

ÖZGEÇMİŞ

- Adı Soyadı** : Süleyman Nazif ERİPEK
- Doğum Tarihi** :
- Unvanı** : Prof.Dr.
- Öğrenim Durumu** : Doktora
- Çalıştığı Kurum** : İstanbul Okan Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	1970
Lisans	EĞİTİM İDARESİ PLANLAMASI- EKONOMİSİ PR.	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	1970
Yüksek Lisans	ÖZEL EĞİTİM (YL) (TEZLİ)	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	1977
Doktora	ÖZEL EĞİTİM (DR)	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	1980

5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

NURTEN RÜYA, Alt özel sınıflardan mezun olan eğitilebilir geri zekalı çocukların mezuniyet sonrası durumlarının saptanması, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1987.

MEHMET GÜNERİ, İlkokul üçüncü sınıf öğrencilerinin geliştirilen bir okuma metnine göre okuma düzeylerinin saptanması, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1987.

H.FAKİ ÇİFTÇİ, Alt özel sınıf öğretmenlerinin durum ve sorunları, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1987.

KAMİL ABAŞ, Okullarında rehber öğretmen bulunmayan sınıf rehber öğretmenlerinin rehberlik uygulamalarının değerlendirilmesi, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1987.

HARİKA ESEN, Alt özel sınıflara devam eden 4.ve 5.sınıf öğrencilerinin ilkokuma durumunun belirlenmesi (Bursa ilinde), Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1990.

TAN ÖZTEN, İlkokul öğrencilerinde konuşmanın eklemleme bozukluğu yönünden değerlendirilmesi "Yozgat ili merkezinde", Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1990.

KEREM ÇİÇEK, Öğretilebilir çocuklar okulu hayat bilgisi ders programının değerlendirilmesi, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995.

EMİRALİ EVCİMEN, Zihin engelli çocuğu olan ailelerin (Anne ve Babaların) gereksinimlerinin belirlenmesi, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1996.

NURHAN CORA, Zihinsel engellilerin eğitimleri alanında çalışan öğretmenlerin yeterlilik düzeylerinin belirlenmesi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1997.

SENDUR PEKER, Sağırılar ilkokulu öğretim programlarında yer alan beden eğitimi dersi ile ilgili açıklamaların ve bu açıklamaların uygulamada gözönünde bulundurulma durumunun değerlendirilmesi, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1997.

AYŞE YILMAZ, İşitme engelli öğrencilerin öğrenme güçlüğü belirtileri gösterme durumlarının belirlenmesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2002.

DUYGU OKTA, Kaynaştırma sınıflarına devam eden işitme engelli öğrencilere ve sınıf öğretmenlerine sağlanan özel eğitim hizmetlerinin belirlenmesi, , , 2009.

GÖNÜL DİKİLİ, Zihin yetersizliği tanılı çocuğa sahip ailelerin bakış açısından uzmanların aileler ile etkileşimlerinin değerlendirilmesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010.

NEYLAN ÖLMEZ, Zihin yetersizliği olan yetişkin bireylerin yaşam etkinliklerindeki destek gereksinimleri yoğunluk düzeylerinin belirlenmesi, , , 2018.

Neylan Ölmesin, Zihin yetersizliği olan yetişkin bireylerin yaşam etkinliklerindeki destek gereksinimleri yoğunluk düzeylerinin belirlenmesi, LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM, ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, 2018.

Neylan Ölmesin, Zihin yetersizliği olan yetişkin bireylerin yaşam etkinliklerindeki destek gereksinimleri yoğunluk düzeylerinin belirlenmesi, , , 2018.

NEYLAN ÖLMESİN, Zihin yetersizliği olan yetişkin bireylerin yaşam etkinliklerindeki destek gereksinimleri yoğunluk düzeylerinin belirlenmesi, , , 2018.

6.2. Doktora Tezleri

ATİLLA CAVKAYTAR, Zihin engellilere özbakım ve ev içi becerilerinin öğretiminde bir aile eğitimi programının etkililiği, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1998.

ÜMİT ŞAHBAZ, Zihin engelli öğrencilere çarpım tablosunun öğretiminde sabit bekleme süreli öğretimin hata düzeltmesiz ve hata düzeltmeli uygulamalarının karşılaştırması, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2005.

FUNDA BOZKURT, Zihinsel yetersiz tanısı alan çocukların tanılama süreçlerinin betimlenmesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2009.

FUNDA BOZKURT, Zihinsel Yetersiz Tanısı Alan Çocukların Tanılama Süreçlerinin Belirlenmesi, , , 2009.

