

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2023 - 2024 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI

AKADEMİK BİRİM FAALİYET RAPORU

Misyon

Türkiye Cumhuriyetinin değerlerine sahip çıkan ve bunları yeni nesillere aktarmayı içselleştirmiş öğretmenler yetiştirmek, İstanbul Okan Üniversitesi'nin kurumsal değerlerini sahiplenen, etik değerleri önemseyen, yaratıcı, bilimsel, teknolojik ve pedagojik birikim ve özgüvene sahip; eğitim alanında bilimsel çalışmalar yürütebilen; ulusal ve uluslararası öğretmen alan yeterliklerini benimseyerek bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle çözüm üretebilen, toplumsal sorumluluk bilinci taşıyan öğretmen, psikolojik danışman yetiştirmek.

Vizyon

Lisans düzeyinde sunulan eğitim ve öğretimde, yüksek nitelik ve standartlarda ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eden, alanı ile ilgili sorunları takip eden ve çözümler üreten öğretmen ve psikolojik danışman yetiştirerek geleceğe yön veren bir fakülte olmak.

AKADEMİK YÖNETİM

YÖNETİM KADROSU, YÖNETİM KURULU ve FAKÜLTE KURULU ÜYELERİ

Dekan	Prof. Dr. Aytaç Göğüş	
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Aysemin Duran	
Senatör	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem Köklü	
Fakülte Kurulu	10 üye	Dekan, 3 bölüm başkanı, 3 Profesör temsilcisi, 2 doçent temsilcisi, 1 doktor öğretim üyesinden oluşmaktadır.
Fakülte Yönetim Kurulu	7 üye	Dekan, 3 Profesör temsilcisi, 2 doçent temsilcisi, 1 doktor öğretim üyesinden oluşmaktadır.

GENEL BİLGİLER

Bölüm	Program	Programın Açıldığı Akademik Yıl
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2012
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	2015
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	2013
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	2012

GENEL BİLGİLER

Bölüm	Anabilim Dalı	Lisansüstü Programı Adı			Programın Açıldığı Akademik Yıl
		Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora	
Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	X			2012
Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		X		2012
Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi ve Denetimi			X	2013
Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi	X			2014
Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi		X		2014

GENEL BİLGİLER

- 2023–2024 akademik yılı içerisinde Fakültemizde toplam 17 akademik personel görev yapmıştır. Bu kadroda 3 Profesör, 1 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi yer almıştır. Dr. Öğretim Üyelerinden 2si yabancı uyruklu akademik personeldir.
- 2024-2025’de bu kadroda 3 Profesör, 1 Doçent, 10 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi yer almıştır. Dr. Öğretim Üyelerinden 1 yabancı uyruklu akademik personel olup diğer hocamız ülkesine dönmüştür.

FAKÜLTE KOMİSYONLARI

Fakültemizde aşağıdaki komisyonlar bulunmaktadır:

- Müfredat Komisyonu
- Muafiyet ve İntibak Komisyonu
- Öğretmenlik Uygulaması Koordinasyon Komisyonu
- Fakülte Kalite Komisyonu

MÜFREDAT KOMİSYONU

Bölüm	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Komisyon Adı
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun Gürol	Eğitim Bilimleri Müfredat Komisyonu
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin Duran	Eğitim Bilimleri Müfredat Komisyonu
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem Köklü	Eğitim Bilimleri Müfredat Komisyonu
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif Eripek	Özel Eğitim Müfredat Komisyonu
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Çelik	Özel Eğitim Müfredat Komisyonu
Özel Eğitim	Öğr. Gör.	Kübra İpçi Çelik	Özel Eğitim Müfredat Komisyonu
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun Gürol	Temel Eğitim Müfredat Komisyonu
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Çelik	Temel Eğitim Müfredat Komisyonu
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem Bülbül Hüner	Temel Eğitim Müfredat Komisyonu
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars Erözden	Yabancı Diller Eğitimi Müfredat Komisyonu
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza Himmetoğlu Dal	Yabancı Diller Eğitimi Müfredat Komisyonu
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia Mahmood	Yabancı Diller Eğitimi Müfredat Komisyonu

MUAFİYET ve İNTİBAK KOMİSYONU

Bölüm	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Komisyon Adı
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun Gürol	Eğitim Bilimleri Muafiyet ve İntibak Komisyonu
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin Duran	Eğitim Bilimleri Muafiyet ve İntibak Komisyonu
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem Köklü	Eğitim Bilimleri Muafiyet ve İntibak Komisyonu
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif Eripek	Özel Eğitim Muafiyet ve İntibak Komisyonu
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Çelik	Özel Eğitim Muafiyet ve İntibak Komisyonu
Özel Eğitim	Öğr. Gör.	Kübra İpçi Çelik	Özel Eğitim Muafiyet ve İntibak Komisyonu
Temel Eğitim	Doç.Dr.	Aysun Gürol	Temel Eğitim Muafiyet ve İntibak Komisyonu
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Çelik	Temel Eğitim Muafiyet ve İntibak Komisyonu
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem Bülbül Hüner	Temel Eğitim Muafiyet ve İntibak Komisyonu
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç Göğüş	Yabancı Diller Eğitimi İntibak ve Muafiyet Komisyonu
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars Erözden	Yabancı Diller Eğitimi İntibak ve Muafiyet Komisyonu
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia Mahmood	Yabancı Diller Eğitimi İntibak ve Muafiyet Komisyonu

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI KOORDİNASYON KOMİSYONU

Bölüm	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Komisyon Adı
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif Eripek	Öğretmenlik Uygulaması Koordinasyon Komisyonu
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars Erözden	Öğretmenlik Uygulaması Koordinasyon Komisyonu
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin Duran	Öğretmenlik Uygulaması Koordinasyon Komisyonu
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem Köklü	Öğretmenlik Uygulaması Koordinasyon Komisyonu
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Çelik	Öğretmenlik Uygulaması Koordinasyon Komisyonu

FAKÜLTE KALİTE KOMİSYONU

Bölüm	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Komisyon Adı
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç Göğüş	Fakülte Kalite Komisyonu
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun Gürol	Fakülte Kalite Komisyonu
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin Duran	Fakülte Kalite Komisyonu
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza Himmetoğlu Dal	Fakülte Kalite Komisyonu
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia Mahmood	Fakülte Kalite Komisyonu
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem Bülbül Hüner	Fakülte Kalite Komisyonu
Özel Eğitim	Öğr. Gör.	Kübra İpçi Çelik	Fakülte Kalite Komisyonu

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Bölüm Adı	Program Adı	Sınıfı	Toplam	Genel Toplam
Eğitim Bilimler	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	3	Fakültemizde toplam 395 öğrenci bulunmaktadır.
Eğitim Bilimler	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	5	
Eğitim Bilimler	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3	1	
Eğitim Bilimler	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	4	4	
Genel Toplam			13	
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	1	28	
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	2	30	
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	3	29	
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	4	22	
Genel Toplam			109	
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	1	24	
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	2	27	
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	3	15	
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	4	16	
Genel Toplam			82	
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Hazırlık	15	
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	1	50	
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	2	54	
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	3	44	
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	4	28	
Genel Toplam			191	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Çift Anadal (ÇAP) ve Yan Dal (YD) Öğrenci Sayısının Bölüm ve Program Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Program Adı	ÇAP / YD	Toplam
Eğitim Bilimler	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	ÇAP	5
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	ÇAP	1
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	ÇAP	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	ÇAP	1
Genel Toplam			9
Eğitim Bilimler	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	YD	1
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	YD	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	YD	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	YD	0
Genel Toplam			5

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

PROGRAMLAR BAZINDA LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI

Tezsiz Yüksek Lisans Programı Adı	Toplam	Genel Toplam
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	34	Toplam 97 lisansüstü öğrenci bulunmaktadır.
Okul Öncesi Eğitimi	3	
Genel Toplam	37	
Tezli Yüksek Lisans Programı Adı	Toplam	
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	41	
Okul Öncesi Eğitimi	10	
Genel Toplam	51	
Doktora Programı Adı	Toplam	
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	9	
Genel Toplam	9	

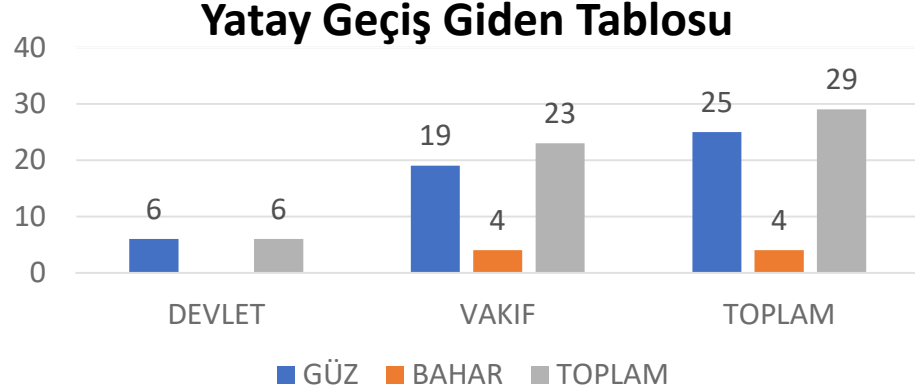
ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Değişim Programı (ERASMUS) Kapsamında Giden Öğrenci Sayıları

