



İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KALİTE POLİTİKASI

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi açısından;

1. Dekan ve Dekan Yardımcıları ile birlikte Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu, Eğitim Koordinatörlüğü ile çok çeşitli kurul ve komisyonlarda her dönemden öğrenci temsilcilerinin bulunduğu bir yönetim sistemi anlayışı taşımaktadır. kültürünün korunmasını, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı, araştıran sorgulayan, bilimde özgünlüğü arayan hekimler yetiştirme anlayışını benimsemektedir.
2. İstanbul Okan Üniversitesi Tıp Fakültesi yönetsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı ve paylaşımcı bir politikayı benimser. Kararlar; katılımcı mekanizmalar ile ortaklaşa tartışılarak alınır.
3. Şeffaflık politikası gereği toplantılarda alınan kararlar rapor altına alınır, katılımcılar ile paylaşılır. Fakülte özelinde olmayan konular web sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinden kamuoyu ile de paylaşılır.
4. İstanbul Okan Üniversitesi Tıp Fakültesinin idari ve akademik işleyişleri tanımlıdır. İdari ve akademik işleyişler; ilgili birimlerce yıllık olarak raporlanır. Bu doğrultuda yönetim idari ve akademik işleyişleri takip eder.
5. İstanbul Okan Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve çalışanlarının huzurlu olduğu ortamda daha etkin performans göstereceğine inanır ve bu doğrultuda destekleyici tavır sergiler.
6. İstanbul Okan Üniversitesi Tıp Fakültesi tüm faaliyetlerini öğrencilerin de değerlendirmelerini göz önüne alarak, paylaşımcı süreçlerle gerçekleştirmekte, günün koşullarına göre eğitim içeriklerini ve yöntemlerini sürekli güncellemektedir.

7. Dekanlık akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yapmasını destekler ve izler. Araştırma stratejileri; dekanlık desteği ile “Araştırma Geliştirme ve Destekleme komisyonu” tarafından geliştirilir ve desteklenir.
8. Fakültenin “Araştırma Performans Çıktıları” belirlidir. Dekanlık araştırma çıktısını bu performans göstergeleri ile takip eder.

Eğitim ve Öğretim açısından;

9. İstanbul Okan Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim kurullarının görev tanımları ve iş akışları belirlidir. Yönetim, bu işleyişin düzenli olmasını takip eder. Dekan tüm eğitim ve akademik kurulların başıdır. Eğitim kurulları, ilgili dekan yardımcılarının koordinatörlüğünde yürütülür.
10. Eğitim yönetimi ve planlaması; katılımcı süreçler ile yürütülür. Eğitim kurullarında alınan kararlar, paylaşımcı süreçler ile alınır ve fakülteye duyurulur. Eğitim kurullarında öğrenci temsilcileri bulunur.
11. Eğitim yönetiminde geri Bildirimler ile program kontrolü sağlanır. Geri bildirimler ilgili kurullar ile tartışılarak gerekli düzenlemeler yapılır.

Araştırma ve Geliştirme açısından;

12. Dünyadaki ve ülkemizdeki saygın tıp fakülteleri arasına girebilmek için öğretim üyesi başına düşen nitelikli bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmayı,
13. Ulusal/uluslar arası düzeyde proje ve patentler üretmeyi,
14. Araştırma alanında diğer kurumlar ve sanayi alanı ile işbirliği yapılmasını amaçlar.

Toplumsal Katkı açısından;

15. Tıp alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapmayı,
16. Sunulan sağlık hizmetleriyle hasta memnuniyetini ve hizmet kalitesini yükseltmeyi,
17. Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izlemeyi, değerlendirmeyi, sağlık problemlerine karşı projeler oluşturmayı ve uygulamayı,
18. Toplum sağlığının iyileştirilmesi ve korunmasında farkındalık oluşturabilen, duyarlı, etik ilkeleri benimsemiş ve nitelikli hekimlerin yetiştirilmesini amaçlar.