Funda bozkurt, Zihinsel yetersiz tanısı alan çocukların tanılama süreçlerinin belirlenmesi, , , 2009.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.2. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Özel Eğitim, Mîzânü'l-Edeb, 1979.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Çocuklara Uygun Davranışlar Kazandırma-Davranış Değiştirme Yöntemleri, Eğitim ve Bilim, 1983.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Özel Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar, Eğitim ve Bilim, 1984.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Normal Sınıflarda Ağır Öğrenen Çocuklar, Eğitim ve Bilim, 1984.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Normal Sınıflarda İşitme Engelli Çocuklar, Eğitim ve Bilim, 1984.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Özel Eğitimde Yeni Eğilimler ve Görüşler, Eğitim ve Bilim, 1989.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Türkiye'de Zihin Engelli Çocukların Kaynaştırılmalarına İlişkin Olarak Yapılan Çalışmaların Gözden Geçirilmesi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2006.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Assessing the Verbal Communication Skills of Hearing-Handicapped Children, International Congress on Education of the Deaf,1990.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, The Special Education in Turkey, Days of Defectologist Yugoslavia,1998.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, An Evulation of the Research Base About Inclusion of Special Needs Students in Turkey, International Special Education Congress-ISEC,2000.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, A Review of Research Conducted in Turkey via Applied Behavior Analysis in the Education and Training of Children with Mental Retardation, Sixth International Congress on Behaviorism and the Sciences of Behavior,2002.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Comparision of Constant Time Procedure with and Without Error Correction in Teaching Multiplication Table Facts, ABA Annual Convention, San Francisco, USA, 2003,2003.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Adaptive Behavior Versus Intelligence in Definition and Diagnosis of Mental Retardation, ABPMC-International Congress,2004.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Influences of AAMR Definitions and Classifications of Intellectual Disability in Turkey, AAMR-International Summit for Alliance on Social Inclusion,2006.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, The Place of Applied Behavior Anaysis in Teacher Training Programs in Turkey, ABA International Conference, 2007,2007.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, The Place of Applied Behavior Analysis in the UndergraduatePrograms for Training Teachers of Individuals with Intellectual Disabilities in Turkey, CEC-DDD-11th International Conference on Cognitive Disabilities/Mental Ratardation, Autism and Other Developmental Disabilities,2008.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Autism Option in a Teacher Training Program for Children with Intellectual Disabilities, ABAI Autism Conference,2009.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, The Renaming of Mental Retardation, ACE2010 The Asian Conference in Education.,2010.

7.4. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Zihin Yetersizliğinin Sınıflamasında Yeni Yaklaşımlar, 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 2014.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Zihin Yetersizliği İşlemsel Tanımının Pratiğe Yansımaları, 26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 2016.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Zihin Yetersizliği Olan Yetişkin Bireylerin Yaşam Etkinliklerindeki Destek Gereksinimleri Yoğunluk Düzeylerinin Belirlenmesi, 28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 2018.

7.5. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Zihin Yetersizliği Olan Bireyler ve Eğitimleri, 2021.

7.6. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Davranış bilimleri I., 1986.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Spor Psikolojisi, 1993.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Eğitim Bilimlerinde Çağdaş Gelişmeler, 1993.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Zihinsel Engelli Çocuklar, 1996.

ÖZSOY YAHYA, ÖZYÜREK MEHMET, ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Özel Eğitime Giriş, 1998.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Özel Eğitime Giriş, 2003.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Türkiye’de Eğitim Bilimleri Bir Bilanço Denemesi, 2006.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Zihin Yetersizliği Olan Çocuklar, 2009.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Davranış ve Öğrenme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi, 2010.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Psikoloji, 2011.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, İlköğretimde Kaynaştırma, 2012.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Özel Eğitim, 2013.

ERİPEK SÜLEYMAN NAZİF, Zihin Yetersizliği Olan Bireyler ve Eğitimleri, 2019.

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

The situation of individuals with disabilities special education services in Turkey: From problems/issues to recommendations. Funded by UNESCO Turkey National Committee and organized by Tohum Autism Foundation., Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), 2009.

9. İdari Görevler

2020 -	Bölüm Başkanı, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2015 - 2016	Dr Fazıl Küçük Eğitim Fakültesi Senatör, LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ
2014 - 2019	Bölüm Başkanı, LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ
2013 - 2014	Bölüm Başkanı, ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ
2004 - 2011	Enstitü Yönetim Kurulu üyeliği, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

1994 - 2011	Bölüm Başkanı, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
1994 - 2011	Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
1994 - 2011	Fakülte Kurulu Üyeliği, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
1983 - 1994	Bölüm Başkan Yardımcısı, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
1982 - 1983	Bölüm Başkan Yardımcısı, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- Lefkoşa Şehir Tenis Kulübü (2013)
- Özel Eğitimciler Derneği (2004)
- Eskişehir Organize Sanayi Tenis Kulübü (1990)

11. Ödüller

12. Son İki Yılda Verdiği Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler

- ÖE609 Özel Eğitimde Destek Sistemleri ve Uygulamaları, Doktora, 2017-2018, Ders Saati: 3
- ÖEÖ501 Zihin Yetersizliğinin Kavramsal ve Kuramsal Temelleri, Yüksek Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- ÖEÖ502 Seminer, Yüksek Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- ÖEÖ605 Özel Eğitimde Erken Müdahale, Doktora, 2018-2019, Ders Saati: 3
- AÖZE106 Zihin Yetersizliğinde Kavram Öğretimi, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 2
- AÖZE107 Zihin Yetersizliğinde Öğretim Uyarlamaları, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 2
- AÖZE108 Zihin Yetersizliğinde Kavram Öğretimi, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 2
- AÖZE108 Zihin Yetersizliğinde Sosyal Beceri Öğretimi, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 2
- AÖZE119 Yanlızsız Öğretim, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 2
- ÖZEP109 Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 2
- ÖZEP110 İşitme ve Görme Yetersizliği, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 2
- ÖZEP205 Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 2

- ÖZEP302 Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 3
- ÖZEP308 Özel Eğitimde Aile Eğitimi, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 2
- ÖZEP401 Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 8
- ÖZEP402 Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 8