OKAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
DERS İÇERİKLERİ

1. YARIYIL

CGE 113 Çocuk Gelişimine Giriş **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 5, Zorunlu**

Çocuk gelişiminde temel kavramlar, çocuk hakları, büyüme ve gelişme, doğum öncesi gelişim, fiziksel büyüme ve motor gelişim, bilişsel gelişim, İletişim ve dil gelişimi, sosyal duygusal gelişim, ahlak gelişimi, cinsel gelişim ve eğitim, çocuk gelişimi alanında çocuk gelişimcisinin rolü, mesleki alanda ekip çalışmasının önemi.

SBF 101 Anatomi **Kredi (2 + 2) 3, AKTS 8, Zorunlu**

İnsan anatomisi, nöroanatomi, iskelet-kas ve santral sinir sistemi anatomisi.
Anatominin tanımı - terminoloji, iskelet sistemi, kemik tipleri, apendiküler iskelet, üst ekstremite, alt ekstremite, eklemlerin sınıflandırılması, yaşlanma ve eklemler, iskelet kasları nasıl hareket eder?, yüzeyel kaslar, larynx, baş, abdomen, thorax kasları, humerus, radius, ulna, bilek, el kasları, abdominal duvar kasları, pectoral bölge kasları, femur, tibia, fibula ve ayak kasları, pelvis ve perine kasları.

TRD 101 Türk Dili I **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 2, Zorunlu**

Dil, anlatım, Paragraf bilgisi, yazılı anlatım biçimleri, yazılı anlatım türleri, sözlü anlatım, anlatım cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi.

ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 2, Zorunlu**

Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi ile ilgili temel kavramlar, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve İslahat Fermanı, I. Ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisi'nin açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordu'nun Kuruluşu, I. İnönü Meydan Muharebesi, II. İnönü Meydan Muharebesi, Kütahya – Eskişehir Meydan Muharebesi, Sakarya Meydan Muharebesi, Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

ENG 111 English I **Kredi (2 + 2) 3, AKTS 4, Seçmeli**

Dört yıllık eğitimi boyunca, profesyonel gelişiminde İngilizce dilinin önemini kavrayan, temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilen, Türkçe İngilizce, İngilizce – Türkçe çeviri yapabilmede gerekli temel ilkeleri kullanabilen kişiler yetiştirmektir.

Evrakin elektronik imzali suretine http://e-belge.okan.edu.tr adresinden d593f8cb-b61a-4e0e-b0b0-eb245bb7f5f7 kodu ile erisebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanuna göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KYP 001 Kariyer ve Yaşam **(0 + 2), AKTS 3 Zorunlu**

Profesyonel ve kişisel gelişim dersleri, seminerler, atölye çalışmaları, uzmanlık sertifikası programları, sektör ve iş alanı tanıtımları, profesyonellerle buluşmalar, yerinde eğitim çalışmaları (staj ve yarı zamanlı çalışma), sosyal, sportif ve kültürel aktivitelerden oluşmaktadır.

CGE 105 Antropolojiye Giriş **Kredi (3 + 0) 3, AKTS 5, Seçmeli**

Sözcük anlamı 'insanbilim' olan antropoloji, insanı "bütüncü yaklaşım"la ve "karşılaştırmalı perspektif"ten inceleyen ve farklı insan topluluklarını da tanımayı, anlamayı, tanıtmayı hedefleyen bilimdir. Ders, günümüzde insan yaşamına biçim, anlam ve yön veren aile, evlilik, akrabalık, cinsiyet, cinsellik, etniklik, ırk, milliyetçilik, siyaset, ekonomi, inanç, teknoloji, medya, küreselleşme gibi kurum ve olguların farklı toplum ve kültürlerdeki dışavurumlarını karşılaştırmalı olarak tartışmaya açar. Farklı insan topluluklarının bize ilk bakışta ters gelen düşünce ve davranış kalıplarını, onların kültür yapısı ve doğal çevreye uyarlanma stratejilerini dikkate alarak değerlendirmek gerektiği, öğrencilere benimsetilmeye çalışılır.

CGE 106 Türk Toplumunda ve Farklı Kültürlerde Çocuk Kredi (2 + 0) 2, AKTS 4, Seçmeli

Farklı kültürlerde ve Türkiye'de çocuk olgusu, değişen dünyada çocuk, farklı toplumlarda ve Türk toplumunda çocuk anlayışı ve çocuğa bakış, çocuk ve çocukluğun algılanışındaki gelişmeler, çocuk oyunları, dil kullanımları ve oyun, çocuğun Türk toplumu ve diğer toplumlardaki algılanış biçimi hakkında bilgi vermenin yanı sıra çocuğun kültürel yapısında rol oynayan aile, çevre, akran etkileşimi ve çocuk oyunları, çocuk edebiyatı, eğitim, oyuncak, reklamlar, toplumsal cinsiyet, giyim ile ilgili geçmişten günümüze var olan değişimler hakkında temel bilgiler kazandırmaktır.

CGE 117 Sosyolojiye Giriş **(3 + 0) 3, AKTS 5, Seçmeli**

Derste sosyolojinin temel konu, kuram ve kavramları, sosyolojik sorgulamanın yöntemi ve mantığı işlenir; toplumsal yapıyı oluşturan siyasal, ekonomik ve kültürel öğelerin ve bireyin toplumla ilişkisinin genel bir çözümlemesi sunulur. Ders kapsamında farklı toplumsal ve tarihsel koşulların sosyolojiyi biçimlendirişi ve zamansal, mekânsal ve hiyerarşik dönüşümler/değişimler geçirmesi ele alınır. Bu çözümlemelerdeki konulara koşut olarak toplumsal yaşama ilişkin Türkiye ve diğer ülkelerden örnekler karşılaştırmalı olarak değerlendirilir.

