**Ders İçerikleri**

**KPSİ501 - Klinik Görüşme Becerileri Ve Semiyoloji Kredi (3 + 0) 3, AKTS 10, Zorunlu**

Amaç:

Bu ders, klinik giriş görüşme sürecinin kuramsal ve pratik yönleri ele alınarak, lisansüstü öğrenciye temel / ileri dinleme, anamnez alma, tanısal görüşme, ruhsal durumu değerlendirme ve terapötik işbirliği oluşturabilme konularında bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar. Bu doğrultuda, olgu örnekleri üzerinden lisansüstü öğrencisinin yukarıda anılan süreçleri kavraması hedeflenir.

İçerik:

Yardım aramaya yönlendiren sorunların doğasını anlama, danışanın olası tanısı hakkında bilgi edinme, danışan için uygun olacak tedaviye karar verme veya yönlendirme amacıyla kişiden ilgili bilgileri toplama amaçlarıyla yapılan gözlem ve görüşme süreciyle ilgili bilgiler aktarılacaktır. Öğrencilerin etkin dinleme ve gözlem yapma, ilişki kurma, tanıya özgü değerlendirmede bulunma, ve kişisel öykü alma becerilerinin gelişmesi hedeflenmektedir.

**KPSİ502- Meslek Etiği Kredi (3 + 0) 3, AKTS 10, Zorunlu**

Amacı:

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler psikolojide meslek etiği alanında yeterli kuramsal bilgi edinir. Teorik bilgisini süpervizyon altında uygulama deneyimi kazanıp, mesleki becerilerini geliştirirken, Klinik Psikoloji alanında karşılaşacağı sorunları ve ikilemleri, etik değerleri göz önünde bulundurarak, mesleki etik bilgisini, ve araştırma yöntemlerini kullanıp çözüme kavuşturma yetisi kazanması beklenmektedir.

İçeriği:

Teorik bilgisini süpervizyon altında uygulama deneyimi kazanıp, mesleki becerilerini geliştirirken, Klinik Psikoloji alanında karşılaşacağı sorunları ve ikilemleri, etik değerleri göz önünde bulundurarak, mesleki etik bilgisini, ve araştırma yöntemlerini kullanıp çözüme kavuşturma yetisi kazanması

**KPSİ503- İleri Psikopatoloji ve Olgu Formülasyonu Kredi (3 + 0) 3, AKTS 10, Zorunlu**

Amacı:

Bu ders, bir olguyla karşılaşıldığında ruhsal bozuklukların nasıl değerlendirildiği ve tanılandığı; bunu takiben elde edilen bilgilerin organizasyonu, açıklık kazanması ve kavramsallaştırılması yoluyla her bir olgu için biricik olmak üzere seçilecek müdahale tekniklerinin sistemli olarak nasıl formüle edildiği konusunda, lisansüstü öğrencisinin bilgi ve beceri kazanmasını amaçlar. Bu doğrultuda, çeşitli ruhsal bozukluklar tüm boyutlarıyla ele alınarak olgu örnekleri üzerinden lisansüstü öğrencisinin yukarıda anılan süreçleri kavraması hedeflenir.

İçeriği:

Bu derste bilimsel ve klinik perspektiflerden, farklı bakış açıları göz önüne alınarak, normal dışı davranış üzerine bir anlayış geliştirmek amaçlanmaktadır.

**KPSİ504 - Psikoterapi Kuramları ve Vaka Analizi Kredi (3 + 0) 3, AKTS 10, Zorunlu**

Amacı:

Psikanaliz ve psikanalitik psikoterapi kuramları tarihsel süreç içinde önde gelen kuramcıların hikayeleriyle anlatılacaktır. Psiko-dinamik kuramlar, temel kavramlar ve teknik üzerinde durularak psikanaliz ve psikanalitik psikoterapilere kuramsal bir bakış ka-zanılması amaçlanmaktadır.

İçeriği:

Bu derste birkaç perspektiften psikanalizi ele alacağız: 1- insan zihninin işleyişine dair bilinçdışının asliliğini vurgulayan bir kuram olarak 2- psikopatolojiyi anlamaya ve psikoterapötik bir müdahaleye yönelik bir çaba olarak 3- toplumsal ve kültürel olguların insan ruhsallığıyla ilişkisini kurmak üzere bir yaklaşım olarak. Psikanaliz, yaklaşık 130 yıllık bir çaba olarak ele alınabilir. Bu çabayı bir seferde kat etmek mümkün olmayacağı için Sigmund Freud’un metinlerini ve bu metinler etrafında gelişen kavramları ele alarak, bilinçdışı kavramına doğru bir merak uyandırılması bu dersin hedefidir. Bu amacın psikopatolojiye yönelik yaklaşımı ve psikolojik müdahaleyi de etkileyeceği umulmaktadır.

