



ÖĞRENİM ÇIKTILARI, PROGRAM ÇIKTILARI, ALAN YETERLİKLERİ, TÜRKİYE YETERLİKLER ÇERÇEVESİ BİLGİLENDİRME EL KİTABI

PROF. DR. AYTAÇ GÖĞÜŞ
Eğitim Fakültesi Dekanı

İstanbul, 2023

TYÇ Nedir?

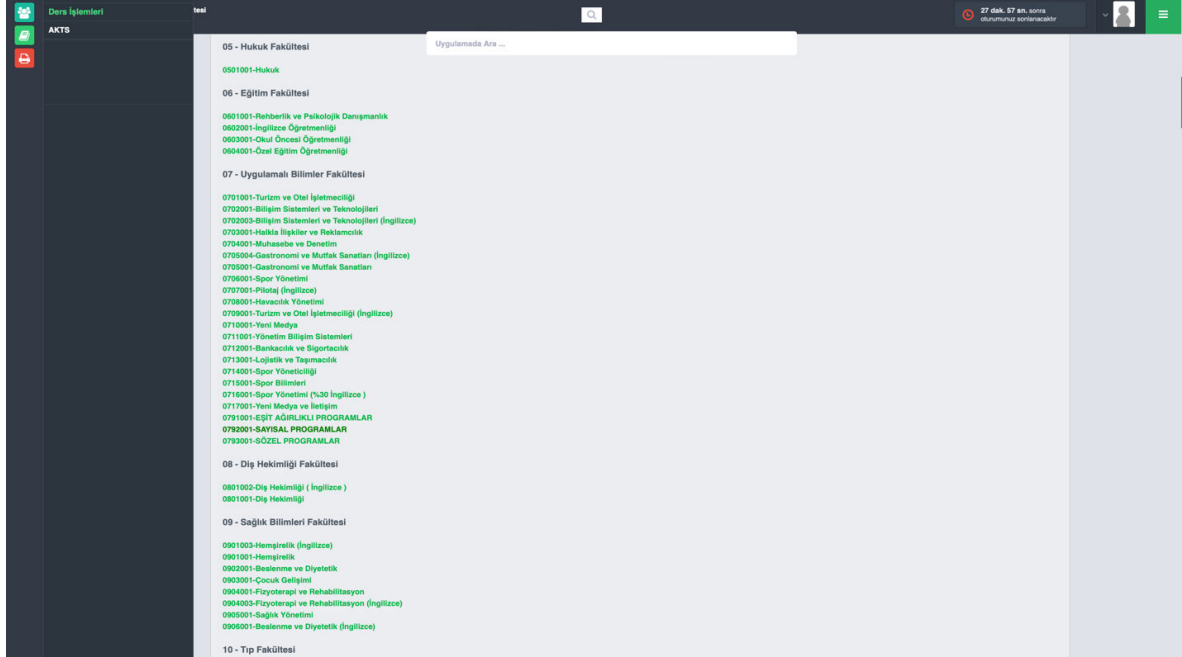
Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ); Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanan; ilk, orta ve yükseköğretim dâhil, meslekî, genel ve akademik eğitim ve öğretim programları ve diğer öğrenme yollarıyla kazanılan tüm yeterlilik esaslarını gösteren ulusal yeterlilikler çerçevesidir. Öğrenme kazanımları bilgi, beceri ve yetkinlik açısından tanımlanmaktadır; dolayısıyla seviye tanımlayıcıları, öğrenme kazanımlarının belirtilen üç “bileşenine” göre düzenlenmektedir. Sekiz seviyenin her biri için, bu üç bileşende gerekli ifadeleri içeren tanımlayıcılar yer almaktadır. TYÇ seviyeleri, herhangi özel bir öğrenme alanı dikkate alınmadan tanımlanmaktadır. TYÇ’de aynı seviyede bulunan farklı yeterliliklere ait asgari öğrenme kazanımları ortaktır (MYK, 2015).

