır, okul geliştirme neden önemlidir, okulu geliştirirken nelere dikkat etmelidir, okulda değişim kavramı, okulda vizyon ve misyon belirleme, okulda yeni sistem ve değerleri benimsetme

**Nitel Araştırma Yöntemleri**

* Nitel araştırma yöntemi
* Nitel araştırma yöntemine ait prensipler ve etik yöntemler
* Nitel araştırmada hipotez, veri toplama, analiz etme
* Nitel araştırmada disiplinler arası çalışma
* Nitel veri yorumlama

**Öğretim Liderliğinin Kuramsal Temelleri**

* Öğretim liderliği kavramı, eğitim liderliği ve öğretimsel liderlik ilişkileri
* Yapılandırmacı eğitim anlayışı ile öğretim liderliği arasındaki ilişkiler
* Etkili okullar ve öğretim liderliği
* Etkili okulda  öğretim liderliğinin işlevleri
* öğretim lideri olarak okul müdürleri, öğretmenler, denetçiler ve diğerleri öğretme sürecinde öğretim liderlerinin davranışları, öğretmenlik mesleğinin yeterlik alanlarında öğretim liderliğinin yeri ve gelecekteki konumu

**Eğitimde Lider Yöneticilik Uygulamaları**

* Yöneticilik özellikleri
* Liderlik özellikleri, tercih edilen liderlik ve yöneticilik tarzları, olaylara göre liderlik tarzlarının eşleşmesi
* Örtük liderlik
* Liderlik eğitimi ve geliştirilmesi
* Örnek liderlerin liderlik analizleri
* Örnek yöneticiler üzerine uygulamalı çalışmalar

**İlköğretimin Yönetimi**

* Eğitim Sistemi içerisinde ilköğretim okulları
* Eğitim Yöneticiliği Ve Okul Yöneticiliği
* Okul Yönetiminin Eğitim Yönetimi İçindeki Yeri  Ve Önemi
* İlköğretimin  Amaçları
* Etkili Okul Yöneticileri
* Okul Merkezli Yönetim
* ilköğretimde Eğitim Programlarının Yönetimi
* Öğrenci Hizmetlerinin Yönetimi
* İşgören Hizmetlerinin Yönetimi
* Genel Hizmetlerin Yönetimi
* Okul  Bütçesinin  Yönetimi
* Okul Çevre İlişkisinin Yönetimi

**Ortaöğretimin Yönetimi**

* Eğitim Sistemi içerisinde ortaöğretim okulları
* Eğitim Yöneticiliği Ve Okul Yöneticiliği
* Okul Yönetiminin Eğitim Yönetimi İçindeki Yeri  Ve Önemi
* Ortaöğretimin  Amaçları
* Ortaöğretim Kurumları ve Amaçları, Etkili Okul Yöneticileri
* Okul Merkezli Yönetim
* Ortaöğretimde Eğitim Programlarının Yönetimi
* Mesleki Eğitim Kurumları, Öğrenci Hizmetlerinin Yönetimi
* İşgören Hizmetlerinin  Yönetimi
* Genel Hizmetlerin Yönetimi
* Okul  Bütçesinin  Yönetimi
* Okul Çevre İlişkisinin Yönetimi

**Yükseköğretimin Yönetimi**

* Yönetim ve örgüt ile ilgili temel kavram ve tanımlar, klasik, neo-klasik ve modern yönetim kuramları ile yönetimin işlevleri ve yönetim süreçleri, post-modernizm ve yeni yönetim yaklaşımları
* Post-modern  yönetim kuramlarının Türkiye’deki yansımaları ve Yükseköğretime etkileri
* YÖK, örgütlenmesi ve YÖK Yasası, Yükseköğretimde  mali özerklik ve akademik özerklik

**Eğitim Programı ve Öğretimin Yönetimi**

Program geliştirme sürecinde iletişim ve eşgüdüm, öğretimin tasarımı, öğretim tasarımı yaklaşımları, program geliştirme sürecinde öğretim teknolojilerinin sağlanması ve kullanılması.

**Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme**

Öğrencilerin gelişim özellikleri, öğrenim yaşantıları, öğrenme ortamı, öğretimin değerlendirilmesi, öğrenci odaklı eğitim programları, konu odaklı eğitim programları, program geliştirme modelleri. Yapılandırmacılık ve post-yapılandırmacılığın eğitim programlarına etkileri.

**Eğitimde Fırsat Eşitliği**

Ulusal mevzuatta eğitim hakkı ve fırsat eşitliği, uluslar arası mevzuatta ve sözleşmelerde eğitim hakkı ve fırsat eşitliği, BM çocuk hakları sözleşmeleri, eğitim dışı kalmış çocuklar, risk altındaki çocuklar, bakıma muhtaç çocuklar, hükümet politikaları ve projeler.