**KPSİ505 - İleri Psikolojik Ölçme ve Değerlendirme Kredi (3 + 0) 3, AKTS 10, Zorunlu**

Amacı:

Bu derste Psikolojinin çeşitli alanlarından örnek araştırma problemleri ve ölçme problemlerine uygun veri setleri üzerinde çalışılarak, öğrencilerin uygun analizleri yapabilmesi, bulgularını rapor edebilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla öğrencilerin SPSS programı ile gerçekleştirilebilecek çeşitli analizleri ders kapsamında öğrenmesi, daha önce almış olduğu istatistik ve araştırma yöntemlerinden elde etmiş olduğu araştırma planlama ve istatistik bilgilerini kullanarak psikoloji alanından problemlere uygulayabilmesi ve sonuç çıkarabilmesi dersin temel çalışma alanını oluşturmaktadır.

İçeriği:

öğrencilerin SPSS programı ile gerçekleştirilebilecek çeşitli analizleri ders kapsamında öğrenmesi, daha önce almış olduğu istatistik ve araştırma yöntemlerinden elde etmiş olduğu araştırma planlama ve istatistik bilgilerini kullanarak psikoloji alanından problemlere uygulayabilmesi ve sonuç çıkarabilmesi dersin temel çalışma alanını oluşturmaktadır. Elde edilen sonuçların dünyada yaygın olarak kullanılan APA tarzına uygun olarak rapor edilmesi de dersin önemli kazanımlarındandır. Kurs kapsamında Psikolojik Testlerin yorumlanmasına temel teşkil eden değişkenlerin gösterdiği dağılımlar, yüzdelikler, korelasyon, ki kare ve regresyon analizleri ile değerlendirilebilecek problemler üzerinde durulacaktır.

**KPSİ506 - İleri İstatistik ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kredi (3 + 0) 3, AKTS 10, Zorunlu**

Amacı:

Psikoloji alanında kullanılan istatistiksel yöntemlere dair temel bilgiyi öğretmektir.: Bu derste Psikolojinin çeşitli alanlarından örnek araştırma problemleri ve ölçme problemlerine uygun veri setleri üzerinde çalışılarak, öğrencilerin uygun analizleri yapabilmesi, bulgularını rapor edebilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla öğrencilerin SPSS programı ile gerçekleştirilebilecek çeşitli analizleri ders kapsamında öğrenmesi, daha önce almış olduğu istatistik ve araştırma yöntemlerinden elde etmiş olduğu araştırma planlama ve istatistik bilgilerini kullanarak psikoloji alanından problemlere uygulayabilmesi ve sonuç çıkarabilmesi dersin temel çalışma alanını oluşturmaktadır.

İçeriği:

Bu ders kapsamında psikoloji alanında kullanılan istatistiksel yöntemlere yönelik temel bilgiler öğretilmektedir. Ayrıca öğrencilere aşağıdaki istatistiksel testlere dair bilgi verilmektedir: Çıkarımsal istatistik, hipotez testleri, istatistiksel karar verme, tek ve iki değişkenli hipotez testleri, varyans analizi, korelasyon, regresyon, seçilmiş nonparametrik testler. Öğrenciler bu testlerin temelinde yatan ögelerin yanı sıra bu testleri SPSS istatistik programında uygulamayı da öğreneceklerdir.

Derste öğrencilerin SPSS programı ile gerçekleştirilebilecek çeşitli analizleri ders kapsamında öğrenmesi, daha önce almış olduğu istatistik ve araştırma yöntemlerinden elde etmiş olduğu araştırma planlama ve istatistik bilgilerini kullanarak psikoloji alanından problemlere uygulayabilmesi ve sonuç çıkarabilmesi dersin temel çalışma alanını oluşturmaktadır. Elde edilen sonuçların dünyada yaygın olarak kullanılan APA tarzına uygun olarak rapor edilmesi de dersin önemli kazanımlarındandır. Kurs kapsamında Psikolojik Testlerin yorumlanmasına temel teşkil eden değişkenlerin gösterdiği dağılımlar, yüzdelikler, standart puanlar, madde analizi ve normlar ayrıntılı olarak ele alınacak, Tek-Yönlü denekler arası ve denek içi desenlerinde ANOVA, Faktöriyel ANOVA, Karışık-desen ANOVA ve Çok değişkenli Regresyon analizleri ile değerlendirilebilecek problemler üzerinde durulacaktır.