TYÇ Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)						
6. Düzey (LİSANS Eğitimi)						
TYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS EQF-LLL: 6. Düzey QF-EHEA: 1. Düzey	1- Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar. 2- Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. 3- Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır. 4- Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir. 5- Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir. 6- Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.	1- Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır. 2- Alanıyla ilgili olay ve olgular kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir. 3- Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. 4- Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular. 5- Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir. 6- Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.	1- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir. 2- Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir. 3- Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. 2- Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir. 3- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir. 4- Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.	1- Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır. 2- Toplumsal ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri izler. 3- Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular. 4- Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir. 5- Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 6- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. 7- Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. 8- Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.	1- Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur. 2- Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır. 3- Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. 4- Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar. 5- Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. 6- Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir. 7- Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

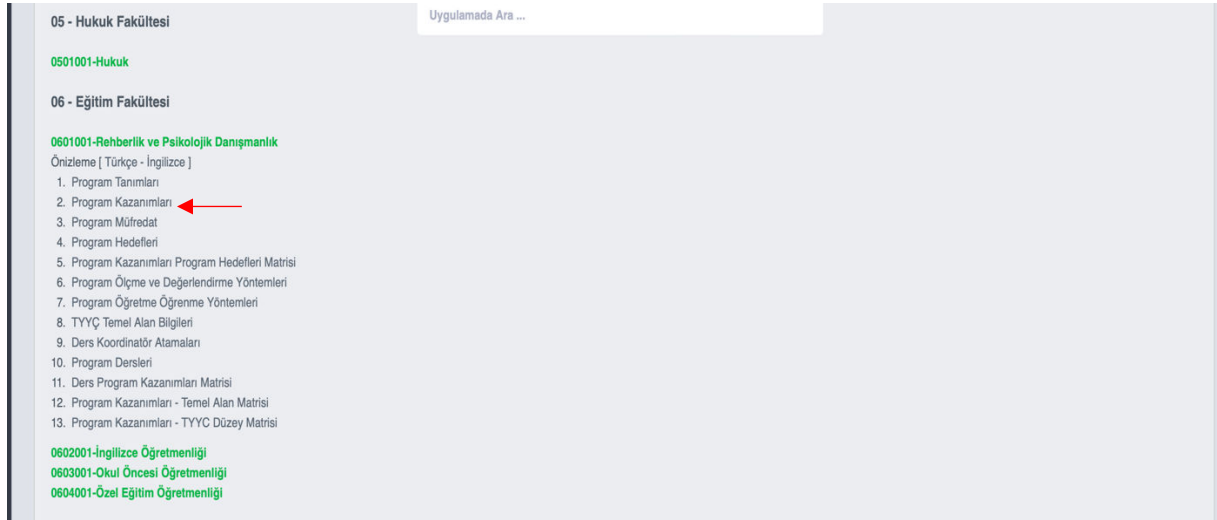
(<http://tyvc.vok.gov.tr/?pid=33>)

Program Kazanımlarının Eklenmesi

AKTS koordinatörü olarak Ois ekranından AKTS sekmesine girerek fakültenizin olduğu bölüme geliniz.



Üzerinde çalışmak istediğiniz programa tıklayınız. Program kazanımları eklenmek için alt başlıklardan program kazanımlarına tıklayınız.



Açılan ekranda eklemek istediğiniz “program yetkinlik türü”nü seçiniz. Bunun için altında yer alan lisans düzeyine tıklayarak TYÇ ekranına ulaşabilirsiniz.

Program Kazanımları - Ekle

Veri girişi yaptıktan sonra kaydet butonuna tıklamayı unutmayınız

x

Fakülte/Enstitü Kodu	06 - Eğitim Fakültesi
Bölüm/Anabilim D. Kodu	Seçiniz
Program Kodu	0601001 - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Sıra - Order:	1
Program Yetkinlik Türü: *	Seçiniz

Düzyey Tanımları

Önlisans için tıklayınız

Lisans için tıklayınız

Yüksek Lisans için tıklayınız

Doktora için tıklayınız

Temel Alan Yeterlilikleri

Akademik Ağırıklı ve Mesleki Ağırıklı

Program Kazanımı: *	
Program Outcome: *	

Seçmiş olduğunuz program yetkinlik türüne uygun program kazanımını ve İngilizcesini yazarak kaydediniz.

Program Kazanımları - Düzenle

Veri girişi yaptıktan sonra kaydet butonuna tıklamayı unutmayınız

x

Fakülte/Enstitü Kodu	06 - Eğitim Fakültesi
Bölüm/Anabilim D. Kodu	Seçiniz
Program Kodu	0601001 - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Sıra - Order:	1
Program Yetkinlik Türü: *	Bilişsel - Uygulamalı

Düzyey Tanımları

Önlisans için tıklayınız

Lisans için tıklayınız

Yüksek Lisans için tıklayınız

Doktora için tıklayınız

Temel Alan Yeterlilikleri

Akademik Ağırıklı ve Mesleki Ağırıklı

Program Kazanımı: *	P1. Alandaki sorunlara çözüm üretebilmek amacıyla bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırma yapabilmek.
Program Outcome: *	P1. Being able to conduct research using the relevant scientific methodology in order to produce solutions for the problems of the field.
Diploma Ekinde Göster:	Evet

Kaydet

Eklemiş olduğunuz tüm kazanımlara ekranın altında yer alan tablodan ulaşarak silme ve düzenleme işlemlerini yapabilirsiniz.