2.YARIYIL

CGE108 Gelişim Psikolojisi I **(2 + 0) 2, AKTS 4, Zorunlu**

Yaşam boyu gelişim olgusu, gelişimle ilgili temel kavramlar ve kuramlar, doğum öncesi ve sonrası gelişim ve doğum süreci, bebeklik, erken çocukluk, orta ve geç çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yetişkinlik ve ileri yetişkinlik döneminde gelişim, ölüm, ölmek ve yas.

SBF 102 Fizyoloji **Kredi (3 + 0) 3, AKTS 8, Zorunlu**

Hücre Fizyolojisi, Sinir Fizyolojisi, Kas Fizyolojisi, Kan Fizyolojisi, Dolaşım Fizyolojisi, Solunum Fizyolojisi, Boşaltım Fizyolojisi, Sindirim Fizyolojisi, Metabolizma Fizyolojisi, Duyu Fizyolojisi, Endokrin Fizyolojisi.

Evrakın elektronik imzalı olup, https://belge.uzayo.com.tr adresinden d593f8cb-b61a-4e0e-b0b0-eb245bb7f5f7 kodu ile erisebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanuna göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRD102 Türk Dili II **(2 + 0) 2, AKTS 2, Zorunlu**

Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türklerin kullandığı abeceler/ Türk dilinin tarihsel gelişimi, Türk dilinin lehçeleri / Türkçe'nin sözdizimi özellikleri, tümce çözümleme çalışmaları/ Kökenbilim, Anlambilim I (temel anlam, yan anlam) ve Anlam Olayları (anlam daralması, anlam genişlemesi, anlam kayması, anlam kötüleşmesi, anlam iyileşmesi), Sözcüklerin anlam ilişkileri/ Anlambilim II; benzetmeler, aktarmalar (ad aktarması, deyim aktarması) sözcükler, deyimler, atasözleri, kalıp sözler ve terimler/ Anlatım (dil) yanlışları ve uygulamalar/ Sözlü anlatım; konuşma ve konuşma türleri (açıkoturum, tartışma, münazara ilkeleri) / Yazılı anlatım; iş mektubu, tutanak, rapor ve haber yazma teknikleri / Paragrafta düşünceyi geliştirme yolları; tanımlama, örnekleme, karşılaştırma, sayısal verilerden yararlanma, tanık gösterme / Edebiyat türleri; sanatsal (şiir, öykü, roman, tiyatro,) ve düşünsel (makale, fıkra, deneme, eleştiri, gezi, yaşamöyküsü, anı, mektup …) / Edebiyat ve düşünce dünyasından seçilmiş örnek metinlerin okunup incelenmesi / Bilimsel bir metin inceleme.

ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **(2 + 0) 2, AKTS 2, Zorunlu**

Lozan Barış Antlaşması ile elde edilen başarının, Cumhuriyetin ilanı ile modern bir devlete dönüştürülmesi, bu devlete Atatürk İlkeleri ile çağdaş ve gelişmeye elverişli bir kimlik kazandırılması, bunu takip eden devrimlerle Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin belleklere tam olarak yerleştirilmesi, böylece gençlerimizin kendilerine ve ülkeye yönelik her türlü tehlikelere karşı bilinçli ve dayanıklı kılınmasıdır.

ENG 112 English II **(2 + 2) 3, AKTS 4, Seçmeli**

Dört yıllık eğitimi boyunca, profesyonel gelişiminde İngilizce dilinin önemini kavrayan, temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilen, Türkçe İngilizce, İngilizce – Türkçe çeviri yapabilmede gerekli temel ilkeleri kullanabilen çocuk gelişimciler yetiştirmektir.

CGE110 Psikolojiye Giriş **(2 + 0) 2, AKTS 4, Seçmeli**

Bu dersin amacı, öğrencileri genel psikoloji kavramlarıyla tanıştırarak psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, gelişim psikolojisi, sağlık psikolojisi, bilişsel psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vb.), temel psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuramlar vb.) gibi konularda bilgi düzeylerinin gelişimine katkılar sunmaktır.

CGE 112 Temel Bilgi ve İletişim Teknolojileri **(2 + 0) 2, AKTS 3, Seçmeli**

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

3. YARIYIL

CGE 204 Erken Çocukluk ve Okul Döneminde Gelişim ve Eğitim (2 + 2)3, AKTS 6, Zorunlu

Bilişsel gelişim, dil gelişim, fiziksel gelişim, motor (hareket) gelişim, sosyal gelişim,

Evrakin elektronik imzali suretine http://e-belge.okan.edu.tr adresinden d593f8cb-b61a-4e0e-b0b0-eb245bb7f5f7 kodu ile erisebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanuna göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi, cinsel gelişim, erken çocukluk ve okul döneminde gelişimi etkileyen etmenlerin birlikte tartişilmasi ve uygulama.

CGE 209 Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim **Kredi (3 + 0) 3, AKTS 6, Zorunlu**
Doğum öncesi gelişim, doğum ve yenidoğanın betimlenmesi, bebeklik döneminde (0-2 yaş) fiziksel ve motor gelişim, iletişim ve dil gelişimi, sosyal ve duygusal gelişim, bebeklerin gelişimini izleme ve değerlendirme, gelişimi destekleyici oyun materyali ve oyun geliştirme sunma.

CGE 219 Gelişim Psikolojisi II **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 5, Zorunlu**
Yaşam boyu gelişim olgusu, gelişimle ilgili temel kavramlar ve kuramlar, genç yetişkinlik, orta yetişkinlik ve ileri yetişkinlik döneminde gelişim, ölüm, ölmek ve yas.