**KPSİ507 - Bilişsel Davranışçı Terapiler I Kredi (3 + 0) 3, AKTS 10, Zorunlu**

Amacı:

Bilişsel Davranışçı Terapi (BDT)’nin temel kuramlarını tanımak, temel ilkelerini öğrenmek (formülasyon şeması ve Beckian model, terapötik ilişki, işbirliği, hedef belirleme, ‘şimdi ve burada’ odaklı bilgi toplama, psikoeğitim, nüks önleme, seans yapılandırılması, düşüncelerin belirlenmesi, değerlendirilmesi ve değiştirilmesi), BDT’nin bilişsel tekniklerini öğrenmek, BDT’nin davranışçı tekniklerini öğrenmek ile depresyon bozukluklarının BDT bakış açısıyla genel değerlendirilmesi, kaygı bozukluklarının BDT bakış açısıyla genel değerlendirilmesi

İçeriği:

Bilişsel Davranışçı Terapi (BDT)’nin temel kuramlarını tanımak, temel ilkelerini öğrenmek,Bilişsel Analiz ve Formülasyon.

Bilişsel Davranışçı terapinin vaka analizi, danışanı tanımlaması ve formüle etme ilkelerinin aktarılması amaçlanmaktadır.

**KPSİ508 - Bilişsel Davranışçı Terapiler II Kredi (3 + 0) 3, AKTS 10, Zorunlu**

Amacı:

Bilişsel Davranışçı Terapi (BDT)’nin Temel İlkelerini Pekiştirmek (Formülasyon Şeması ve Beckian Model, Terapötik İlişki, İşbirliği, Hedef Belirleme, ‘Şimdi ve Burada’ Odaklı Bilgi Toplama, Psikoeğitim, Nüks Önleme, Seans Yapılandırılması, Düşüncelerin Belirlenmesi, Değerlendirilmesi ve Değiştirilmesi), Bilişsel ve Davranışçı Teknikleri Öğrenmek, Depresyon Bozukluklarının Tedavisinde BDT Modeli, Kaygı Bozukluklarının (Panik Bozukluk ve Agorafobi ile Yaygın Anksiyete Bozukluğu) Tedavisinde BDT Modeli, Obsesif Kompulsif Bozuklukların (OKB) Tedavisinde BDT Modeli, Sosyal Fobi, Sosyal Kaygı Bozukluğu ve Performans Kaygısının BDT Modeli

İçeriği:

Bilişsel Davranışçı Terapi (BDT)’nin Temel İlkelerini Pekiştirmek ve Modelleri detaylı bir şekilde öğrenmek

**KPSİ570 - Genel Psikoloji Kredi (3 + 0) 3, AKTS 10, Zorunlu**

Amacı:

Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olma.

Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri kavrayabilme.

Bilgiye ulaşma yollarını bilme ve etkin bir şekilde kullanma

İçeriği:

Psikoloji Nedir?, Beyin ve Davranış, Duyum ve Algı

Öğrenme Teorileri, Zeka, Öğrenme Teorileri, Bellek, Güdü ve Duygu, Kişilik, Yaşam Boyu Gelişim, Yaşam boyu gelişim, Psikopatoloji, Sosyal Psikoloji konularına değinilmektedir.

**KPSİ555 - Klinik Uygulama ve Süpervizyon Kredi (3 + 0) 3, AKTS 8, Seçmeli**

Amacı:

Psikoterapi Süpervizyonuna Giriş dersinin amacı klinik psikolog adaylarının hasta karşısında klinik görüşmelerini nasıl planlayacaklarını bilen, ilk görüşme ve devam seanslarında ileri uygulama becerilerine sahip, bilgili ve donanımlı klinisyenler yetiştirmektir.

İçeriği:

Dinamik Psikoterapi çerçevesine uygun olarak, klinik görüşmede anamnez alma, terapi çerçevesi ve genel kurallarının oluşturulması, psikopatolojinin tanımlanması ve tedavi planının oluşturulması. Dinamik psikoterapi tanı ve formülasyonun yapılması.

**KPSİ566 - Travma Psikopatolojisi ve Müdahale Yöntemleri- Kredi (3 + 0) 3, AKTS 8, Seçmeli**

Amacı:

Travmatik olay olgusunu tanımlamak, travmatik olay yaşayan kişilerle görüşme sürecini tanımlamak,farklı travmatik olayların yarattığı stres durumlarında nasıl yaklaşım gösterileceğini ifade etmeki travmatik olayların yol açtığı durumları tanımlamak, mücadele ve müdahale yöntemlerinden söz etmek

İçeriği:

Travma nedir, travma türleri, travma psikolojisinin tarihsel gelişimi

Travmatize olma riskleri. Travma etkileri: Hangi faktörler travmayı ağırlaştırır?