Yeni Program Kazanımı Kaydet

Sıra - Order	Program Kazanımı	Program Outcome
 	1 P1. Alandaki sorunlara çözüm üretebilmek amacıyla bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırma yapabilmek.	P1. Being able to conduct research using the relevant scientific methodology in order to produce solutions for the problems of the field.
 	2 P2. Alanda geçerli olan bir yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilmek ("European Language Portfolio Global Scale 1, Level B1).	P2. Being able to acquire and use a valid foreign language in the field for accessing and sharing information verbally and in written form as well as producing information (European Language Portfolio Global Scale 1, Level B1)
 	3 P3. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek.	P3. Being able to utilize relevant computer skills necessary in the field as well as information and communication technologies (European Computer Driving License, Advanced Level).
 	4 P4. Evrensel, yerel ve kültürel değerlerin korunması, insan ve hayvan hakları, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma ve mevcut sorunları anlayıp çözümleyebilme.	P4. Possessing sufficient awareness of preserving universal, local and cultural values, human and animal rights and of environmental preservation as well as understand and solve current related problems.
 	5 P5. İnsan gelişimine ilişkin temel kuramsal yaklaşımları bilerek, temel gelişim özelliklerini ayırt edebilme.	P5. Being able to identify basic developmental qualities through the awareness of primary theoretical approaches related with human development.
 	6 P6. Farklı kültürlerle duyarlılık kazanarak, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde farklılıkların kabul edebilme ve saygı duyabilme.	P6. Being able to accept and respect differences and diversity in delivering psychological counseling and guidance services through sensitivity towards different cultures.
 	7 P7. Eğitim biliminin temel kuramlarından ve eğitimsel gelişimi sağlama rehberlik ve psikolojik danışma kuram ve yaklaşımlarından faydalanabilme.	P7. Being able to possess a knowledge of primary fields of educational sciences and to utilize the theories and concepts of psychological counseling and guidance in providing educational development.
 	8 P8. Psikolojik danışma alanındaki kavram ve bilimsel yöntemleri değerlendirebilme, uygulayabilme ve yorumlayabilme.	P8. Being able to evaluate, implement and interpret concepts and scientific methods in the field of psychological counseling.
 	9 P9. Psikolojik danışma ve rehberlik uygulama sürecinde danışanlarla yapıcı, etik, güvenli bir ilişki kurabilme ve etkin dinleme becerilerini kullanarak danışanın ihtiyacına uygun yaklaşım biçimini kullanabilme.	P9. Being able to build constructive, ethical and trustworthy relationship with the clients during the psychological counseling and guidance process and to utilize the appropriate approach for the needs of the clients using active listening skills.
 	10 P10. Grupla psikolojik danışma ve rehberlik sürecini başlatılabilir, sürdürülebilir ve sonlandırılabilir. Grupla psikolojik danışma ve rehberlik kuram ve yaklaşımlarını bilme ve uygulayabilme.	P10. Being capable of initiating group psychological counseling and guidance process, continue and finalize it. Being able to possess the knowledge of group psychological counseling and guidance theories and approaches.
 	11 P11. Bireyi tanıma teknikleri kullanarak, bireyi tanıyabilme.	P11. Being able to understand the individuals by using techniques of individual recognition.
 	12 P12. Psikolojik danışma ve rehberlik programı geliştirebilme ve değerlendirebilme.	P12. Being capable of developing and evaluating psychological guidance and counseling programmes.

1 / 12

Excel Yazdır

Program kazanımlarının TYÇ yeterliliklerinin hangilerinin kapsamına girdiğini belirtmek için “Program Kazanımları - TYÇ Düzey Matrisi” ekranına giriniz.