CGE 227 Çocukluk Döneminde Etkili İletişim **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 4, Zorunlu**
İletişim ve etkileşimle ilgili temel kavramlar, iletişim engelleri, bir iletişim süreci olarak öğrenme - öğretme sürecinin önemi, iletişim türleri, sözlü ve sözsüz iletişim, empati becerisini ve doğru iletişim yollarını kullanma.

CGE 223 Özel Eğitim ve Kaynaştırma Uygulamaları **Kredi (2 + 2) 3, AKTS 5, Seçmeli**
Kaynaştırmanın tanımı, ilke ve amaçları, normal ve engelli çocuk, aile ve öğretmene yararları, kaynaştırma uygulamalarına hazırlık çalışmaları, kaynaştırma programlarına katılım tipleri, kaynaştırma sınıfında eğitimsel organizasyon, kaynaştırma sınıfında eğitimsel organizasyon, (BEP) normal ve engelli çocuklar arasındaki etkileşim, kaynaştırma programlarının çocukların gelişimleri üzerine etkileri, kaynaştırma sınıflarında öğretmenin rolü ve sorumlulukları, kaynaştırmaya karşı tutumlar, kaynaştırma sınıfı örnek ders ve Uygulama.

CGE 225 Erken Çocuklukta Toplumsal Cinsiyet **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 4, Seçmeli**
Erken çocukluk döneminde cinsel eğitimin tanımı, önemi ve kapsamı, sık karşılaşılan sorunlar, öğretmen ve ailelere öneriler, toplumsal cinsiyette temel kavramlar ve toplumsal cinsiyet kuramları, cinsiyet rolü gelişimi ve bu gelişimi etkileyen etmenler, aile ve toplumsal cinsiyet, medya ve toplumsal cinsiyet, çocuk yazını ve toplumsal cinsiyet, oyun - oyuncak ve toplumsal cinsiyet, okul öncesi kurumları, öğretmen ve toplumsal cinsiyet, farklı ülkelerde toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik uygulanan programlar, toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik öneriler ve etkinlikler.

CGE 229 Müze ve Çocuk **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 4, Seçmeli**
Müze nedir? müze çeşitleri, müzecilik tarihi ve çağdaş müzecilik, müze eğitimi kavramları, eğitim ve öğretim ortamı olarak müzeler, katılımlı ve katılımsız müze gezdirme modelleri, pedagojik seviyeye göre müze çalışmaları, müze gezi, gözlem vb. çalışmalarda öğretmen davranışı ve stratejileri, müze oluşturma proje çalışmaları ve müzelerin eğitim ortamı olarak kullanılması.

Evrakin elektronik imzali suretine http://e-belge.okan.edu.tr adresinden d593f8cb-b61a-4e0e-b0b0-eb245bb7f5f7 kodu ile erisebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanuna göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

4.YARIYIL

CGE 208 Çocukluk Döneminde Bilim Eğitimi **Kredi (3 + 0) 3, AKTS 5, Zorunlu**

Erken çocukluk döneminde bilimsel düşüncenin yeri ve önemi, matematik ve fen eğitimi programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri, yurtdışında uygulanan farklı matematik ve fen programlarının incelenmesi, ulusal fen ve matematik eğitimi standartları, fen ve matematik eğitiminde içerik ve süreç standartları, fen ve matematik eğitiminde temel bilimsel süreç becerileri, matematiksel becerilerin (sayı ve işlem, birebir eşleştirme, parça-bütün ilişkisi, karşılaştırma, gruplama, sınıflama, sıralama, örüntü oluşturma, uzamsal düşünme, şekil, ölçme, veri analizi ve grafik oluşturma) ve fen becerilerinin (tahmin etme, sınıflandırma, verileri kaydetme, iletişim, ölçme ve çıkarım yapma) içeriği ve uygulanışı, okul öncesi programı kapsamındaki fen ve matematik eğitim süreçleri, fen ve matematik eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler, fen ve matematik öğretiminde çocuk merkezli etkinlik ve materyal hazırlama ve uygulama.

CGE 210 Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık Kredi **(2 + 0) 2, AKTS 4, Zorunlu**

Yaratıcılığın insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi, yaratıcı düşünmeyi geliştirici teknik ve yöntemler, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitim kurumunun ve ailenin rolü, yaratıcı düşünme ile ilgili farklı kuramlar, çocuklar için yaratıcı çevre koşullarının nasıl sağlanması gerektiği ve çocukların gelişimsel beceri düzeylerine uygun yaratıcı uygulamaların seçilmesi, çocukların resim çizme gelişim aşamaları, sanatın çocuğun yaratıcılığını destekleyebilmek için kullanımı.

CGE 212 Oyun ve Oyun Materyalleri **Kredi (2 + 2) 3, AKTS 5, Zorunlu**

Oyun ile ilgili tanımlar, erken çocukluk döneminde oyunun önemi, oyun ile ilgili görüşler, oyunun tarihsel gelişimi, oyunun çocuğun gelişimine etkileri, oyun kuramları, çocuğun gelişimine bağlı oyun aşamaları, oyunun sınıflandırılması, oyun türleri, erken çocukluk döneminde oyun gelişim özellikleri, oyun materyalleri, oyuncak seçiminde dikkat edilecek noktalar, oyunla eğitim, çocukların oyununda eğitimcinin rolü, çocuğu izleme ve değerlendirme aracı olarak oyun, çocukların tanı ve tedavisinde oyun, özel gereksinimi olan çocuklar ve oyun, farklı kültürlerde ve Türk kültüründe oyun ve oyuncak.