Giden Öğrenci Adı Soyadı	Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Lisans Program Adı ve Sınıfı	Öğrencinin Gittiği Ülke	Gidilen Kurum / Akademik Birim	Gidilen Program	Giden Öğrenci Sayısı	Dönem Güz / Bahar
Batuhan Kayabaşı	İngilizce Öğretmenliği/ 2.sınıf	Polonya	DSW University of Lower Silesia Üniversitesi	İngilizce Öğretmenliği	1	Bahar
Ceyda Cebeci	İngilizce Öğretmenliği/ 2.sınıf	Polonya	DSW University of Lower Silesia Üniversitesi	İngilizce Öğretmenliği	1	Bahar
Murat Mertoğlu	İngilizce Öğretmenliği/ 2.sınıf	Polonya	DSW University of Lower Silesia Üniversitesi	İngilizce Öğretmenliği	1	Güz/ Bahar
Giden Toplam Öğrenci Sayısı					3	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Yatay Geçiş Giden Öğrenci Sayıları



Gittiği Üniversite			
Devlet		Vakıf	
Bozok Üniversitesi	1	İstanbul Aydın Üniversitesi	9
Bülent Ecevit Üniversitesi	1	Biruni Üniversitesi	8
Düzce Üniversitesi	1	İstanbul Medipol Üniversitesi	5
İstanbul Üniversitesi	1	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	1
Muğla Sıtkı Koçman Üni.	1		
Mustafa Kemal Üniversitesi	1		
TOPLAM	6	TOPLAM	23

Program Adı	2024-2025 Giden Öğrenci Sayısı
Özel Eğitim Öğretmenliği	21
İngilizce Öğretmenliği	4
Okul Öncesi Öğretmenliği	3
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1
Toplam	29

2021-2022
Güz/Bahar
Giden : 65

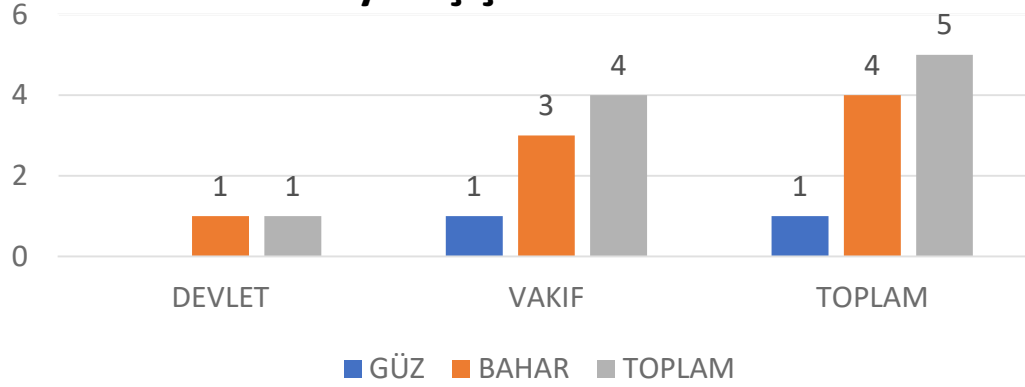
2022-2023
Güz/Bahar
Giden : 44

2023-2024
Güz/Bahar
Giden : 47

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Yatay Geçiş Gelen Öğrenci Sayıları

Yatay Geçiş Gelen Tablosu



Program Adı	2024-2025 Gelen Öğrenci Sayısı
İngilizce Öğretmenliği	3
Özel Eğitim Öğretmenliği	2
Toplam	5

Geldiği Üniversite			
Devlet		Vakıf	
İstanbul Üniversitesi	1	Maltepe Üniversitesi	2
		Acıbadem Mehmet Ali Aydın Üniversitesi	1
		Yeditepe Üniversitesi	1
TOPLAM	1	TOPLAM	4

2021-2022 Güz/Bahar Gelen : 1	2022-2023 Güz/Bahar Gelen : 4	2023-2024 Güz/Bahar Gelen : 4
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Öğrencilerin Yatay Geçiş Nedenleri

Özel Eğitim Bölümü

Bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerin önemli bir kısmını, daha önce başka üniversitelerden mezun olmuş öğrenciler oluşturmaktadır. Bu öğrenciler için başlıca motivasyon; kısa sürede mezun olup, öğretmen olarak atanma sürecini hızlandırmaktır. Bu sebeple, yatay geçişi için çeşitli üniversitelere yönelmektedirler. Ayrıca, derslerin intibak süreçlerinde yaşanan farklı uygulamalar da bu geçişleri etkilemektedir.

Bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerin önemli bir kısmını, daha önce başka üniversitelerden mezun olmuş öğrenciler oluşturmaktadır. Bu öğrenciler için başlıca motivasyon; kısa sürede mezun olup, öğretmen olarak atanma sürecini hızlandırmaktır. Bu sebeple, yatay geçişi için çeşitli üniversitelere yönelmektedirler. Ayrıca, derslerin intibak süreçlerinde yaşanan farklı uygulamalar da bu geçişleri etkilemektedir.

Bu konuda bölümümüzün izlediği intibak süreci aşağıda özetlenmektedir:

•Alınan dersler 5 yıldan eskirse ve açık öğretimde aldıysan intibak yapılmamasına rağmen, üniversitemiz ders intibaklarına yapılırken, dersin alındığı öğretim yılına ve dersin örgün ya da açık öğretimden alınması durumuna bakılmamaktadır

•Bir özel eğitim kurumunda iki öğretim dönemi ücretli özel eğitim öğretmeni olarak çalıştığını belgeleyen öğrenciler ÖZEP212 kodlu Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem ve ÖZEP310 kodlu Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi derslerinden muaf tutulmaktadır. Çoğu üniversite, bu gibi durumda belirtilen derslere muafiyet işlemi yapmamaktadır.

İntibaklardaki bu durum, bölümümüze yeni kayıt olan öğrenci sayısını artırmaktadır; ancak öğrencilerin üniversitemizde kalıcılığını sağlamamaktadır.

Çözüm Önerileri

Muafiyet ve İntibak Yönergesini Düzenlenmesi

Özellikle Özel Eğitim Bölümü öğrencilerinin 2. üniversitesi olarak okuyan öğrenci profili düşünerek intibak yönergesine düzenlenmesi önerilmektedir

Öğretim Elemanı Sayısının Artırılması

Öğretim elemanlarının sayısının artırılması, öğrencilerin daha verimli bir eğitim almasını sağlar. Ayrıca, öğretim elemanlarının farklı derslere girmeleri, hem onların performansını hem de öğrencilerin eğitim deneyimini olumlu yönde etkiler. Fakültemize yeni öğretim elemanları alımı planlamaları yapılmaktadır.

Akademik Birim Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri

Bölüm Adı	Lisans Program Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Ders Yüğü		Lisansüstü Ders Yükleri	
				Güz	Bahar	Güz	Bahar
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Ali İlker Gümüşeli	5 kredi	5 kredi	6 kredi	9 kredi
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Aytaç Göğüş	10 kredi	10 kredi		
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif Eripek	14 kredi	16 kredi		3 kredi
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun Gürol	19 kredi	15 kredi		3 kredi
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Anna Asiatidou	-	18 kredi		
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars Erözden	22 kredi	17 kredi		
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin Duran	21 kredi	17 kredi	3 kredi	
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza Himmetoğlu Dal	10 kredi	11 kredi	6 kredi	6 kredi
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem Köklü	9 kredi	15 kredi	6 kredi	6 kredi
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Çelik	15 kredi	17 kredi	9 kredi	9 kredi
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia Mahmood	21 kredi	16 kredi		
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem Bülbül Hüner	15 kredi	16 kredi	6 kredi	3 kredi
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba Korkmaz (Özel anlaşmalı olarak haftada 3 gün ders vermektedir.)	12 kredi	14 kredi		
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Öğr. Gör.	Kübra İpçi Çelik	21 kredi	14 kredi		

Akademik Birim Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri

Bölüm Adı	Lisans Program Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Ders Yüğü		Lisansüstü Ders Yükleri	
				Güz	Bahar	Güz	Bahar
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Ali İlker Gümüşeli	5 kredi	5 kredi	6 kredi	9 kredi
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Aytaç Göğüş	10 kredi	10 kredi		
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif Eripek	14 kredi	16 kredi		3 kredi
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun Gürol	19 kredi	15 kredi		3 kredi
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Anna Asiatidou	-	18 kredi		
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars Erözden	22 kredi	17 kredi		
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin Duran	21 kredi	17 kredi	3 kredi	
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza Himmetoğlu Dal	10 kredi	11 kredi	6 kredi	6 kredi
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem Köklü	9 kredi	15 kredi	6 kredi	6 kredi
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Çelik	15 kredi	17 kredi	9 kredi	9 kredi
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia Mahmood	21 kredi	16 kredi		
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem Bülbül Hüner	15 kredi	16 kredi	6 kredi	3 kredi
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba Korkmaz (Özel anlaşmalı olarak haftada 3 gün ders vermektedir.)	12 kredi	14 kredi		
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Öğr. Gör.	Kübra İpçi Çelik	21 kredi	14 kredi		

2023-2024 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI AMAÇ ve HEDEFLERİ

Amaç

- Ulusal ve uluslararası öğretmen yeterliliklerine sahip öğretmenler yetiştirmek amaçlanmıştır.