**Eğitim Yönetimi ve Liderliği Araştırmalarında Paradigmalar**

* Paradigma kavramı
* Kuhn ve Bilimsel Devrimlerin Yapısı, paradigmatik dönüşümler
* Örgütler ve yönetim açısından paradigmaların etkileri
* Pozitivizmin yönetim ve liderlik kuramlarına etkileri
* Yapısalcılık, işlevselcilik, takas kuramı ve post-pozitivizm yönetim ve liderlik bilimine etkileri

**Örgüt Psikolojisi**

* Örgüt psikolojisi ile ilgili temel bilgiler
* Motivasyon, tatmin, bağlılık, örgütlerde iletişim
* Değişim ortamında insan davranışı
* Kaos ortamında insan davranışı
* Stres yönetimi
* Örgütsel bağlılık, aidiyet ve örgütsel vatandaşlık

**Örgüt Sosyolojisi**

* Örgüt ve kültür, kültürel çevre ve örgüt etkileşimi
* Kültürel çevre ve insan kaynakları
* Kültürel değişme ve örgütsel davranış
* Değişen örgüt yapıları

**Örgüt Kuramları ve Yönetim**

* Örgütler
* Ussal Örgütler
* Bilimsel Yönetim
* İnsan İlişkileri Yaklaşımı ve Güdülenme
* Durumsallık Yaklaşımı
* Hareket Yaklaşımı
* Politik Yaklaşımı
* Şebeke Yaklaşımı

**Eğitimde Planlama Modelleri**

* Eğitim Planlaması Kavramı, Eğitim Planlamasını Gerektiren Nedenler, Türkiye’de İktisadî Planlamanın Metodolojisi, Planlama Çeşitleri
* Eğitimde İnsan Gücü Planlama Modeli, Eğitimde Sosyal Talep Modeli
* Eğitimde Yatırım Yaklaşımı
* Türkiye’de Yüksek Öğretimde Planlama
* Eğitim Planlamasında Yeni Gelişmeler, Eğitim Şuraları
* I. ve II. Planda Eğitim Planlaması
* III. ve IV. Planda Eğitim Planlaması
* V, VI, VII, VIII ve IX. Planlarda Eğitim Planlaması

**Güç, Liderlik ve Eğitim**

* Liderlik kavramı ve gelişimi, liderliği etkileyen etmenler
* Liderlik ve güç ilişkisi
* Liderlikte güç kaynakları, baskıcı liderlik (tanımı, özellikleri, eğitime etkileri), demokratik liderlik öğretimsel liderlik, durumsal liderlik, dönüşümsel liderlik, kültürel liderlik, vizyoner liderlik ve etik liderlik

**Eğitimde Proje Geliştirme**

Bu dersin amacı alanındaki disiplinlere ilişkin bir eğitim projesi geliştirebilme bilgi ve becerisinin kazanılması ve bir eğitim projesi geliştirilmesidir. Dersin içeriğini oluşturan konular: Program proje ilişkisi, projeye duyulan ihtiyaç, projelerin özellikleri, proje yönetimi, proje yönetimi özellikleri ve faydaları, proje yönetimi süreci, proje planlaması ve planlama aşamaları, planlamanın önemi, kapsam, bütçe ve zaman planlaması ve dengesi, farklı planlama yaklaşımları, maliyet tahmin yöntemleri, farklı planlama araçları, proje sürecinde ekiplerin hazırlanması.

**Yaratıcı Sorun Çözme**

* Yönetimde Problem Çözme Teknikleri
* Problem Çözme Aşamaları
* 6 Şapkalı Düşünme Tekniği
* 6 Ayakkabılı Uygulama Tekniği
* Beyin Fırtınası
* Kalite Çemberleri
* Balık Kılçığı
* Hizmet İçi Eğitim
* PÜKO Pareto Şeması
* Oyun Teorisi
* SWAT Analizi

**Örgütsel Öğrenme**

* Öğrenme Kavramının Tanımı
* Öğrenme kuramları, bireysel öğrenme, grup dinamiği ve takım halinde öğrenme, öğrenen örgüt oluşturma, örgütsel öğrenme ve okul, öğrenmeyi destekleyen örgüt yapıları, örgütsel hafıza, örgütsel unutma

**Eğitim Yönetimi Semineri I**

Eğitim yönetimi ve denetimi ile ilgili daha önce yapılan yurt içi ve yurt dışı araştırmaları inceleme ve değerlendirme, literatür taramasından sonra nitel/nicel araştırma yöntemlerinin kullanarak eğitim yönetiminin güncel sorunlarından birisi hakkında kuramsal bir çalışma yapma ve sınıfta sunma.

**Eğitim Yönetimi Semineri II**

Eğitim Yönetimi ve Denetimi ile  ilgili daha önce yapılan yurt içi ve yurt dışı araştırmaları inceleme ve değerlendirme, eğitim yönetimi alanındaki sorunlara yönelik alan taramasının ardından nitel/nicel araştırma yöntemlerini kullanarak uygulamalı dar kapsamlı bir çalışma yapma ve sınıfta sunma.

**Doktora Tezi**

Eğitim Yönetimi ve Denetimi alanında bilime yenilik getirme,yeni bir bilimsel yöntem geliştirme veya bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama ölçütlerini karşılayan özgün bir bilimsel araştırma yaparak sonuçlarını bilimsel araştırmalarda rapor hazırlama ölçütlerine uygun olarak bir doktora tezine dönüştürme.