CGE 216 Ergenlik Döneminde Gelişim ve Eğitim Kredi **(2 + 2) 3, AKTS 5, Zorunlu**

Ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlik dönemiyle ilgili sorunlar, ergen ne hisseder, nasıl davranmak ister? ergenlik dönemi ruhsal sıkıntıları, ergenlik dönemi depresyonları, sigara ve alkol kullanımı, uyuşturucu kullanmaya başlayan genci nasıl tanıyabiliriz? ergenlerde intihar riski, gençlik çağı psikozları.

CGE 218 Okul Öncesi Eğitimde Program Geliştirme **Kredi (3 + 0) 3, AKTS 4, Zorunlu**

Erken çocukluk dönemi için program hazırlama ilkeleri, eğitim yöntem ve teknikleri, etkinlik tipleri, uygulama teknikleri, sınıf içi uygulama, gelişim alanlarına yönelik kazanım ve gösterge belirleme, program değerlendirme süreci, örnek durum - grup çalışması, erken çocukluk döneminde sınıf ortamında çocuğu değerlendirme yöntemleri, gelişime uygun materyal geliştirme, oyun geliştirme, sunma.

Evrakin elektronik imzali suretine http://e-belge.okan.edu.tr adresinden d593f8cb-b61a-4e0e-b0b0-eb245bb7f5f7 kodu ile erisebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanuna göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

CGE 222 Çocukluk Döneminde Hareket Eğitimi ve Oyun **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 3, Seçmeli**
Fiziksel etkinliklerin çocuk gelişiminde rolü, insan hareketlerinin kategorileri ve bu hareketlere uygun bireysel ve grup etkinlikleri, antreman oyunları (motor özellikleri geliştirici, dayanıklılık, sürat, koordinasyon, kuvvet, esneklik gerektiren oyunlar), bedensel etkinliklerle ilgili araç-gereç, malzeme bilgisi ve kullanımı, araçlı oyunlar (ip, top, çember, kurdele vb.), sınıf oyunları (eğitsel oyunlar, dikkat geliştirici, duyuları geliştirici, küçük kasları geliştirici oyunlar), ritmik etkinlikler, müzikli oyunlar (rondlar), hareket eğitimi etkinliğinde yaptırılabilecek hareketler ve bunların öğretilmesinde dikkat edilmesi gereken konular, çocukların fiziksel gelişim düzeylerine uygun destekleyici eğitim programı planlama, uygulama ve değerlendirme.

RPD 211 Rehberlik ve Psikolojik Danışma **Kredi (3 + 0) 3, AKTS 4, Seçmeli**
Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetinin amaçları, ilkeleri, kuramsal temelleri, kapsamı ve bunlar arasındaki ilişkiler, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerindeki roller ve uygulamalı örnek durumlar oluşturup çözüm yolları üretme.

5.YARIYIL

CGE 301 Engelli Çocukların Gelişimi ve Eğitimi I **Kredi (2 + 2) 3, AKTS 5, Zorunlu**
Özel eğitimde temel kavramlar, özel eğitime tarihsel bakış, günümüzde özel eğitimin Dünyada ve Türkiye'de durumu, özel eğitimin amaç ve ilkeleri, özel gereksinimli çocuklar için gelişim destek programlarının tanıtımı, gelişimi risk altında olan çocuklar, özel gereksinimli çocukların aileleri, zihinsel yetersizliği olan çocukların tanılanması, zihinsel engelliler destek eğitim programı ve uygulama.

CGE 303 Nörolojik Gelişim **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 4, Zorunlu**
Sinir sistemi ve gelişimi, beyin gelişimi ve hasarları, gelişimsel ve nörolojik bozukluklar ve tedavi yaklaşımları, çocuklarda ruh sağlığı sorunları, psikometrik testler ve kullanım alanları ile ilgili yeterlilikler.

CGE 309 Çocuk Ruh Sağlığı **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 3, Zorunlu**
Ruh sağlığının tanımı, önemi, tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, ruh sağlığını etkileyen temel faktörler, ruh sağlığını değerlendirmede kullanılan yöntemler, çocuklarda görülen davranış ve uyum sorunları [kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku-okul korkusu dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, hırsızlık-çalma, yalan söyleme], belirtileri ve sağaltımı, aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveyn ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri, eğitim ortamlarında davranış ve öğrenme sorunlarına yol açan nedenlerin incelenmesi, davranış ve uyum sorunlarının sağaltımında psikolog/psikiyatrist – anne baba-öğretmen işbirliği yaklaşımının benimsenmesi.

CGE 317 Çocuk Gelişiminde Alan Uygulaması I **Kredi (0 + 6) 3, AKTS 4, Zorunlu**
Öğrencilerin, uygulama alanında 0-18 yaşlar arasındaki normal gelişim gösteren, özel gereksinimi olan, korunmaya muhtaç, risk altındaki ve hastanede yatan çocukların

Evrakin elektronik imzali suretine http://e-belge.okan.edu.tr adresinden d593f8cb-b61a-4e0e-b0b0-eb245bb7f5f7 kodu ile erisebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanuna göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

gelişimlerini izleme, destekleyici eğitim programı hazırlama – uygulama, eğitsel materyal geliştirerek gelişim – eğitim ortamlarını zenginleştirme, multidisipliner yaklaşımla, çocuğa ve aileye verilen desteği çocuk gelişimci adayı olarak gözlemleme, yöneticilerin ve diğer ekip üyelerinin kendi alanları ile ilgili iş akışı ve yönetmeliklerin kullanım biçimleri ile ilgili konularda deneyim kazanmaları amaçlanmıştır.