Hedefler

- Öğrenci değişim programlarını geliştirmek, lisans düzeyindeki öğrencilerin niteliğini arttırmak, 21.yüzyıl becerilerine sahip öğretmen yetiştirmek,
- Yeni program açılması (Sınıf Öğretmenliği, Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı).

2024-2025 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI AMAÇ

Ulusal ve uluslararası öğretmen yeterliliklerine sahip öğretmenler yetiştirmektir. Fakültemizin tüm akademik, idari personel ve öğrencilerinin fakülte vizyonunu, misyonunu, değerlerini paylaşması ve önümüzdeki yılların amaç hedef ve stratejilerini bilmesi ve içselleştirmesi amaçlanmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI HEDEFLER

Öğrenci değişim programlarını geliştirmek, lisans düzeyindeki öğrencilerin niteliğini arttırmak.

Fakülte web sayfasının düzenli olarak güncellenerek web sayfası kullanımını artırmak.

Fakültemiz sınıflarının, ofislerin ve ortak mekân olarak kullanılan alanların fiziksel koşullarını iyileştirmek.

Eğitim-öğretim araç-gereçlerini, teknolojik donanımı tamamlamak.

Eğitim-öğretim mekânlarının donanımlarını öğrenci sayısına göre uygun hale getirmek.

Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışma ve proje sayısını artırmak.

Yurt içi ve yurt dışı eğitim fakülteleriyle ortak proje geliştirmeyi teşvik etmek.

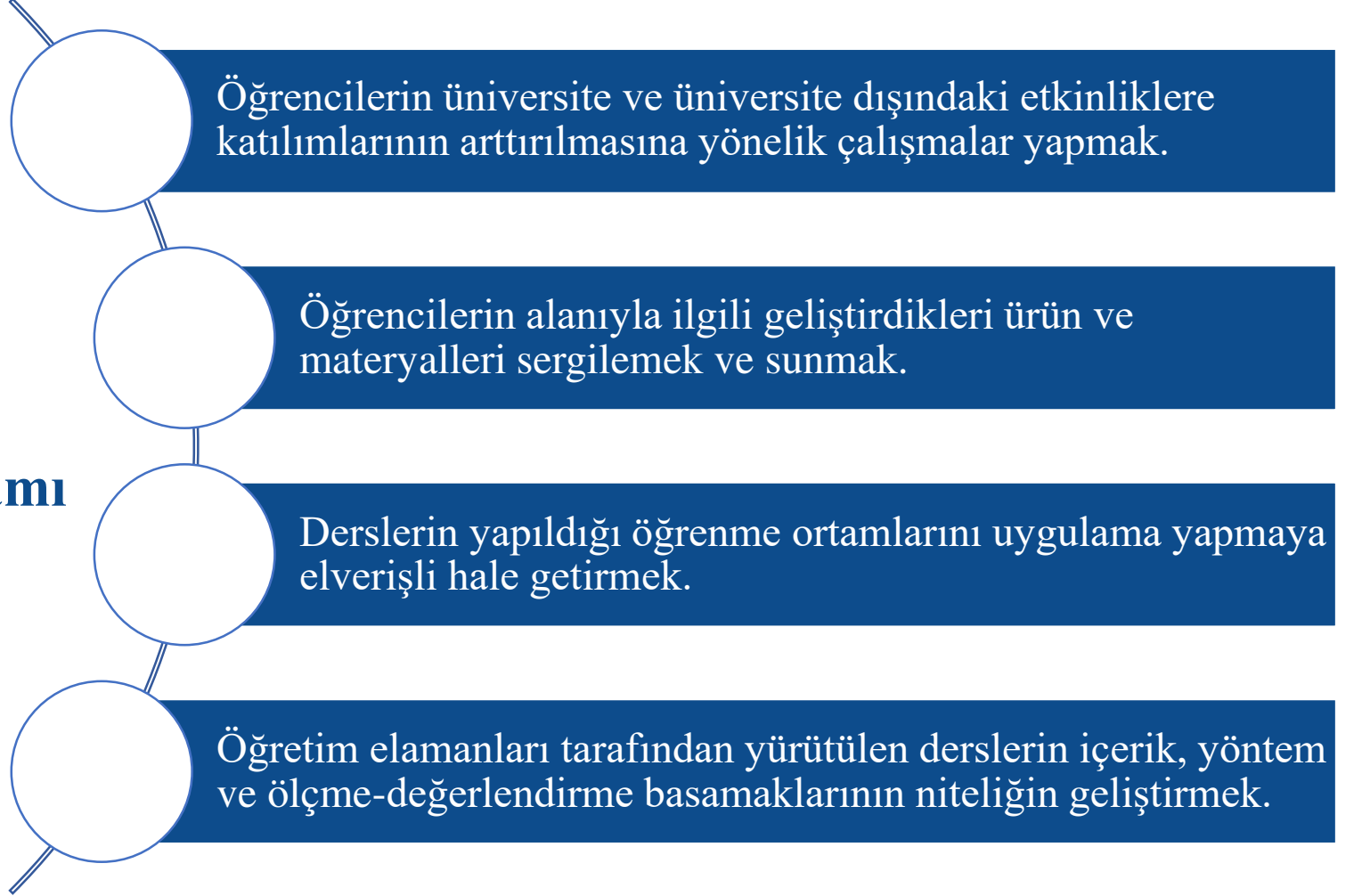
BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ ve HEDEFLERİ

Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Amacı

Milli Eğitim sisteminin bir parçası olarak Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, bu temel değerleri ve felsefesini özümseyen, hem alan hem de genel kültür bilgisine ve etik değerlere sahip, toplumsal sorunlara duyarlı, sorgulayan, araştıran, iletişim becerileri güçlü, yaşadığı toplumun değerlerine saygılı, Türkçeyi etkin ve doğru kullanabilen, eğitim hayatında edindiği yeteneklerini öğrencilerine aktarabilen üretken, gelişime açık ve sorumluluk sahibi, eğitimde teknolojik gelişimleri yakından takip eden ve uygulayan öğretmen adaylarını yetiştirmektir.