Travma sonrası görülen bozukluklar (DSM V ile bağlantılı)

Travmayı önleme. Toplu travmalarda (afet gibi) yapılabilecekler. Sınav öncesi özet ve değerlendirme

Akut Travma Müdahaleler

**KPSİ561 - Bilişsel Davranışçı Terapi Uygulamaları ve Süpervizyonu-Kredi (3 + 0) 3, AKTS 8, Seçmeli**

**(2. Dönemine geçmiş öğrencilerin alabileceği derstir).**

Amacı:

Bilişsel Davranışçı Terapi (BDT) yaklaşımıyla danışmanlık ve psikoterapi becerilerini geliştirmek, danışana zarar vermemeyi ve etik ve risk değerlendirmesini yapabilmek, klinik değerlendirme yapabilmek, profesyonel ve bilimsel çerçevede danışanı değerlendirebilmek, BDT tedavi teknik ve bilgilerini uygulamalı olarak pekiştirmek

İçeriği:

Deşifrelerin zamanında teslim edilmesi: Her terapi seansının deşifresi yazılacak ve süpervizyon tarihinden en geç iki gün öncesine kadar süpervizöre ve süpervizyon grubuna gönderilecektir.

Süpervizyon seanslarına zamanında ve eksiksiz katılım: Süpervizyon derslerine iki defa geç kalmış ya da süpervizyondan erken ayrılmış öğrenciler, bir süpervizyon dersine katılmamış olarak kabul edilecektir. Sebep göstermeksizin iki veya daha fazla süpervizyona katılmayan öğrencilerin gruptan çıkarılması ile dersten kalması gündeme alınacak ve bu durum dönem sonu notunu doğrudan etkileyecektir.

Bilgilerin uygulamaya aktarılması: Öğrenilen bilgilerin psikoterapi seanslarında ve süpervizyon role-play’lerinde uygulanması, süpervizyona hazırlıklı gelinmesi, ele alınan tüm vakalar için her bir öğrencinin aktif olarak bilgilerini aktarması beklenmektedir.

Final çalışması: Öğrencilerden, dönem boyu BDT sürecini devam ettirdikleri danışanın detaylı vaka sunumunu ve BDT formülasyonunun hazırlanması ve bu çalışmayı dönemin son dersinde elden teslim etmeleri istenecektir. Bu çalışma, tüm uygulama sürecini kapsar nitelikte olacaktır.

**Psikodinamik Psikoterapi Uygulama ve Süpervizyonu- Kredi (3 + 0) 3, AKTS 8, Seçmeli**

**(2. Dönemine geçmiş öğrencilerin alabileceği derstir).**

Amacı:

Psikanalitik Psikoterapilerin temel çalışma prensipleri ve arka planının makale okumaları üzerinden öğrenilmesi. Psikanalitik tutum ve tekniklerin anlaşılması. Danışanla psikanalitik çerçeveye uygun olarak görüşmeyi öğrenmek ve görüşmelerin süpervizyonu.

İçeriği:

Psikanalitik Psikoterapilerin temel çalışma prensipleri ve arka planının makale okumaları üzerinden öğrenilmesi. Psikanalitik tutum ve tekniklerin anlaşılması. Danışanla psikanalitik çerçeveye uygun olarak görüşmeyi öğrenmek ve görüşmelerin süpervizyonu.

Derse Devamlılık ve Katılım: Sebep göstermeksizin toplamda üç derse katılmayan öğrencilerin dersten geçer not alamayacakları gündeme gelecektir. Derste aktif olunması ve katılım da bu değerlendirmeyi etkileyecektir.

Final Sınavı: Dönem sonunda, görülen danışan üzerine vaka formülasyonu teslim edilir.

**KPSİ595 - Bitirme Projesi Kredi (0 + 0) 0, AKTS 30, Zorunlu**

Amacı:

Ders, yüksek lisans öğrencilerinin bitirme projelerinin oluşturulması, konularının belirlenmesi ve yazma sürecinde karşılarına çıkan zorluklara yanıt bulunması amaçlıdır.

İçeriği:

Derste yüksek lisans öğrencilerinin bitirme projelerinin oluşturulması, konularının belirlenmesi ve yazma sürecinde karşılarına çıkan zorluklara yanıt bulunması aşama aşama takip edilip danışman eşliğinde tamamlanmaktadır.

**KPSİ599 - Uzmanlık Tezi Kredi (0 + 0) 0, AKTS 60, Zorunlu**

Amacı:

Tez çalışmasına başlayan öğrencinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak.

İçeriği:

Derste yüksek lisans öğrencilerinin bitirme projelerinin oluşturulması, konularının belirlenmesi ve yazma sürecinde karşılarına çıkan zorluklara yanıt bulunması aşama aşama takip edilip danışman eşliğinde tamamlanmaktadır.