CGE 321 Eğitimde Drama **Kredi (3 + 0) 3, AKTS 5, Zorunlu**

Dramanın tanımı, eğitsel dramanın anlamı ve benzer kavramlardan (Psikodrama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, dramanın özellikleri ve yararları, çocuklarla drama uygulamalarının tarihsel gelişimi, drama sürecindeki bileşenler, eğitimde dramanın çocuğun gelişimine etkileri, dramada yer alan öğrenme türleri, eğitsel dramanın yapısı, uygulama aşamaları, yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı, materyaller ve eğitimci nitelikleri, eğitsel dramada kullanılan yöntem ve teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, eğitimde dramada yararlanılabilecek kaynaklar, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri, dramanın okul öncesi eğitimde bir yöntem olarak kullanılması, okul öncesi eğitim programında drama etkinliğinin planlanması ve uygulanması.

CGE319 Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme Teknikleri **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 4, Seçmeli**

Değerlendirme tanımı, özellikleri ve uygulaması, değerlendirme envanterleri, tanımı ve uygulaması, sosyometriler, tanımı ve uygulaması, informal testler, tanımı, çeşitleri, beceri ve yerleştirme testleri, standardize testler, tanımı, uygulaması ve çeşitleri, tarama testleri, gelişimsel testler, zeka testleri ve hazırlık testleri, standardize test örnekleri, California Achievement Test (CAT), IQWA Test, Metropolitan Achievement Test (MAT), Stanford Achievement Test (SAT), Gates Macginitie Reading Test; Peabody Individual achievement Test (PIAT), Mc Carty ve Frostig, eğitim programı temelli değerlendirme ve iş beceri analizi, değerlendirme araçlarının kullanılması hakkında fikirler, değerlendirme metodlarını seçme ve kullanma, alternatif değerlendirme yöntemler

CGE 323 Çocukluk Döneminde Müzik **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 4, Seçmeli**

Müziğin tanımı, amaçları, eğitimdeki önemi, çocukluk döneminde müzik gelişimi, eğitimde kullanılan müzik teknikleri, ses dinleme ve ayırt etme, şarkı söyleme, yaratıcı hareket ve dans, ritim, müzikli öyküler, eğitimcinin rolü ve önemi, ortam ve çalgılar, müziğin diğer gelişim alanları ile ilişkisi, müzikle ilgili yaklaşımlar, farklı çocuk grupları (örn: bebekler, engelliler, hastanede yatan çocuklar) ile müzik çalışmaları.

CGE 325 Çocuk ve Medya **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 4, Seçmeli**

Medya kavramının açıklanması, günümüzde kitle iletişim araçlarının (tv, gazete, radyo, dergi vb.) genel olarak bireylere ve çocuğa etkileri, medyada çocukların kullanımı, medyanın bireyler ve toplumsal açıdan önemi, medya ve şiddet, siber zorbalık, çocuk ve aile odaklı medyanın nasıl olması gerektiği, çocuk hakları açısından medya, medya okur- yazarlığı öğretim programının incelenmesi.

CGE 327 Çocukluk Döneminde Eğitsel Materyal Geliştirme **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 4, Seçmeli**

Çocuğun gelişiminde eğitsel materyalin önemini kavrama, farklı teknolojiler kullanarak eğitsel materyal geliştirme konusunda bilgi ve beceri kazanma, eğitsel materyallerin temel

Evrakin elektronik imzali suretine http://e-belge.okan.edu.tr adresinden d593f8cb-b61a-4e0e-b0b0-eb245bb7f5f7 kodu ile erisebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanuna göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

özelliklerini ve eğitsel materyal geliştirmenin temel ilkelerini öğrenme, çocukların tüm gelişim alanlarını destekleyici çok amaçlı kullanılabilen eğitsel materyaller tasarlama, geliştirme ve değerlendirme.

6.YARIYIL

CGE 302 Engelli Çocukların Gelişimi ve Eğitimi II **Kredi (2 + 2) 3, AKTS 5, Zorunlu**

Yaygın gelişimsel bozukluğu olan çocuklar, fiziksel engeli olan çocuklar, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, özgül öğrenme güçlüğü olan çocuklar, işitme engelli çocuklar, görme engelli çocuklar, üstün yetenekli çocuklar.

CGE 304 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları **Kredi (3 + 0) 3, AKTS 4, Zorunlu**

Anne-çocuk sağlığının tanımı, ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığının durumu, gebelik fizyolojisi ve komplikasyonları, doğum fizyolojisi ve komplikasyonları, premature, postmatüre ve intrauterin büyüme geriliği, hamilelikte geçirilebilecek hastalık ve kazaların çocuğun gelişimine etkileri, yeni doğanın fizyolojik özellikleri ve sık görülen hastalıkları, çocukların fiziksel gelişimi (diş, boy, kilo), beslenmesi ve takibi, çocuk hastalıkları (gastro enfeksiyonal sistem hastalıkları, solunum yolu enfeksiyonları, bağışıklık sistemi ve bulaşıcı hastalıklar, paraziter hastalıklar, allerjik hastalıklar, anemiler, vb.), hastalıklardan korunma yöntemleri, aşılar, kadının yaşam dönemlerine göre sağlık sorunları, aile planlaması, kırık-çıkık, yanma, yaralanma, böcek sokması, zehirlenme, yabancı cisim yutma vb., sık karşılaşılan kazalar ve temel ilkyardım uygulamalarının tanımlanması ve uygulanması.