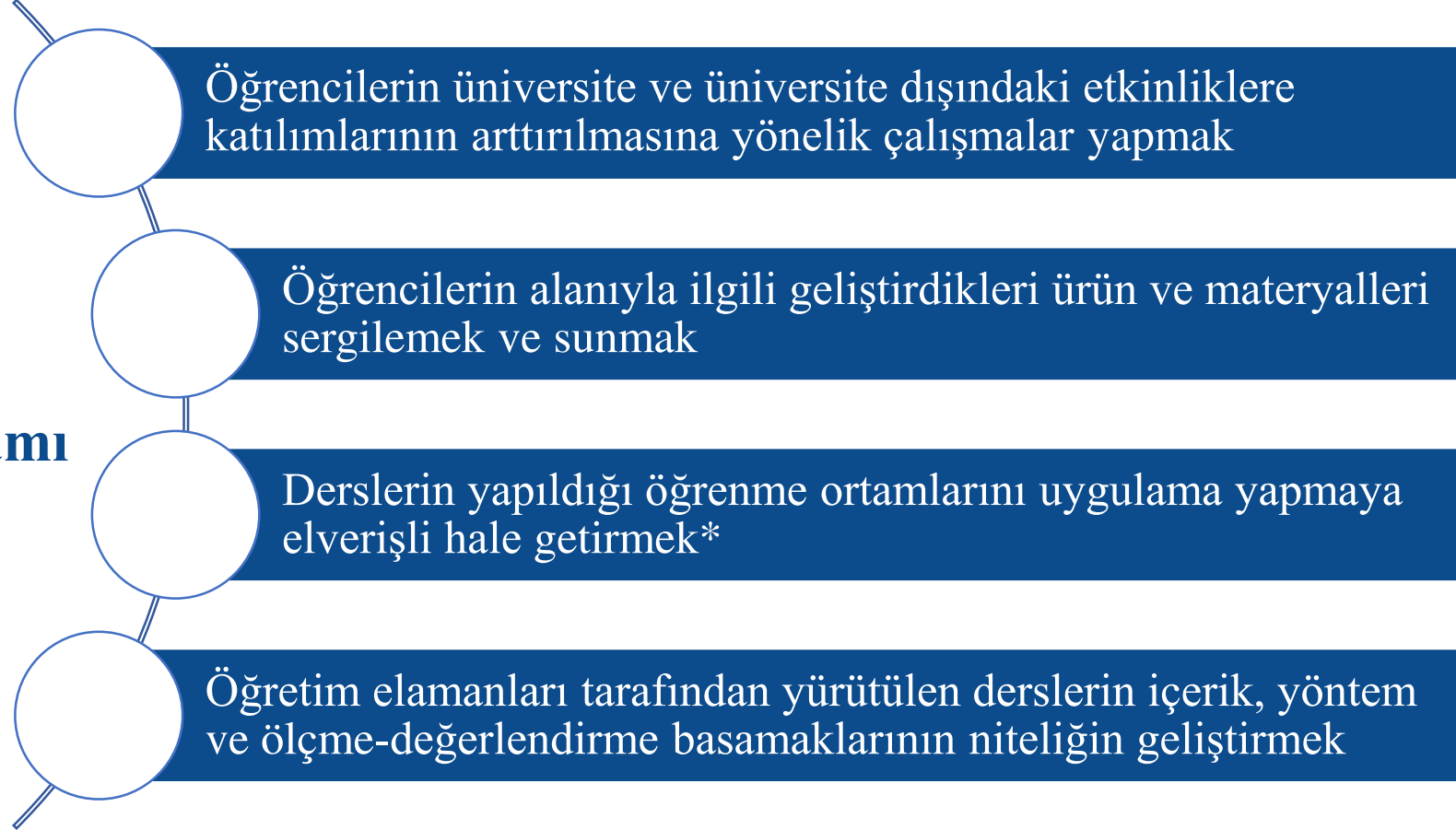
BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ ve HEDEFLERİ

Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı 2023-2024 Hedefleri



BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ ve HEDEFLERİ

Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı 2024-2025 Hedefleri



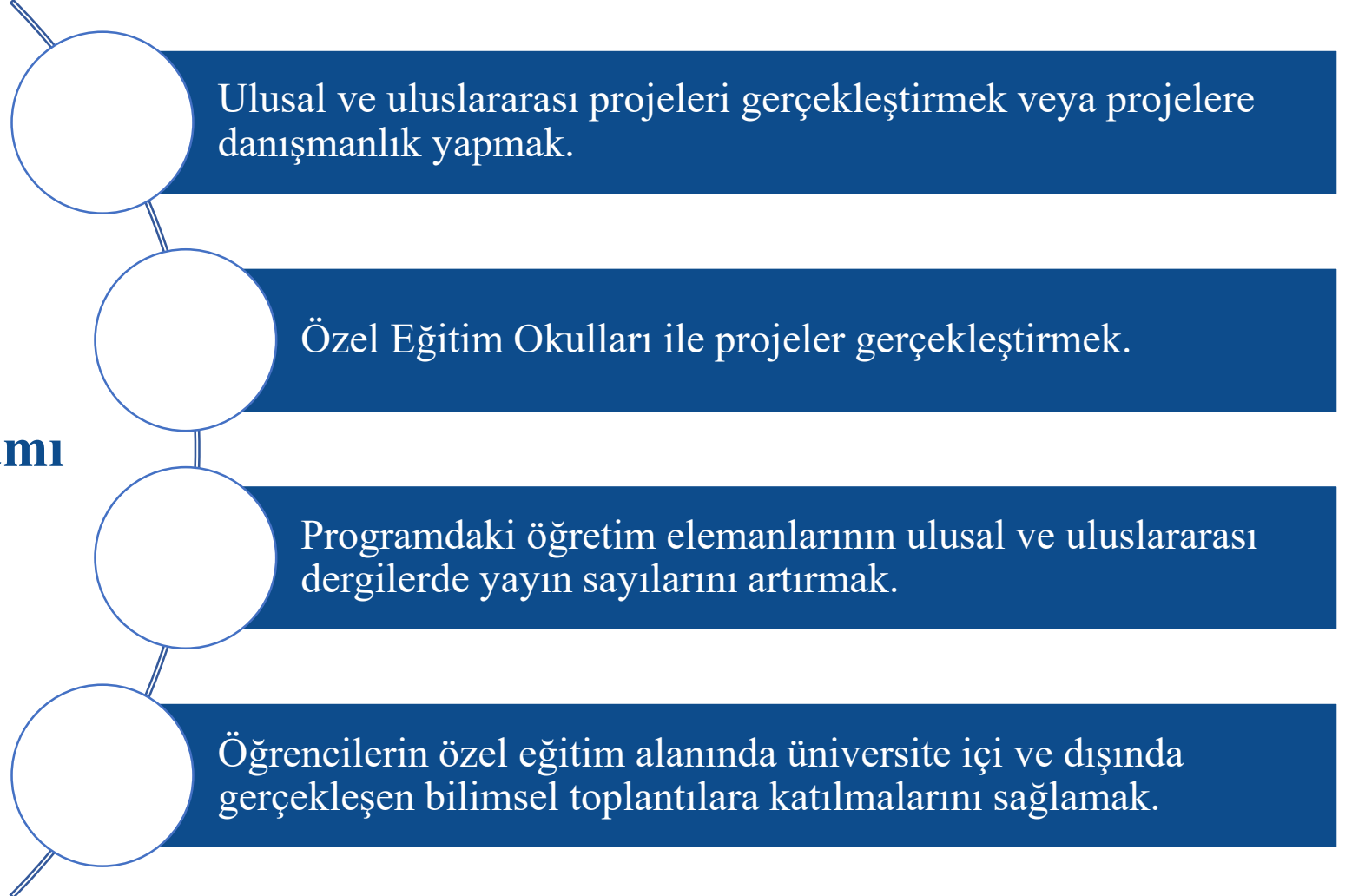
*Bu kapsamda, fakültede yürütülen eğitim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla bazı **dersliklerin atölye formatında yeniden düzenlenmesine yönelik planlamalar** başlatılmıştır.

Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Amacı

Özel Eğitim Bölümü'nün stratejik amacı; özel eğitim alanında gerekli teorik-uygulama bilgi ve becerilerine sahip, yetersizliği olan çocukların gereksinimleri temelinde eğitim programlarını ve uygulamalarını bireyselleştirebilen, yetersizliği olan bireylere ve ailelerine gerekli eğitsel desteği sağlayabilen, özel gereksinimi olan bireylerin devam ettikleri sınıflar ve okullar için nitelikli özel eğitim öğretmeni yetiştirmektir.

