**T.C.**

**İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ**

***I. YARIYIL***

**RPD113 Psikolojiye Giriş (3 0 3-AKTS 4)**

Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim

psikolojisi vs.), psikoloji kuramları (davranışcı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.),

psikolojinin biyolojik temelleri, zekâ ve kuramları, duyum ve algılama, vb.

**RPD123 Fizyolojik Psikoloji (3 0 3-AKTS 4)**

Fizyolojik psikolojinin alanı ve araştırma yöntemleri, organizmanın fizyolojisi ve anatomisi,

davranım mekanizmaları, duyu işlevleri, motor işlevler ve duygular, güdü ve güdünün fizyolojik

temelleri, işlevsel bozukluklar ve bu bozuklukların nedenleri.

**TRD101 Türk Dili I (2 0 2-AKTS 2)**

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar.

Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-

gelişme-sonuç paragrafları), metnin tanımı ve metin türleri, vb.

**ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2 0 2-AKTS 2)**

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi,

Osmanlı Devleti’nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet,

Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, vb.

**Yabancı Dil I (2 2 3-AKTS 4)**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette

okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini

sağlayacak biçimde tasarlanmıştır.

**ENF101 Bilgisayar I (2 2 3-AKTS 4)**

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim

sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablo hazırlama programları, veri sunumu,

eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkiler, vb.

**EGT111 Eğitim Bilimine Giriş (3 0 3-AKTS 4)**

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal,

hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda

eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, vb.

***II. YARIYIL***

**SOS110 Kültürel Antropolojiye Giriş (3 0 3-AKTS 4)**

Antropoloji alanı ve dalları, antropolojinin araştırma yöntemleri, kültür kavramı ve kültür

kuramları, kültürün içeriği, kültür araştırmaları, insanın tarihsel evrimi, kültürel evrim, doğal

çevre, üretim ve alışveriş biçimleri, vb.

**TRD102 Türk Dili II (2 0 2-AKTS 2)**

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel

özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir

konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.).

**ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2 0 2-AKTS 2)**

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri,

hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, 1923-1938 Döneminde ve

Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri.

 **Yabancı Dil II (2 2 3-AKTS 4)**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette

okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini

sağlayacak biçimde tasarlanmıştır.

**ENF102 Bilgisayar II (2 2 3-AKTS 4)**

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve

sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar,

ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, vs.

**EGT124 Felsefeye Giriş (3 0 3-AKTS 3)**

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimler

içindeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye’de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin

incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, vb.

**EGT134 Kaynak Tarama ve Rapor Yazma (1 2 2-AKTS 4)**

Kütüphane sistemlerini tanıma, kaynaklara ulaşmak amacıyla internette ve elektronik veri

tabanlarında tarama yapma, ödev ve rapor yazım kuralları.

**EGT172 Türk Eğitim Tarihi (2 0 2-AKTS 4)**

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve

öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devriminin tanıtımı ve incelenmesi. Köy Enstitüleri,

Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme, vb.

***III. YARIYIL***

**RPD211 Rehberlik ve Psikolojik Danışma (3 0 3-AKTS 4)**

Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavram ve ilkeler, tarihçesi, alanı ve dalları,

kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma

kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular.

**EGT241 Öğretim İlke ve Yöntemleri (3 0 3-AKTS 4)**

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi

ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik

örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri vs.

**EGT221 İstatistik I (3 0 3-AKTS 4)**

İstatistik ile ilgili temel kavramlar, verilerin düzenlenmesi, betimsel istatistik, olasılık hesapları

ve dağılımlar, istatistik paket programlarında uygulamalar.

**EGT261 Bilim Tarihi (3 0 3-AKTS 4)**

Bilimin eski yakın doğu uygarlıklarından bu yana evrimi. İyonya-Helen, İslam-Türk (Arap,

Horasan, Selçuk, Endülüs, Osmanlı) dönemlerinde bilim. Bu dönemlerde ve Rönesans’tan bu

yana “batıda” Astronomi, Matematik, Fizik, Tıp, Biyoloji vb. bilim dallarının gelişmesi, vs.

**EGT251 Özel Eğitim (3 0 3-AKTS 3)**

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı

ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, özel eğitime muhtaç çocukların

ailelerinde eğitilmesi, vs.

**RPD221 Gelişim Psikolojisi I (3 0 3-AKTS 4)**

Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişim kuramları, gelişim dönemleri, çocukluk

döneminin bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ana-baba çocuk etkileşimi, çocuklarda

görülen davranış ve uyum sorunları

**EGT231 Eğitim Felsefesi (2 0 2-AKTS 3)**

Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, eğitim felsefesinin tanımı, eğitimi etkileyen temel felsefi

akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımları (daimicilik,

esasicilik, ilerlemecilik, vs.), eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine

etkileri, vs.

***IV. YARIYIL***

**RPD212 Test-dışı Teknikler (3 0 3-AKTS 4)**

Görüşme, anket, bilgi toplama fişleri, işaretleme listeleri, zaman cetveli, otobiyografi gibi test

dışı kendini anlatma teknikleri ile gözlem, derecelendirme ölçeği, sosyometri, kim bu gibi

gözlemsel teknikler ve vaka incelemesi vs.

**EGT232 Ölçme ve Değerlendirme (3 0 3-AKTS 5)**

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel

kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanışlılık),

eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar, vs.

**EGT212** **İnsan İlişkileri ve İletişim (2 2 3-AKTS 4)**

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve

geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi

kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması vs.

**EGT222 İstatistik II (3 0 3-AKTS 4)**

Hipotez testleri, korelasyon, regresyon, anlamlılık testleri, varyans analizi ve istatistik paket

programlarında uygulamalar.