CGE312 Çocuk Edebiyatı **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 3, Zorunlu**

Çocuk ve edebiyat, çocuk edebiyatının önemi, amacı ve işlevi, çocuk edebiyatı ve gelişimsel kuramlar, Cumhuriyet öncesi ve cumhuriyet dönemi'nde okul öncesi çocuk edebiyatı, okul öncesi çocuk kitaplarının tanımı, kitap türleri, resimli öykü kitaplarının fiziksel ve içerik özellikleri, yaş gruplarına gore çocuk kitapları, niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bu kitapların çocukların gelişimi üzerindeki olumsuz etkileri, çocuk kitaplarında resimleme, elektronik çocuk kitapları, öykü anlatım yöntemleri, öykü öncesi ve sonrası etkinlikler, kitap okuma modelleri, erken çocukluk döneminde okuma alışkanlığının kazanılmasında çocuk kitaplarının, ailenin, çevrenin, öğretmenlerin önemi ve etkisi.

CGE 316 Erken Müdahale Programları **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 3, Zorunlu**

Erken müdahale tanımı, erken müdahale hizmetleri, erken müdahale amaçları, bireyselleştirilmiş aile hizmet planı, erken müdahale konuları, Erken müdahale basamakları, Erken müdahale hizmet seçenekleri konuları.

CGE 318 Çocuk Gelişiminde Alan Uygulaması II **Kredi (0 + 6) 3, AKTS 4, Zorunlu**

Öğrencilerin, uygulama alanında 0-18 yaşlar arasındaki normal gelişim gösteren, özel gereksinimi olan, korunmaya muhtaç, risk altındaki ve hastanede yatan çocukların gelişimlerini izleme, destekleyici eğitim programı hazırlama – uygulama, eğitsel materyal geliştirerek gelişim – eğitim ortamlarını zenginleştirme, multidisipliner yaklaşımla, çocuğa ve aileye verilen desteği Çocuk Gelişimci adayı olarak gözlemleme, yöneticilerin ve diğer ekip üyelerinin kendi alanları ile ilgili iş akışı ve yönetmeliklerin kullanım biçimleri ile ilgili konularda deneyim kazanmaları amaçlanmıştır.

Evrakin elektronik imzali suretine http://e-belge.okan.edu.tr adresinden d593f8cb-b61a-4e0e-b0b0-eb245bb7f5f7 kodu ile erisebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanuna göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

SBF 302 Biyoistatistik **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 4, Zorunlu**

İstatistik ve biyoistatistiğin tanımı, istatistiğin sağlık bilimlerinde ve bu konuda yapılan çalışmalarda kullanımı, veri toplama, tanımlayıcı istatistikler, tablo ve grafikler, olasılık ve olasılıksal dağılımlar, örnekleme, hipotez testler, regresyon ve korelasyon analizi.

CGE 310 Anne Çocuk Beslenmesi **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 3, Seçmeli**

Gebelik ve emziklilik döneminde beslenmenin önemini belirlemek, bebek, okul öncesi, okul çağı ve adolesan dönemindeki fizyolojik ve metabolik değişiklikleri ve beslenme ile ilgili etkileşimlerini belirlemek, enerji ve besin ögeleri gereksinmelerini belirlemek, bebek, okul öncesi, okul çağı ve adolesan döneminde yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini öğrenmek, toplum beslenmesine yönelik eğitim ve uygulamaları yorumlamak, uygulama alanlarına dahil edebilmek amaçlanmıştır.

CGE 322 Duyu Eğitimi **Kredi (3 + 0) 3, AKTS 4, Seçmeli**

Bu dersin içeriğinde; duyum ve algı, tanımlar, farklılıklar, duyu organları, duyum ve algı ile ilgili yaklaşımlar, algı özellikleri, algıyı etkileyen faktörler, algı gelişimi, görme, işitme, dokunma, koku ve tat alma, propriosepsiyon ve denge duyularının gelişimi, erken dönemde desteklenmesi, duyu eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler, erken çocukluk döneminde evde, okulda ve sosyal çevrede normal gelişim gösteren ve özel gereksinimi olan çocuklar için duyu gelişimlerini destekleyici eğitim ortamı hazırlama, materyal, etkinlik ve oyun geliştirme, uygulama-değerlendirme yapabilme, ailelere ve profesyonellere danışmanlık konuları yer almaktadır.

CGE 324 Popüler Kültür ve Çocuk **Kredi (3 + 0) 3, AKTS 4, Seçmeli**

Tarımcı-sözlü kültür pratiğinden endüstriyel-şehirli kültür pratiğine geçiş, aynı zamanda "folk kültür"den "popüler kültür" ve "kitle kültürü"ne geçişi de karşımıza çıkarır. Bir kültürel kategori olarak çocukluğun modern-endüstriyel toplumda belirdiğine ilişkin tezler, bugünün görsel kitle kültürü dünyasında sorgulanmaktadır. Böyle bir dünyada çocukluk kısalıyor mu, yoksa hepten mi kayboluyor? Ataerkillikten "çocukerkil"liğe mi gidiyoruz? Oyunlarımız ve oyuncaklarımızdaki değişim: çelik-çomaktan atariye, bez bebekten *Barbie*'ye, nine masallarından çizgi filmlere, kukalı saklambaçtan *play-station*'a geçişlerin kültürel arka planında neler var? Çocukluk "sektör"ü ve çocukluğun "sermaye", vb. olgular üzerine neler söylenebilir? Ders bu sorular çerçevesinde tartışma açmayı hedeflenmektedir.

7. YARIYIL

CGE 405 Dil Gelişimi ve İletişim Bozuklukları **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 3, Zorunlu**

Dil ve konuşma bozukluklarının özellikleri, iletişim bozukluğunun nedenleri, iletişim bozukluğu olan çocukların eğitimi ve iletişim bozukluğu olan çocuklar için eğitim yöntemleri, iletişim bozuklukları ile ilgili alanlar, dil gelişimi ve aşamaları, dil kazanımına ilişkin görüşler, dil ve konuşmanın fizyolojik temelleri, dil ve konuşma bozukluklarının sınıflandırılması, dil bozuklukları tiplerinde tanı ve tedavi, konuşma bozuklukları tipleri tanı ve tedavi.