05 - Hukuk Fakültesi	Uygulamada Ara ...
0501001-Hukuk	
06 - Eğitim Fakültesi	
0601001-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	
Önizleme [Türkçe - İngilizce]	
1. Program Tanımları	
2. Program Kazanımları	
3. Program Müfredatı	
4. Program Hedefleri	
5. Program Kazanımları Program Hedefleri Matrisi	
6. Program Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	
7. Program Öğretim Öğrenme Yöntemleri	
8. TYÇ Temel Alan Bilgileri	
9. Ders Koordinatör Atamaları	
10. Program Dersleri	
11. Ders Program Kazanımları Matrisi	
12. Program Kazanımları - Temel Alan Matrisi	
13. Program Kazanımları - TYÇ Düzey Matrisi	
0602001-İngilizce Öğretmenliği	
0603001-Okul Öncesi Öğretmenliği	
0604001-Özel Eğitim Öğretmenliği	

Satır bölümünde TYÇ yeterlilikleri, sütun bölümünde ise eklemiş olduğunuz program kazanımları yer almaktadır. Eklemiş olduğunuz program kazanımlarınızı TYÇ yeterlilikleri kapsamında değerlendirerek eşleştirmeleri yapınız ve kaydediniz.

Uyarı !												
1. Program Kazanımları başlığının altındaki rakamlara tıklayarak ilgili program kazanımının açıklamasının tablo üzerine görüntülenmesini sağlayabilirsiniz. 2. İşaretlemelerinizi yaptktan sonra sayfanın en altında bulunan Kaydet Butonuna tıklaymayı unutmayınız.												
Program Kazanımları												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 - Bilgi												
Kuramsal - Öğusal												
Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 - Beceriler												
Bilişsel - Uygulamalı												
Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 - Yetkinlikler												
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği												
Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmaya bağımsız olarak yürütebilme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sorumluluğu altında çalışanları bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alana Özgü Yetkinlik												
Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Öğrenme Yetkinliği												
Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İletişim ve Sosyal Yetkinlik												
Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşılabilmek.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplumsal sorumluluk bilinci ile yasadışı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslekttaşları ile iletişim kurabilme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte iletişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaydet												

Derslerin Program Kazanımlarını hangi ölçüde karşıladığını belirtmek için “Ders Program Kazanımları Matrisi” ekranına giriniz.

06 - Eğitim Fakültesi

0601001-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Önizleme [Türkçe - İngilizce]

1. Program Tanımları
2. Program Kazanımları
3. Program Müfredat
4. Program Hedefleri
5. Program Kazanımları Program Hedefleri Matrisi
6. Program Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri
7. Program Öğretme Öğrenme Yöntemleri
8. TYYÇ Temel Alan Bilgileri
9. Ders Koordinatör Atamaları
10. Program Dersleri
11. Ders Program Kazanımları Matrisi
12. Program Kazanımları - Temel Alan Matrisi
13. Program Kazanımları - TYYC Düzey Matrisi

0602001-İngilizce Öğretmenliği

0603001-Okul Öncesi Öğretmenliği

0604001-Özel Eğitim Öğretmenliği

Eklemiş olduğunuz program kazanımlarınızı derslerin içerikleri kapsamında değerlendirerek eşleştirmeleri yapınız ve kaydediniz.

#Program Kazanımları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Ders K.- Program K. İlişkisi OKLP101 Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	2	3	3	4	4	-	-	4	3	-	1	-	-	-	-	-	-
Ders K.- Program K. İlişkisi OKLP102 Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim	-	5	5	-	3	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Ders K.- Program K. İlişkisi OKLP111 Erken Çocukluk Eğitimine Giriş	3	4	3	4	3	1	-	4	4	-	2	-	2	1	-	-	-
Ders K.- Program K. İlişkisi OKLP112 Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Ders K.- Program K. İlişkisi OKLP203 Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	3	4	3	3	3	2	-	4	3	2	-	-	-	1	3	2	2
Ders K.- Program K. İlişkisi OKLP204 Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi	-	4	3	3	4	3	-	3	-	-	-	-	-	-	4	1	3
Ders K.- Program K. İlişkisi OKLP205 Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	-	3	5	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	1	4	-	4
Ders K.- Program K. İlişkisi OKLP206 Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi	3	5	4	5	5	4	-	4	4	3	-	-	-	2	4	1	3
Ders K.- Program K. İlişkisi OKLP207 Okul Öncesi Eğitim Programları	4	5	3	4	3	2	-	3	3	2	4	-	2	-	-	-	-
Ders K.- Program K. İlişkisi OKLP208 Erken Çocukluk Eğitiminde Drama	3	5	3	-	-	3	-	3	3	5	3	-	-	4	3	1	-
Ders K.- Program K. İlişkisi OKLP303 Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi	-	4	4	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	5	4	-
Ders K.- Program K. İlişkisi OKLP304 Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi	-	1	2	2	4	-	-	2	2	3	2	2	3	3	3	-	2
Ders K.- Program K. İlişkisi OKLP305 Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	-	5	5	-	3	-	-	3	3	-	5	-	4	-	3	5	-
Ders K.- Program K. İlişkisi OKLP306 Çocuk Ruh Sağlığı	3	4	3	3	3	4	-	4	3	2	2	-	3	-	-	3	-

Derslerin Öğrenme Hedeflerinin Girilmesi

Ois ekranınıza giriş yapınız. Sol sütunda yer alan ders işlemleri sekmesinden AKTS ekranına giriniz.