**RPD222 Sosyal Psikoloji (3 0 3-AKTS 4)**

Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri, sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum

değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar, sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal

etki ve uyma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler.

**RPD232 Öğrenme Psikolojisi (2 2 3-AKTS 5)**

Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen etkenler, öğrenme kuramları,

etkili öğrenme yöntem ve teknikleri.

***V. YARIYIL***

**RPD311 Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri (3 0 3-AKTS 5)**

Psikolojik danışma ilkeleri, psikolojik danışma süreci ve evreleri, temel psikolojik danışma

beceri ve teknikleri, bu temel beceri ve tekniklerin örnek uygulamaları.

**RPD321** **Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri (3 0 3-AKTS 5)**

Bebeklik, çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin

özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yolları.

**RPD331 Kişilik Kuramları (3 0 3-AKTS 5)**

Kişilikle ilgili temel kavramlar, kişiliğin gelişimi, uyum ve ruh sağlığı, kişilik kuramlarının

özellikleri ve karşılaştırılması, kişilik kuramlarının alan uygulamaları ile ilişkilendirilmesi.

**RPD341 Mesleki Rehberlik ve Danışma (3 0 3-AKTS 5)**

Mesleki rehberlik ve danışma ile ilgili temel kavram ve ilkeler, meslek gelişimi kuramları,

mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan ölçme araçları, bilgisayar destekli mesleki rehberlik ve

danışma, mesleki rehberlik ve danışma programları.

**EGT371 Sınıf Yönetimi (2 0 2-AKTS 4)**

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı,

sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını

etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri vs.

***VI. YARIYIL***

**RPD312 Mesleki Rehberli ve Danışma Uygulaması (1 4 3-AKTS 5)**

Mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan ölçme araçlarını uygulama ve değerlendirme, mesleki

gelişim programları hazırlama ve uygulama, bireyle ve grupla mesleki rehberlik ve danışma

yapma.

**RPD322 Rehberlikte Program Geliştirme (3 0 3-AKTS 4)**

İlköğretim, orta öğretim ve yükseköğretim düzeylerinde rehberlik programlarının yapısı, süreci,

zaman planlaması ve kaynakların kullanılması, örnek etkinlik ve deneme programlarının

oluşturulması, uygulanması.

**RPD 332Davranış Bozuklukları (3 0 3-AKTS 5)**

Farklı kuramlara göre davranış bozukluklarının tanımı ve nedenleri, klasik sınıflandırma ve

güncel DSM tanı ölçütleri; DSM tanı ölçütlerine göre davranış bozuklukluları ve müdahale

yöntemleri.

**RPD342 Psikolojik Danışma Kuramları (3 0 3-AKTS 5)**

Temel psikolojik danışma kuram ve yaklaşımları, bu kuram ve yaklaşımların temelini oluşturan

kavram, ilke ve teknikler, kuramların psikolojik danışmaya yansımaları ve yeni yönelimler.

**RPD352 Grupla Psikolojik Danışma (3 0 3-AKTS)**

Grupla psikolojik danışmayla ilgili temel kavram ve ilkeler, grupla psikolojik danışma süreci,

grupla psikolojik danışma beceri ve teknikleri, grubun evreleri, farklı sorunlara ve yaş

dönemlerine yönelik gruplarla çalışma.

***VII. YARIYIL***

**RPD411 Psikolojik Testler (2 4 4-AKTS 4)**

Psikolojik testlere ilişkin temel kavram ve ilkeler, bireysel ve grup zeka testleri, başarı, yetenek

ve kişilik testleri, ilgi envanterleri, bazı test ve envanterlerin uygulanması ve değerlendirilmesi.

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması

Süpervizyon altında temel psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanarak bireyle psikolojik

danışma yapma.

**RPD441 Öğrenme Güçlükleri (3 0 3-AKTS 5)**

Öğrenme güçlüğünün tanımı, öğrenme güçlüklerinin sınıflandırılması, nedenleri, sınıf ortamında

ayırt edilmesi, eğitim ortamının düzenlenmesi, öğrenme güçlüğü olan öğrencilere, ailelerine,

öğretmenlere yönelik rehberlik ve psikolojik danışma yöntem ve teknikleri.

**EGT411 Topluma Hizmet Uygulamaları (1 2 2-AKTS4)**

 Deneyimsel öğrenim felsefesi ışığında, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm

üretmeye yönelik projeler hazırlama; panel, konferans gibi bilimsel etkinliklere katılma, sosyal

sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma.

**Eğitim Yönetimi**

Eğitim yönetimi ile ilgili temel kavramlar, yönetim süreçleri, örgüt ve örgüt türleri, örgüt kültürü

ve iklimi, liderlik kuramları.

***VIII. YARIYIL***

**RPD422 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri (2 2 3-AKTS 6)**

Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre psikolojik danışma ve rehberlik alanından seçtikleri

konularda kapsamlı projeler hazırlamaları ve sunmaları.

**RPD412 Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması (1 4 3-AKTS 6)**

Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin

incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup

rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması

**RPD442 Meslek Etiği ve Yasal Konular (2 0 2-AKTS 6)**

Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki etik ilkeler ve genel uygulama standartları, mesleki

etiğe uygun karar verme, danışan hakları ve psikolojik danışmanın sorumlulukları, yasal sorunlar.

**RPD432 Kurum Deneyimi (1 4 3-AKTS 6)**

Çeşitli kurum ve kuruluşların (eğitim, sağlık ve endüstri) psikolojik danışma ve rehberlik

birimlerinde psikolojik danışma ve rehberlik deneyimi kazanma.