Evrakin elektronik imzali suretine http://e-belge.okan.edu.tr adresinden d593f8cb-b61a-4e0e-b0b0-eb245bb7f5f7 kodu ile erisebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanuna göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

CGE 406 Hasta Çocukların Gelişimi ve Eğitimi **Kredi (3 + 0) 3, AKTS 5, Zorunlu**

Hasta çocuk psikolojisi, çocuğun gelişimine hastalıkların etkisi, hasta çocukların gereksinimleri, duygusal ve sosyal gereksinimler, fiziksel ve bilişsel gereksinimler, ihtiyaca göre destek, hasta çocuk aileleri ile iletişim, hasta çocuklar ve sivil toplum inisiyatifleri, hasta çocukların sosyal yaşama katılması, hasta çocukların eğitim hakkı.

CGE 407 Eğitimde Aile Danışmanlığı **Kredi (3 + 0) 3, AKTS 4, Zorunlu**

Aile sistemi ve aile danışmanlığı yaklaşımlarına genel bakış, ana-baba ve çocuk etkileşimi, ailelerin çocuklarına karşı gösterdiği tutumlar ve çocukların gelişimine etkileri, disiplin yöntemleri, ana-baba davranışlarının çocuklara etkileri, engelli çocuğun aileye katılımı ve ailelerde görülen psikolojik süreçler, danışman aile etkileşimi, çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık, eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan yöntem.

CGE 411 Topluma Hizmet Uygulamaları **Kredi (1 + 4) 3, AKTS 4, Zorunlu**

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

SAG 403 Epidemiyoloji **Kredi (3 + 0) 3, AKTS 6, Zorunlu**

Epidemiyolojinin tanımı, amaçları, tarihsel gelişimi, epidemiyolojik veri kaynaklan, veri kaynaklarının sınıflandınlması, veri kaynaklarının özellikleri, veri toplama araçlan, epidemiyolojik ölçütler, ölüm (mortalite) düzeyini belirleyen ölçütler (KÖH, BÖH, AÖH), doğurganlık düzeyini belirleyen ölçütler (KDH, GDH), hastalık (morbidite) düzeyini belirleyen ölçütler (insidans, prevalans), epidemiyolojik araştırmaların planlanması, epidemiyolojik incelemelerde önemli değişkenler (yaş, cins vb.), bir araştırma planında bulunması gereken bölümler, anket yöntemi ve özellikleri, anket türleri, anket formunun bölümleri, anket soru tipleri, anket sorusu hazırlamada kurallar, anket formunun uygulanmasına ilişkin işlemler, bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi, bulaşıcı hastalık sorununun genel özellikleri, enfeksiyon zinciri, bulaşıcı hastalıklarla ilgili çeşitli kavramlar, bulaşıcı hastalıkların kontrolü, salgınların epidemiyolojik incelenmesi, salgın türleri, salgın durumunun tespit edilmesi, salgınların incelenmesi, önemli bulaşıcı hastalıklar.

CGE419 Değerler Eğitimi **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 4, Seçmeli**

Bu derste değer eğitiminin tanımı, önemi ve kapsamı, okul öncesi dönemde ve ilkokulda değerlerin kapsamı, okul öncesi eğitim programlarında ve ilkokul öğretim programlarında değerler eğitiminin yeri, örtük program, okul öncesi dönemde ve ilkokulda değerler eğitiminde okul, öğretmen ve ailenin yeri, okul öncesi dönemde ve ilkokulda değerler eğitimi yaklaşımları ve uygulama örnekleri.

CGE 421 Üstün Yetenekli Çocuklar **Kredi (3 + 0) 3, AKTS 4, Seçmeli**

Üstün yetenekli çocuklarla ilgili terimler ve tanımlar, üstün yetenekli̇lik alanları, üstün

Evrakin elektronik imzali suretine http://e-belge.okan.edu.tr adresinden d593f8cb-b61a-4e0e-b0b0-eb2435b71517 kodu ile erisebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanuna göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

yetenekli çocukların gelişim alanları, üstün yetenekli çocukların ayırt edici özellikleri, üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri, üstün yetenekli çocukların tanılanması, üstün yetenekli çocukların eğitim modelleri, üstün yetenekli çocukların karşılaştıkları sorunlar, Üstün yetenekli çocuklar için program geliştirme ve uygulama prensipleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

CGE 423 Cinsiyet, Cinsellik ve Kültür **Kredi (3 + 0) 3, AKTS 4, Seçmeli**

Ders, "biyolojik cinsiyet"ten (*sex*) "toplumsal cinsiyet"e (*gender*) kültür üzerinden geçişin dinamiklerini ortaya sermeyi, insan cinselliğinin kültürel temellerini tartışmaya açmayı ve olağan/normal sayılan "cinsiyet kimliği" kategorileri ile cinsellik kalıplarının "tarihselliği"ni vurgulayarak, onları sosyolojik/antropolojik çerçevede sorgulamayı amaçlamaktadır. Cinsiyet ve cinsellikle ilişkili beden, aşk, sevgi, güzellik, erotizm, pornografi gibi toplumsal-kültürel kategoriler, ders bünyesinde politik, ekonomik ve ideolojik değişkenlerle bağlantılı biçimde eleştirel perspektiften ele alınarak analiz edilecektir.