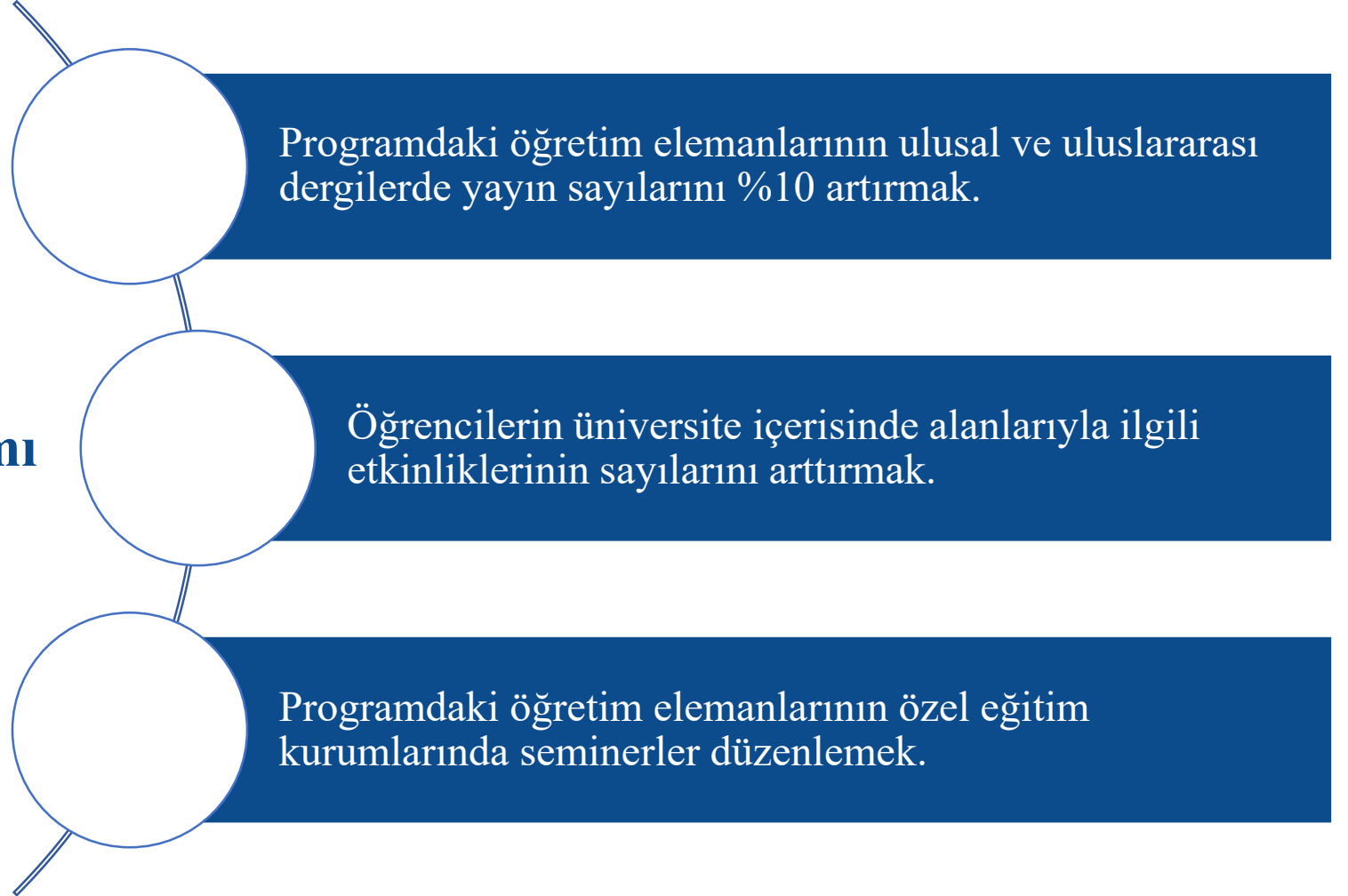
BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ ve HEDEFLERİ

Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı 2023-2024 Hedefleri



BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ ve HEDEFLERİ

Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı 2024-2025 Hedefleri

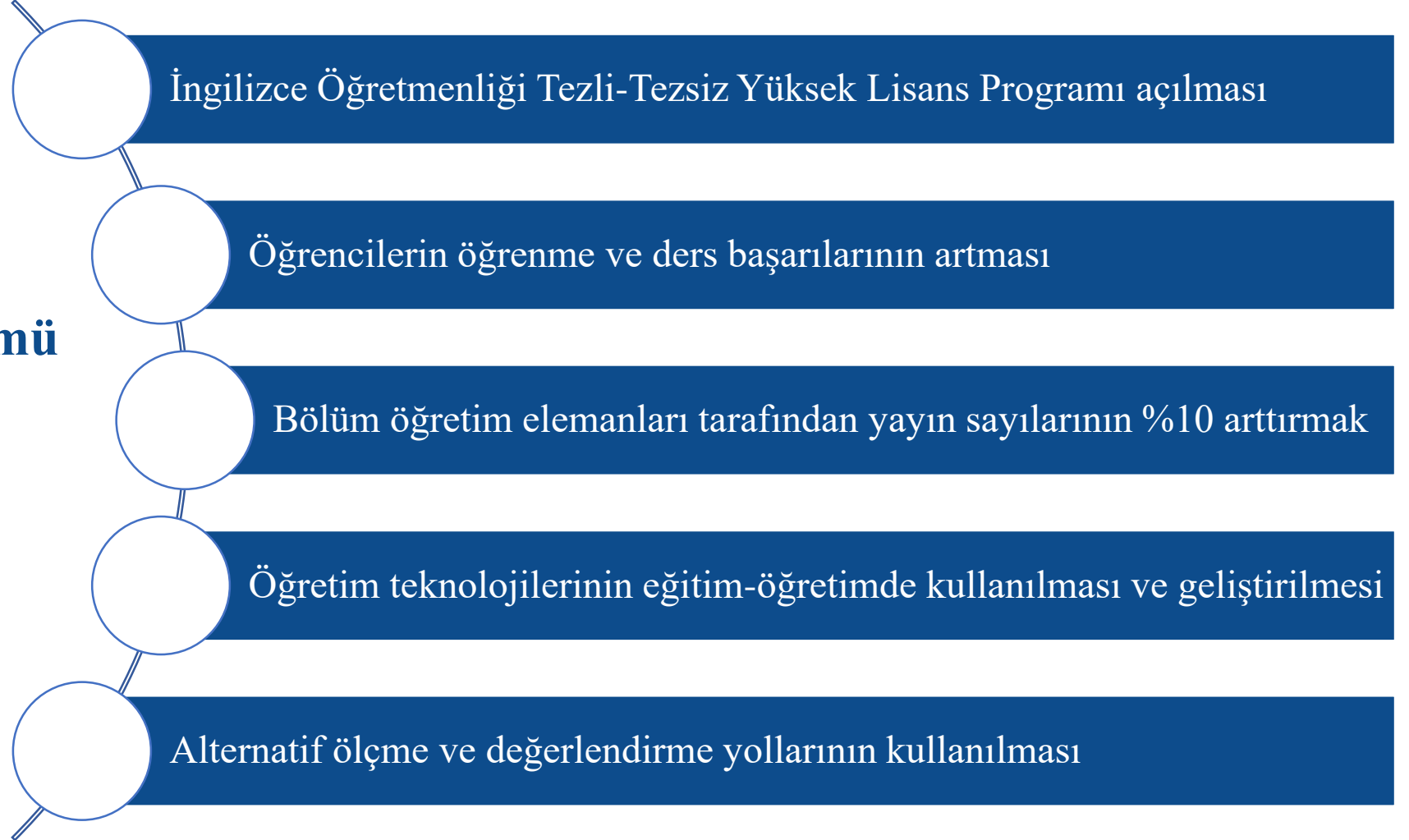


Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı Amacı

İngilizce Öğretmenliği Programı; okul öncesinden yükseköğretime kadar değişik kurumlar ve değişik yaş ve gereksinim kümeleri için İngilizce öğretmeni ve akademisyen yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programda öğretmenlik mesleği, dil öğretim yöntemleri, dilbilim, edebiyat ve kültürel gelişim alanlarında zorunlu dersler yer alır. Bu zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler de bulunur. Böylelikle, dil öğretimi alanındaki sorunları tanımlayıp çözümleyebilecek, eğitim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilecek ve gerekli akademik araştırma becerileriyle donatılmış mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