Ders İşlemleri

Ön Koşullu Dersler

Öğrenci Slotları

Slotlar

Ders Programı

Not Giriş Durumları

AKTS

Ders İnceleme

test

Uygulamada Ara ...

Duyurular

Mezuniyet Kontrol

Mezuniyet Kontrol Onayları

Dersten Çekilme Başvuruları

Mesaj Kutusu

Mezun İlişk Kesme Talepleri

İlişk Kesme Talebinde Bulunanlar

Gelen Kutusu

Giden Kutusu

Mesaj Yaz

Excel

Tüm Liste

Öğrenme hedeflerinin girilmesi için “Ders Tanıtım Bilgileri” sekmesine giriniz.

T.C. İstanbul Okan Üniversitesi

Uygulamada Ara ...

AKTS

Ders İçeriği Aktar

Program KazanımlarıDers Tanıtım BilgileriDökümanlar

Program içeriklerini girebilmek için ilgili program ismine tıklayınız!

06 - Eğitim Fakültesi

0601001-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
0602001-İngilizce Öğretmenliği
0603001-Okul Öncesi Öğretmenliği
0604001-Özel Eğitim Öğretmenliği

* İş Akışının aksamaması için lütfen veri girişlerinizi yukarıda numaralanmış sıra ile yapınız.

* Programla ilgili tüm tanımlamalar Program Tanımları adımı, Bölüm Başkanı tarafından yapılır.

* Program kazanımları, ilgili adımda Bölüm Başkanı tarafından yapılır.

* TYİÇ Temel alan bilgileri adımı, ilgili alanlar Bölüm Başkanı tarafından işaretlenir.

* Bölüm Başkanı, ders koordinatörü atama işlemini, Koordinatör Atamaları adımıyla yapabilir.

* Son adımda, koordinatörü atanmış derslerin listesi gelir. Bu adımda Bölüm Başkanı gerekli kontrolleri yapabilir.

Dersinizin öğrenme hedeflerinin girilmesi için “Ders Öğrenme Kazanımları” sekmesine giriniz.

T.C. İstanbul Okan Üniversitesi

27 dak. 46 sn. sonra oturumunuz sonlanacaktır

Uygulamada Ara ...

AENG110 Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi (4 AKTS)

İlgi (10 AKTS)

1. Ders & Program ilişkileri

2. Ders Tanımları **Kontrol Beklemede**

3. Ders Öğrenme Kazanımları **Kontrol Beklemede**

4. Ders Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri **Kontrol Beklemede**

5. Ders Öğretme Öğrenme Yöntemleri **Kontrol Beklemede**

6. Değerlendirmeye Esas Ders Ölçme **Kontrol Beklemede**

7. Ders Haftalık Konular - Ön Hazırlık **Kontrol Beklemede**

8. Ders AKTS / İş Yüğü Tablosu **Kontrol Beklemede**

1. Ders & Program ilişkileri

2. Ders Tanımları **Kontrol Beklemede**

3. Ders Öğrenme Kazanımları **Kontrol Beklemede**

4. Ders Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri **Kontrol Beklemede**

5. Ders Öğretme Öğrenme Yöntemleri **Kontrol Beklemede**

6. Değerlendirmeye Esas Ders Ölçme **Kontrol Beklemede**

7. Ders Haftalık Konular - Ön Hazırlık **Kontrol Beklemede**

8. Ders AKTS / İş Yüğü Tablosu **Kontrol Beklemede**

EGT 232 Ölçme ve Değerlendirme (5 AKTS)

EGT-513 Eğitim ve Okul Yönetimi (10 AKTS)

1. Ders & Program ilişkileri

2. Ders Tanımları **Kontrol Beklemede**

3. Ders Öğrenme Kazanımları **Kontrol Beklemede**

4. Ders Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri **Kontrol Beklemede**

5. Ders Öğretme Öğrenme Yöntemleri **Kontrol Beklemede**

6. Değerlendirmeye Esas Ders Ölçme **Kontrol Beklemede**

7. Ders Haftalık Konular - Ön Hazırlık **Kontrol Beklemede**

8. Ders AKTS / İş Yüğü Tablosu **Kontrol Beklemede**

1. Ders & Program ilişkileri

2. Ders Tanımları **Kontrol Beklemede**

3. Ders Öğrenme Kazanımları **Kontrol Beklemede**

4. Ders Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri **Kontrol Beklemede**

5. Ders Öğretme Öğrenme Yöntemleri **Kontrol Beklemede**

6. Değerlendirmeye Esas Ders Ölçme **Kontrol Beklemede**

7. Ders Haftalık Konular - Ön Hazırlık **Kontrol Beklemede**

8. Ders AKTS / İş Yüğü Tablosu **Kontrol Beklemede**

EGT-515 Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri (10 AKTS)