8.YARIYIL

CGE 404 Engelli Çocuğa Sahip Ailelere Rehberlik **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 4, Zorunlu**

Aileleri tanılama ve engel türleri hakkında bilgilendirme, dünyada ve Türkiye'de özel eğitim, yasal düzenlemeler, tıbbi tanılama, eğitsel değerlendirme/tanılama, sorunlarla başedebilme, eğitsel düzenlemeler ve eğitim öğretim yaklaşimları, özel gereksinimli çocukların eğitim gereksinimleri, eğitimde personel aile işbirliği, destek özel eğitim hizmetleri, sosyal destek, serbest zaman etkinlikleri, geleceğe hazırlanma, ailelere pratik öneriler, örnek sunumlar.

CGE 408 Çocuk Hakları ve Hukuk **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 4, Zorunlu**

Çocuk haklarının önemi ve anlamı, tarihte çocuk hakları, çocuk hakları sözleşmesinin önemi, çocuk hakları sözleşmesinin ilkeleri, çocuğun, ailesine ve kamuya karşı yükümlülükleri, çocukların hukuki, ekonomik, sosyal ve kültürel hakları, korunmaya muhtaç ve risk altındaki çocukların hakları, ihmal ve istismarın önlenmesi, farklı eğitim düzeylerinde çocuk hakları öğretiminin incelenmesi, çocuk hakları eğitiminde okul- aile- çevre işbirliği, okul öncesi çocuk hakları eğitim ortamlarının özellikleri, okul öncesi çocuk haklarına ilişkin etkinlik örneklerinin incelenmesi.

CGE 414 Çocukları Tanıma ve Değerlendirme Teknikleri **Kredi (2 + 2) 3, AKTS 5, Zorunlu**

Bireyi tanıma teknikleri, bireyi tanıma tekniklerinin uygulanmasında karşılaşılan problemler, bireyi tanıma tekniklerinin uygulanmasında karşılaşılan problemlere özgün çözümler üretebilme, erken çocukluk döneminde kullanılan gelişim ölçekleri, erken çocukluk döneminde gelişime uygun etkinlik düzenleme, erken çocukluk döneminde gelişime uygun etkinlik düzenleme sırasında karşılaşılan problemler ve problemlere özgün çözümler üretebilme, çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık, erken çocukluk döneminde uygulanan gelişimsel etkinlikleri değerlendirme, Türkiye'de kullanılan gelişimsel etkinlik uygulamaları, dünyada kullanılan gelişimsel etkinlik uygulamaları.

CGE 416 Anne Baba Eğitimi ve Programları **Kredi (3 + 0) 3, AKTS 5, Zorunlu**

Ailenin tanımı, tarihsel gelişimi ve aile çeşitleri, aile eğitiminde etik ilkeler, aile-ebeveynlik

Evrakın elektronik imza ile imzalanmış hali için https://belgedogrulama.cbu.edu.tr adresine 0b24b7f3c7 kodu ile başvurunuz.
Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanuna göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

kuramları, aile içi ilişkiler ve çocuk yetiştirme tutumları, özel gereksinimli çocuğu olan aileler ve özel durumlarda aile çalışmaları, okul öncesi eğitim programlarında aile katılımı, anne-baba eğitimi ve Türkiye'de uygulanan aile eğitim programları, dünya'da anne-baba eğitimi ve aile katılımı.

CGE 418 Atipik Gelişim **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 4, Zorunlu**

Atipik gelişimin biyolojik ve sosyal yönleriyle ele alınacağı bu derste; gelişim geriliği, otizm, zihinsel gerilik ve görme problemlerine sahip çocukların fiziksel, hareket, zihinsel, dil, sosyal, duygusal ve kişilik gelişimlerinin kuramsal olarak tartışılmasının yanı sıra uygulamalı çalışmalarla da desteklenecektir. Ayrıca bu çocuklarla yapılan çalışmalarda kullanılan erken müdahale yöntemleri de öğretilecektir.

CGE 420 Çocuk İhmali ve İstismarı **Kredi (2 + 0) 2, AKTS 4, Zorunlu**

İhmal, istismar ve şiddetin tanımı, ihmal ve istismara uğrayan çocukların özelliklerinin çeşitli açılardan (gelişim, sosyo - demografik vb.) incelenmesi, ihmal ya da istismara uğradığı düşünülen çocuğun tespiti, izlenecek yolların planlaması ve sürecin takibi, korunmaya muhtaç, sokakta çalışan, sokak çocukları, işçi çocukların tanımı, bu çocukların gelişimsel özellikleri, ailelere evlatlık olarak verilmeleri ve bu durumda ailelerin karşılaşabilecekleri problemler.

CGE 402 Çocuk Gelişiminde Araştırma Projesi **Kredi (1 + 4) 3, AKTS 4, Seçmeli**

Çocuk gelişimi alanı ile ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlamak üzere yapılan çalışmaları inceleme, araştırma projesi önerisi hazırlama (araştırma konusunu, yöntem ve veri toplama aracını belirleme), araştırma verilerini toplama, elde ettiği veri ve bilgiler doğrultusunda sentez yapabilme, değerlendirme, raporlaştırma ve sunum becerisi kazanma.

CGE 422 Çocuk Gelişimi Araştırmaları **Kredi (3 + 0) 3, AKTS 4, Seçmeli**

Çocuk Gelişimi alanında ülkemizde ve dünyada yapılmış olan çalışmaları araştırma, inceleme, yöntem ve bulguları tartışma, benzer araştırmaları karşılaştırma, sunum hazırlama – sunma, bir konu seçip, araştırma önerisi hazırlama.

Evrakin elektronik imzali suretine http://e-belge.okan.edu.tr adresinden d593f8cb-b61a-4e0e-b0b0-eb245bb7f5f7 kodu ile erisebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanuna göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.