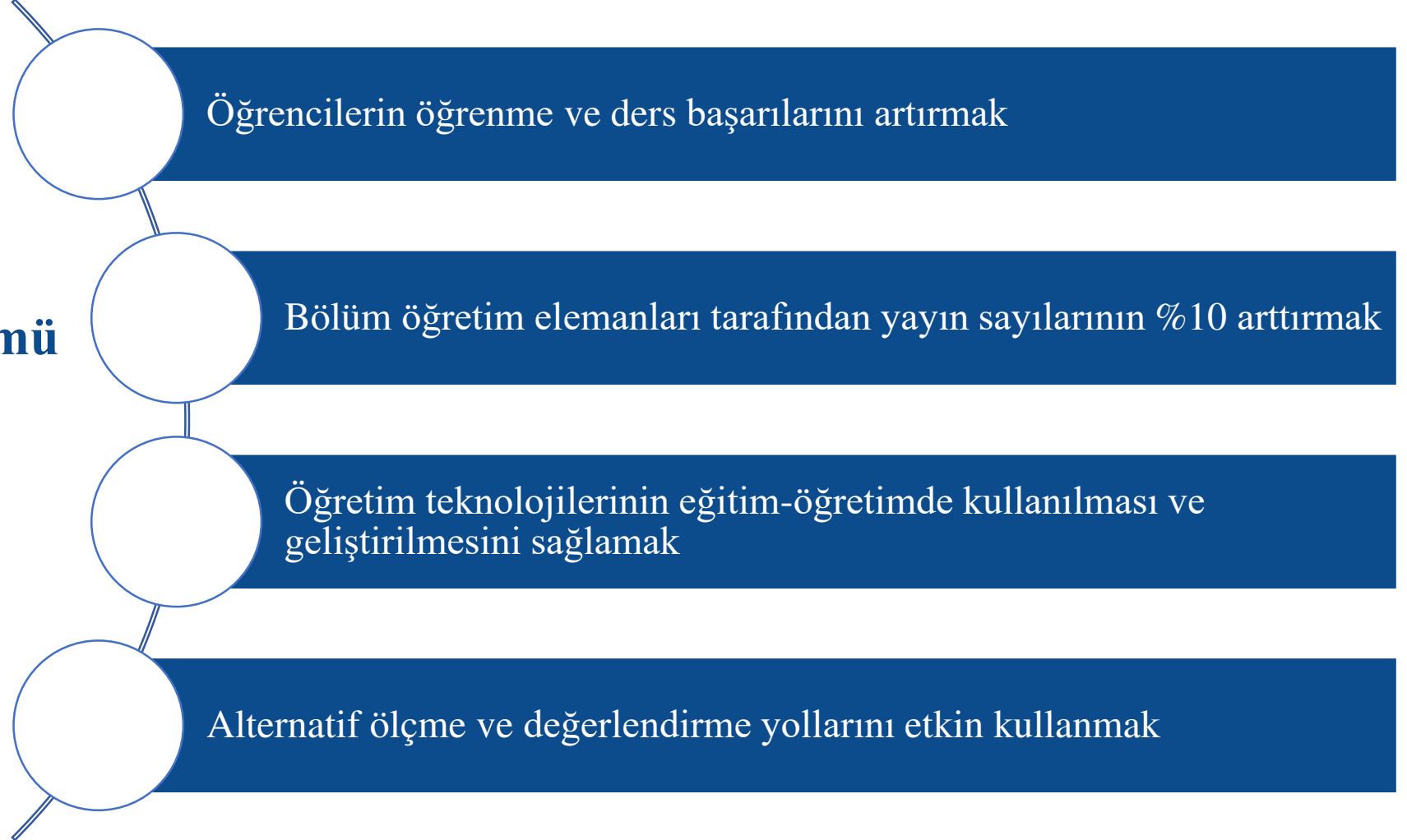
BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ ve HEDEFLERİ

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı 2023-2024 Hedefleri



BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ ve HEDEFLERİ

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı 2024-2025 Hedefleri



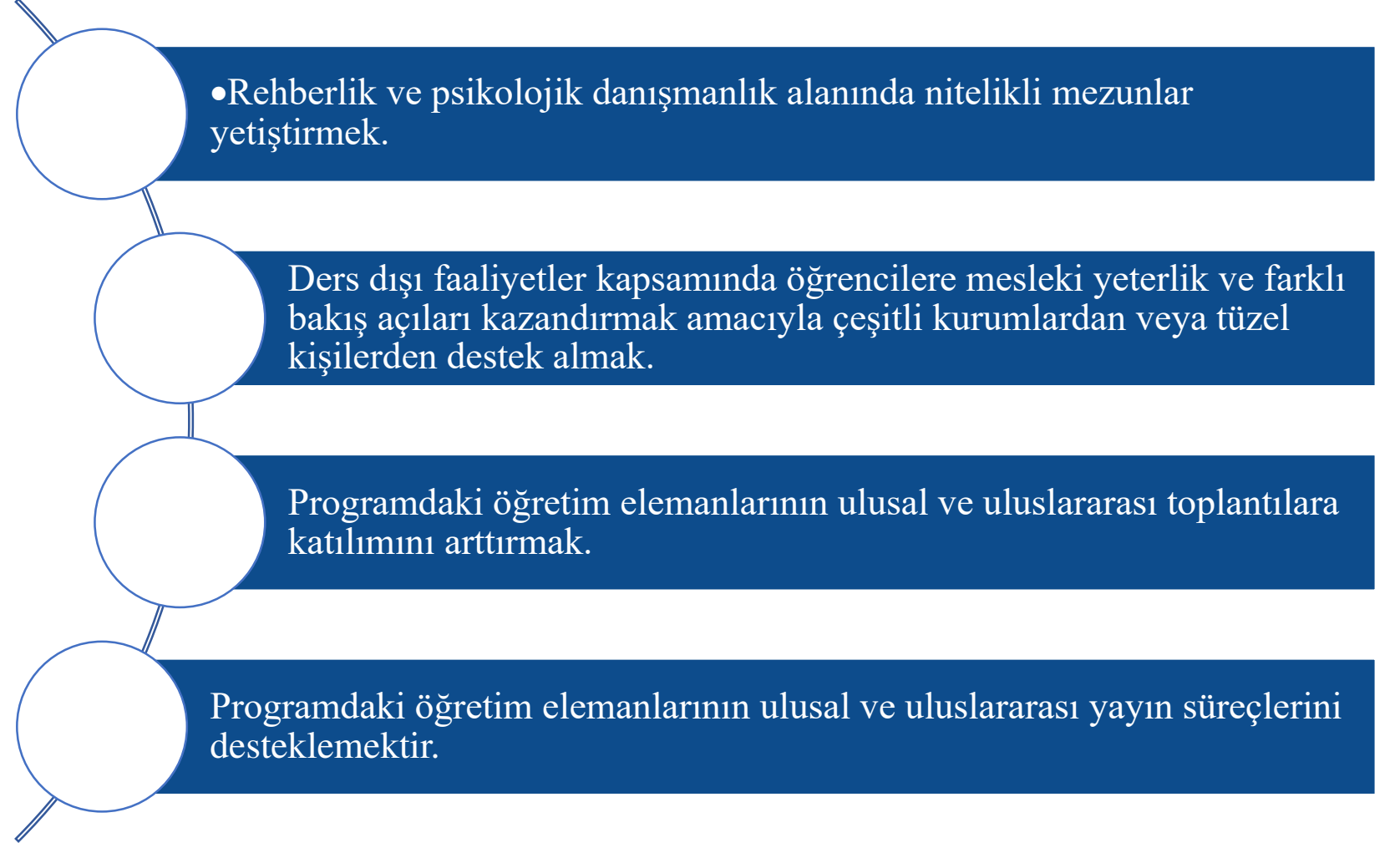
BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ ve HEDEFLERİ

Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Amacı

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı'nın amacı eğitim psikolojisi ve rehberlik alanındaki araştırmalara katkıda bulunacak ve toplumun gelişimi için sosyal ve eğitim problemlerine çözüm önerileri geliştirebilecek nitelikte "psikolojik danışmanlar ve rehber öğretmenler" yetiştirmektir. Program aynı zamanda, diğer bireylere ve gruplara yardımcı olmak için gerekli tüm profesyonel bilgi ve becerilere sahip danışmanları eğitmeyi amaçlamaktadır.

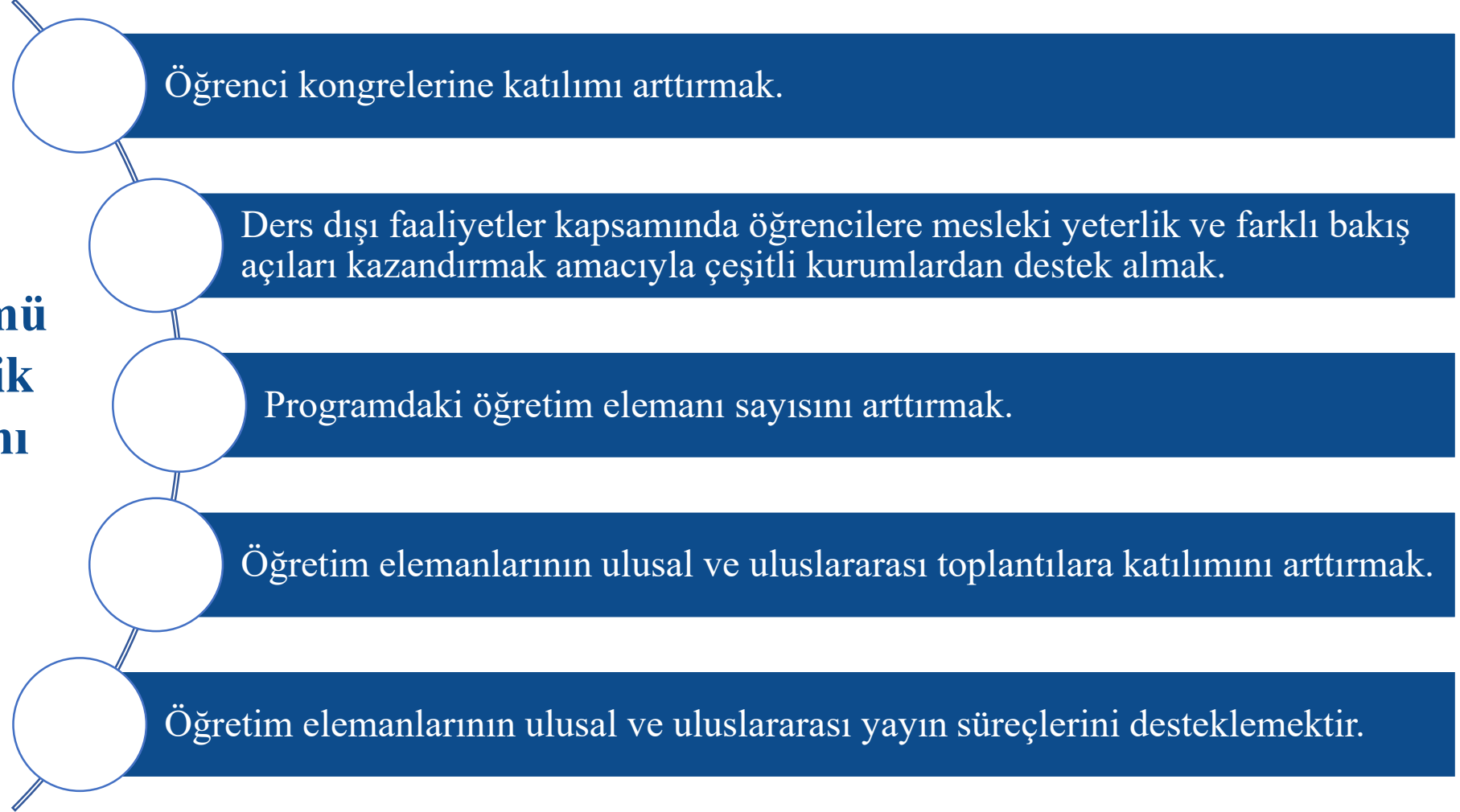
BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ ve HEDEFLERİ

Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 2023-2024 Hedefleri



BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ ve HEDEFLERİ

Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 2024-2025 Hedefleri



BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR

Öğretim Elemanlarının 2023-2024 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Uluslararası Bilimsel Yayın Sayısı

Bölüm	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	WoS Dizini Yayın Sayısı					Scopus Dizini Yayın Sayısı	Diğer Uluslararası Alan İndeksleri Yayın Sayısı	Toplam Yayın Sayısı
			SCI	SCIE	ESCI	SSCI	AHCI			
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Ali İlker Gümüşeli				1				
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç Göğüş				3				
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun Gürol								
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin Duran							1	1
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza Himmetoğlu Dal			1					1
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem Köklü							3	3
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Çelik			1		2	3		
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia Mahmood			1	1		2	9	
Toplam Yayın ve Atıf Sayısı			10					5	13	5

BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR

Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Uluslararası Bilimsel Yayın Sayısı

Bölüm	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	WoS Dizini Yayın Sayısı					Scopus Dizini Yayın Sayısı	Diğer Uluslararası Alan İndeksleri Yayın Sayısı	Toplam Yayın Sayısı
			SCI	SCIE	ESCI	SSCI	AHCI			
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Ali İlker Gümüşeli								
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç Göğüş								
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun Gürol						1		1
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza Himmetoğlu Dal								
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem Köklü							2	2
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia Mahmood				1				1
Toplam Yayın ve Atıf Sayısı			1					1	2	4

BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR

Öğretim Elemanlarının Yaptığı Uluslararası Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Toplam Akademik Hizmet Yılı	WoS Dizini Yayın Sayısı	Scopus Dizini Yayın Sayısı	Diğer Uluslararası Alan İndeksleri Yayın Sayısı	Toplam Yayın Sayısı
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Ali İlker Gümüşeli	28			21	21
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç Göğüş	23		1	22	23
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif Eripek	50			1	1
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun Gürol	22	3	3	5	11
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars Erözden	39			3	3
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin Duran	15		2	5	7
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza Himmetoğlu Dal	10	5	1	4	10
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem Köklü	28	1		10	11
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Çelik	9	2		6	8
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Anna Asiatidou	6			5	5
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia Mahmood	14	3		7	10
Özel Eğitim	Öğr. Gör.	Kübra İpçi	6		4	1	5
Toplam Yayın ve Atıf Sayısı				115			115

BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR

Öğretim Elemanlarının Yaptığı Ulusal Bilimsel Yayın Sayısı

Bölüm	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Toplam Akademik Hizmet Yılı	TÜBİTAK - ULAKBİM Dizinindeki Dergilerde Yayın Sayısı	Diğer Ulusal Hakemli Dergilerde Yayın Sayısı	Toplam Yayın Sayısı
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç Göğüş	23		2	2
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif Eripek	50	2	5	7
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun Gürol	22	3	12	15
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars Erözden	39	8	2	10
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin Duran	15	6	2	8
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Çelik	9	1	1	2
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza Himmetoğlu Dal	10	1	3	4
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem Köklü	28		6	6
Özel Eğitim	Öğr. Gör.	Kübra İpçi	6	3		3
Toplam Yayın Sayısı				18	20	38

*Öğretim elemanlarının 2023-2024 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi adresli toplam 3 ulusal bilimsel yayını bulunmaktadır.

BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR

Öğretim Elemanlarının Uluslararası Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı, Editörlüğü ve Çevirmenliği

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Toplam Akademik Hizmet Yılı	Uluslararası Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı	Uluslararası Kitap Editörlüğü	Uluslararası Kitap / Kitap Bölümü Çevirmenliği
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Ali İlker Gümüşeli	28	1		
Genel Toplam				1		
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç Göğüş	9	13		
Genel Toplam				13		
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif Eripek	50	11		
Genel Toplam				11		
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin Duran	15	1		
Genel Toplam				1		
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza Himmetoğlu Dal	10			1
Genel Toplam				1		
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem Köklü	28	1		
Genel Toplam				1		
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Çelik	9	2		
Genel Toplam				2		
Eğitim Bilimleri	Arş. Gör.	Bilgenur Arpağ	1	1		
Genel Toplam				1		

*Öğretim elemanlarının 2023-2024 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi adresli 8 Uluslararası Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü yazarlığı bulunmaktadır.

BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR

Öğretim Elemanlarının Ulusal Bilimsel Kitap, Kitap Bölümü Yazarlığı ve Editörlüğü

Bölüm	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Toplam Akademik Hizmet Yılı	Ulusal Kitap Yazarlığı	Ulusal Kitap Bölümü Yazarlığı	Ulusal Kitap Editörlüğü
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç Göğüş	23		1	
Genel Toplam				1		
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif Eripek	50		7	
Genel Toplam				7		
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun Gürol	22	-	4	1
Genel Toplam				5		
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars Erözden	39	1		1
Genel Toplam				2		
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin Duran	15		1	
Genel Toplam				1		
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza Himmetoğlu Dal	10		1	
Genel Toplam				1		

*Öğretim elemanlarının 2023-2024 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi adresli 1 kitap bölümü yazarlığı bulunmaktadır.

BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR

Öğretim Elemanlarının 2023-2024 Akademik Yılı Uluslararası / Ulusal Kongre ve Sempozyumlarda Sunduğu İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Konferans ve Bildiri Sayısı

Bölüm	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Konferans	Sözlü Bildiri	Uluslararası Kongre / Sempozyum Adı	Ulusal Kongre / Sempozyum Adı	Kongre / Sempozyum Yeri ve Tarihi
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç Göğüş	X		Evaluation of Teaching: Guiding Your Institution in Best Practices.		30 Temmuz 2024 ABD
Genel Toplam			1				
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif Eripek	X			Özel Eğitimde Dünden Bugüne	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi; 11 Ocak 2024
Genel Toplam			1				
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Çelik		X	10. International Eurasian Educational Research Congress		Ankara/ 8.11.2023
Genel Toplam			2				
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza Himmetoğlu Dal		X	17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi		Medeniyet Üniversitesi, İstanbul, 7-9 Mart 2024
					ENIRDELM'23 Conference		Antalya, Türkiye, October 19-22, 2023
Genel Toplam			2				
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia Mahmood		X		14th International FLC Conference	Istanbul
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia Mahmood		X		9th International KTUDELL Conference	Trabzon
Genel Toplam			2				
Özel Eğitim	Öğr. Gör.	Kübra İpçi	X			5.Ruhsal İyileştirim Kongresi	Kocaeli 2024
Genel Toplam			1				

BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR

Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Uluslararası / Ulusal Kongre ve Sempozyumlarda Sunduğu İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Konferans ve Bildiri Sayısı