EGT-562 Eğitim Yönetiminde İnsan İlişkileri (8 AKTS)

1. Ders & Program ilişkileri

2. Ders Tanımları **Kontrol Beklemede**

3. Ders Öğrenme Kazanımları **Kontrol Beklemede**

4. Ders Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri **Kontrol Beklemede**

5. Ders Öğretme Öğrenme Yöntemleri **Kontrol Beklemede**

6. Değerlendirmeye Esas Ders Ölçme **Kontrol Beklemede**

7. Ders Haftalık Konular - Ön Hazırlık **Kontrol Beklemede**

8. Ders AKTS / İş Yüğü Tablosu **Kontrol Beklemede**

1. Ders & Program ilişkileri

2. Ders Tanımları **Kontrol Beklemede**

3. Ders Öğrenme Kazanımları **Kontrol Beklemede**

4. Ders Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri **Kontrol Beklemede**

5. Ders Öğretme Öğrenme Yöntemleri **Kontrol Beklemede**

6. Değerlendirmeye Esas Ders Ölçme **Kontrol Beklemede**

7. Ders Haftalık Konular - Ön Hazırlık **Kontrol Beklemede**

8. Ders AKTS / İş Yüğü Tablosu **Kontrol Beklemede**

Ders yetkinlik türüne göre ders öğrenme kazanımlarını ve İngilizcelerini yazarak kaydediniz.

Ders Öğrenme Kazanımları - Ekle

Veri girişi yaptıktan sonra kaydet butonuna tıklamayı unutmayınız

Ders: EGT 232 - Ölçme ve Değerlendirme

Sıra - Order: 1

Ders Yetkinlik Türü: * Seçiniz

Ders Kazanımı: *

Lesson Outcome: *

Kaydet

Eklemiş olduğunuz tüm kazanımlara ekranın altında yer alan tablodan ulaşarak silme ve düzenleme işlemlerini yapabilirsiniz.

Her kazanım için farklı sıra seçiniz.

Sıra - Order	Ders Öğrenme Kazanımları	Course Outcomes
1	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklar.	Explain the fundamental terminology related to testing and evaluation
2	Temel istatistik tekniklerini kullanabilir.	Use basic statistical techniques
3	Ölçme araçlarının geçerlik ve güvenirliğini belirleyebilir.	Identify the validity and reliability of testing tools
4	Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor davranışlarını ölçme tekniklerini açıklar.	Explain cognitive, sensory and psychomotor behaviors and evaluation techniques
5	Test geliştirme aşamalarını açıklar.	Explain the steps of building a test
6	Test maddeleri ile ilgili istatistikleri yapabilir.	Do statistics of test items
7	Alternatif değerlendirme tekniklerini analiz eder.	Analyze alternative evaluation techniques

Bilgileri Yazdır

Ders-Program matrislerine erişebilmek için ise “Ders & Program İlişkileri” sekmesine giriniz.

EGT 232 Ölçme ve Değerlendirme (5 AKTS)

1. Ders & Program İlişkileri
2. Ders Tanımları **Kontrol Beklemede**
3. Ders Öğrenme Kazanımları **Kontrol Beklemede**
4. Ders Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri **Kontrol Beklemede**
5. Ders Öğretim Öğrenme Yöntemleri **Kontrol Beklemede**
6. Değerlendirmeye Esas Ders Ölçme **Kontrol Beklemede**
7. Ders Haftalık Konular - Ön Hazırlık **Kontrol Beklemede**
8. Ders AKTS / İş Yükü Tablosu **Kontrol Beklemede**

Daha önceden girmiş olduğunuz bilgilere göre, “Ders kazanımları ile Program Kazanımı” ve “Ders-Program Kazanımı İlişkisi”ne ait matrisler yer almaktadır. Düzenlemeleri bu ekrandan yapabilirsiniz.

Ders Program Listesi

Ders	Program	Ders Kazanımı Program Kazanımı İlişkisi	Ders Program Kazanımı İlişkisi
EGT 232 Ölçme ve Değerlendirme	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Matris	Matris
EGT 232 Ölçme ve Değerlendirme	İngilizce Öğretmenliği	Matris	Matris
EGT 232 Ölçme ve Değerlendirme	Okul Öncesi Öğretmenliği	Matris	Matris
EGT 232 Ölçme ve Değerlendirme	Özel Eğitim Öğretmenliği	Matris	Matris

Ders Program Kazanımı Etkisi Matrisi

Veri girişi yaptıktan sonra kaydet butonuna tıklamayı unutmayınız

x

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık - EGT 232 Ölçme ve Değerlendirme

Değerler: - Etkisi Yok - No Effect, 1 - Lowest, 2 - Low, 3 - Average, 4 - High, 5 - Highest **Bilgileri Yazdır**

#Program Kazanımları	EGT 232
1) P1. Alandaki sorunlara çözüm üretilecek amacıyla bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırma yapabilmek.	
2) P2. Alanda geçerli olan bir yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilmek ("European Language Portfolio Global Scale 1, Level B1).	
3) P3. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek.	
4) P4. Evrensel, yerel ve kültürel değerlerin korunması, insan ve hayvan hakları, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma ve mevcut sorunları anlayıp çözümleyebilme.	
5) P5. İnsan gelişimine ilişkin temel kuramsal yaklaşımları bilerek, temel gelişim özelliklerini ayırt edebilme.	
6) P6. Farklı kültürlere duyarlılık kazanarak, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde farklılıkları kabul edebilme ve saygı duyabilme.	
7) P7. Eğitim biliminin temel kuramlarından ve eğitimsel gelişimi sağlamada rehberlik ve psikolojik danışma kuram ve yaklaşımlarından faydalanabilme.	
8) P8. Psikolojik danışma alanındaki kavram ve bilimsel yöntemleri değerlendirebilme, uygulayabilme ve yorumlayabilme.	
9) P9. Psikolojik danışma ve rehberlik uygulama sürecinde danışanlarla yapıcı, etik, güvenli bir ilişki kurabilme ve etkin dinleme becerilerini kullanarak danışanın ihtiyacına uygun yaklaşım biçimini kullanabilme.	
10) P10. Grupla psikolojik danışma ve rehberlik sürecini başlatabilme, sürdürübilme ve sonlandırabilme. Grupla psikolojik danışma ve rehberlik kuram ve yaklaşımlarını bilme ve uygulayabilme.	
11) P11. Bireyi tanıma teknikleri kullanarak, bireyi tanıyabilme.	
12) P12. Psikolojik danışma ve rehberlik programı geliştirebilme ve değerlendirebilme.	
Kaydet	

Ders Öğrenme Kazanımları Program Kazanımları Matrisi

Veri girişi yaptıktan sonra kaydet butonuna tıklamayı unutmayınız

x

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık - EGT 232 Ölçme ve Değerlendirme

Değerler: - Etkisi Yok - No Effect, 1 - Etkisi Var - Have an Effect **Bilgileri Yazdır**

#Ders Kazanımları	1	2	3	4	5	6	7
P.Kazanımı 1							
P.Kazanımı 2							
P.Kazanımı 3							
P.Kazanımı 4							
P.Kazanımı 5							
P.Kazanımı 6							
P.Kazanımı 7							
P.Kazanımı 8							
P.Kazanımı 9							
P.Kazanımı 10							
P.Kazanımı 11							
P.Kazanımı 12							
Kaydet							

OİS'te yer alan AKTS ekranından ayrıca ders süreci boyunca haftalık konu dağılımlar ve ölçme ve değerlendirme bilgilerini girebilirsiniz.

RPDP422 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri (3 AKTS)

1. Ders & Program İlişkileri
2. Ders Tanımları **Kontrol Beklemede**
3. Ders Öğrenme Kazanımları
4. Ders Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri **Kontrol Beklemede**
5. Ders Öğretme Öğrenme Yöntemleri **Kontrol Beklemede**
6. Değerlendirmeye Esas Ders Ölçme **Kontrol Beklemede** ←
7. Ders Haftalık Konular - Ön Hazırlık **Kontrol Beklemede** ←
8. Ders AKTS / İş Yüğü Tablosu **Kontrol Beklemede**

Ders konu dağılımlarının girilmesi için, “Ders Haftalık Konular-Ön Hazırlık” sekmesine giriniz. Konuyu ve İngilizcesini ve ders materyali ve İngilizcesini yazarak kaydediniz.

Haftalık İçerikler - Ekle

Veri girişi yaptıktan sonra kaydet butonuna tıklamayı unutmayınız

Dersin Adı - Course Name: RPDP422 - Rehberlik ve Psikolojik Danışma

Hafta - Week: 1

Konu:

Subjects:

Ön Hazırlık-Ders Materyali:

Related Preparation:

Kaydet

Related Preparation:

Kaydet

Hafta - Week	Konu	Subjects	Ön Hazırlık-Ders Materyali	Related Preparation
1	Kapsamı PDR programının tanıtılması	Comprehensive programs for PDR	Nazlı, Serap (2011). Kapsamı Gelişimsel Rehberlik Modeli,Anı yayınevi,Ankara.	Nazlı, Serap (2011). Kapsamı Gelişimsel Rehberlik Modeli,Anı yayınevi,Ankara.
2	Gelişimsel rehberlik modelinin bile ve amaçları	Guiding principles and objectives of the developmental model	Nazlı, Serap (2011). Kapsamı Gelişimsel Rehberlik Modeli,Anı yayınevi,Ankara.	Nazlı, Serap (2011). Kapsamı Gelişimsel Rehberlik Modeli,Anı yayınevi,Ankara.
3	Kapsamı PDR programının unsurlarının tanıtılması	Introducing elements of a comprehensive program of counseling and guidance	Nazlı, Serap (2011). Kapsamı Gelişimsel Rehberlik Modeli,Anı yayınevi,Ankara.	Nazlı, Serap (2011). Kapsamı Gelişimsel Rehberlik Modeli,Anı yayınevi,Ankara.
4	Eğitici, Kişisel ve kariyer gelişimi çıktılar	Educational, personal and career development outcomes	DERİS KİTAPLARI	COURSE BOOKS
5	Kapsamı PDR programının Program yapısı	Comprehensive counseling and guidance program, program structure,	Program kitabı	Course books
6	Kapsamı PDR Programlarının Hazırlama süreci	Preparation of a comprehensive process of PDR programs	DERİS KİTABI	COURSE BOOKS
7	Kapsamı PDR Programlarının Hazırlama süreci	Preparation of a comprehensive process of PDR programs	DERİS KİTABI	COURSE BOOKS
8	Öğrenciler tarafından seçilmiş sunum konusu	Choose presentation topic by students	ders kitapları	course books
9	Öğrenciler tarafından seçilmiş sunum konusu	Choose presentation topic by students	ders kitapları	course books
10	Öğrenciler tarafından seçilmiş sunum konusu	Choose presentation topic by students	ders kitapları	course books
11	Öğrenciler tarafından seçilmiş sunum konusu	Choose presentation topic by students	ders kitapları	course books
12	Öğrenciler tarafından seçilmiş sunum konusu	Choose presentation topic by students	ders kitapları	course books
13	Öğrenciler tarafından seçilmiş sunum konusu	Choose presentation topic by students	ders kitapları	course books
14	Öğrenciler tarafından seçilmiş sunum konusu	Choose presentation topic by students	ders kitapları	course books
15	Final	Final Exam	SUNULMLAR VE DERS KİTAPLARI	PRESENTATIONS AND COURSE BOOKS

Bilgiyi Yazdır

1 / 11

Excel Yazdır

Ders kapsamında belirlemiş olduğunuz ders değerlendirilmesini ait vize, final, ödev vb. değerlendirme yöntemini ve etki yüzdesini ekleyiniz ve kaydediniz.

Toplam Değerlendirme %: 100

Toplam değerlendirme 100 olmadan kaydet butonu aktif olmaz.

Ders

Ders RPDP306 - Manevî Dâ

Kurul-Committee - Committee

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Uygulama - Application

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Derse Özgü Staj - Special Course Internship (Work Placement)

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Ödev - Homework Assignments

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Projeler - Project

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Ara Sınavlar - Midterms

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Final - Final

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Jüri - Jury

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Kanat Notu - Kanat Notu

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Alan Dili - Alan Dili

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Bütünleme Pratik - Bütünleme Pratik

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Kaydet

Devam - Attendance

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Laboratuvar - Laboratory

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Arazi Çalışması - Field Work

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Küçük Sınavlar - Quizzes

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Sunum - Presentation

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Seminer - Seminar

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Ara Jüri - Preliminary Jury

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Rapor Teslimi - Paper Submission

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Final Pratik - Final Practice

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Yeterlilik Sınavı - Yeterlilik Sınavı

Değerlendirme:

Oran - Percentage

Yazma Ödev Dosyası - Yazma Ödev Dosyası

Değerlendirme:

Oran - Percentage