Bölüm	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Konferans	Sözlü Bildiri	Uluslararası Kongre / Sempozyum Adı	Ulusal Kongre / Sempozyum Adı	Kongre / Sempozyum Yeri ve Tarihi
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç Göğüş	1				
Genel Toplam			1				
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin Duran		3	17. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi		İstanbul -2024
					ESSA V. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler ve Sanat Sempozyumu		Antalya- 2024
					21. Yüzyıl Eğitim Araştırmaları Kongresi- INER		Burdur- 2025
Genel Toplam			3				
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Çelik		2	9.Uluslararası KatılımlıCerebral Palsy ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi		İstanbul/22.02.2025
Genel Toplam			2				
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza Himmetoğlu Dal		1	EDUCongress2024 - International Education Congress		Diyarbakır, Türkiye, 18-21 Eylül, 2024
Genel Toplam			1				
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia Mahmood	1	1			
Genel Toplam			2				

BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR

Öğretim Elemanının Danışmanlığında Bitirilmiş Lisansüstü Tezler

Öğretim Elemanı	Öğrenci Sayısı	
	Yüksek Lisans	Doktora
Prof. Dr. Ali İlker Gümüşeli	1	1
Prof. Dr. Aytaç Göğüş		1
Prof. Dr. Gülsün Başkan		1
Dr. Öğr. Üyesi Muharrem Köklü	2	1
Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çelik	1	
Dr. Öğr. Üyesi Sanem Bülbül Hüner	1	

BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR

Öğretim Elemanının Yürüttüğü Lisansüstü Tezler

Öğretim Elemanı	Öğrenci Sayısı	
	Yüksek Lisans	Doktora
Prof. Dr. Ali İlker Gümüşeli	9	6
Prof. Dr. Aytaç Göğüş	7	4
Doç. Dr. Aysun Gürol	3	
Dr. Öğr. Üyesi Aybars Erözden	1	
Dr. Öğr. Üyesi Aysemin Duran	4	
Dr. Öğr. Üyesi Beyza Himmetoğlu Dal	4	
Dr. Öğr. Üyesi Muharrem Köklü	6	1
Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çelik	7	
Dr. Öğr. Üyesi Sanem Bülbül Hüner	2	

EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ PROGRAMI

- Yükseköğretim alanındaki gelişmeler, günün koşulları, değişen eğitim olanakları ile birlikte İstanbul Okan Üniversitesi'nde görev alan fakülte üyelerimize öğretim yetkinliği konusunda destek olmak amacıyla, “Eğiticinin Eğitimi” başlıklı bir fakülte destek programı hazırlanmıştır. Ayrıca 2022-2023 yılından itibaren araştırma görevlisi ve öğretim görevlileri için “Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme” programı eklenmiştir. Program tasarım aşamasında, fakülte üyelerimizin öğretim yetkinliği konusunda hazırlanan destek programına yönelik ihtiyaç analizi yapmak için gönüllü öğretim elemanlarının katıldığı bir anket çalışması yürütülmüştür. Programın tasarlanması, yapılan ihtiyaç analizine göre hazırlanan program içeriğinin revize edilmesi, programın uygulanması ve uygulama sonrası değerlendirme süreçlerini Prof. Dr. Aytaç Göğüş yürütülmektedir.

EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ PROGRAMI

2023-2024 Akademik Yılı Eğiticinin Eğitimi ve Fakülte Üyesi Geliştirme Programları

- 2023-2024 akademik yılı boyunca, Prof. Dr. Aytaç Göğüş'ün koordinatörlüğünde yürütülen **Eğiticinin Eğitimi Programı**, akademik personele yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. Program kapsamında, çeşitli fakültelerden toplam **22 akademisyen** katılım sağlamıştır.
- Aynı dönem içerisinde, öğretim görevlileri ve araştırma görevlilerine yönelik olarak düzenlenen **Fakülte Üyesi Geliştirme Programı** ise yine çeşitli fakültelerden gelen **10 akademik personelin** katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

2022 Yılından İtibaren Yapılan İyileştirmeler

1. Kalite Süreci İyileştirmeleri

Kalite süreçlerine yönelik olarak ilgili konular belirlenmiş ve eğitimlere eklenmiştir. Akademik yıl içinde sınav haftaları hariç 16 oturum düzenlenmiş olup, dönem içinde öğretim kalitesi ile ilgili hatırlatmalar, kontroller ve takipleri yapılmıştır. Böylece kalite yönetimi süreçlerinin daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşması sağlanmıştır.

2. Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programı

Üniversitemizde görev yapan araştırma görevlisi ve öğretim görevlilerinin ihtiyaçlarına yönelik olarak “Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programı” gerçekleştirilmiştir. Her akademik yıl 16 oturum, her oturum 3 ders saati olacak şekilde planlanmıştır. Öğrenme merkezi web sayfasında programların detayları sunulmakta olup, OLEARN’deki Fakülte Üyesi Geliştirme programı dersi içinde tüm materyaller, sunumlar, kaynaklar, ders kayıtları katılımcı hocaların erişimine açıktır.

3. Sertifika Dağıtımı

Gerçekleştirilen eğitimler ve programlar sonrasında 16 oturumun en az %70ine katılanlara sertifika almaya hak kazanmıştır. Bu uygulama ile katılımcıların eğitimlere olan ilgisinin artırılması ve katılımları belgeyle kayıt altına alınması hedeflenmiştir.

4. Bilimsel Araştırma Yöntemleri Serisinin Eklenmesi

Eğitim içeriklerine "Bilimsel Araştırma Yöntemleri" serisi eklenmiştir. Bu seri ile özellikle akademik çalışmaların desteklenmesi ve araştırma kapasitesinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

5. Tüm Üniversite Personeline Yönelik Açık Eğitimlerin Eklenmesi

Üniversite personeline yönelik çeşitli açık eğitim programları düzenlenmiş ve bu eğitimlerin kayıtları O’LEARN sistemine yüklenmiştir. Böylece personelin eğitimlere erişimi kolaylaştırılmış ve sürekli gelişim desteklenmiştir.

ÜNİVERSİTENİN TÜM AKADEMİSYENLERİNE AÇIK OTURUMLAR

Eğitmen: Prof. Dr. Aytaç Göğüş

• **Eğitcinin Eğitimi - 22 Şubat 2024, Prof. Dr. Aytaç Göğüş,**

Öğrenim Hedeflerinin Yazılması, Ders İzlenesi ve Ders Süreci

Sunum videosu: https://drive.google.com/file/d/1jHrx2vsiYWIyMbD2d_cRif3VFL2rP2uJ/view

Öğrenim Hedeflerinin Yazılması, Ders İzlenesi ve Ders Süreci PDF

https://drive.google.com/file/d/151vWhRMwz6cWYFNbNAd8hHRQDrdM_EJi/view

• **Eğitcinin Eğitimi – 7 Mart 2024, Prof. Dr. Aytaç Göğüş,**

Ölçme ve Değerlendirme 1 (Bölüm 1)

Sunum videosu: https://drive.google.com/file/d/1OX9zuaNy5jUYwF_JnYPbIsl920pcabt-/view

Ölçme ve Değerlendirme 1 (Bölüm 1) PDF https://drive.google.com/file/d/17rXjX0te2rhxcHMm6owkVe_662CO50go/view

AKTS ekranlarına erişim ve ders hedeflerinin yazılmasına yönelik bilgilendirme amacıyla hazırlanmış olan “El Kitabı”ımız, Prof. Dr. Aytaç Göğüş

bağlantısı: https://drive.google.com/file/d/1sGzRfS8JB_LO_CVBGqN6a2ul_0cZuFuN/view

• **Eğitcinin Eğitimi – 7 Mart 2024, Prof. Dr. Aytaç Göğüş,**

Ölçme ve Değerlendirme 2 (Bölüm 2) Sunum: <https://drive.google.com/file/d/1UW6J3CmyTOpRmxtpaTGp944qFW-QJkA-/view>

Ölçme ve Değerlendirme 2 (Bölüm 2) PDF https://drive.google.com/file/d/1BMPSO1kJrf_nqNlNLkLU6JzKTCR21BDp/view

- Saide Sak – 9 Ağustos 2024, Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Odaklı Araştırma Yetkinliği 1
[Elsevier-Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Odaklı Araştırma Yetkinliği](#)
- Saide Sak, 24 Ağustos 2024, Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Odaklı Araştırma Yetkinliği 2
[Elsevier-Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Odaklı Araştırma Yetkinliği Sunumu](#)
- Elisenda Aguilera-Cora, Doug Feldner, 27 Ağustos 2024'ta paylaşıldı.
[Gen AI use in the research workflow](#)

2023- 2024 FAKÜLTE DESTEK PROGRAMI EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ

OTURUM KONULARI VE TARİHLERİ

OTURUM	OTURUM KONUSU	OTURUM TARİHİ
1.Oturum:	Eğitim ve öğrenme ile ilgili temel kavramlar Sistem yaklaşımı ile öğretimin bileşenleri	24.10.2023
2.Oturum:	Ders izlencesinde olması gerekenler Öğrenim çıktıları	31.10.2023
3.Oturum:	Ders planında ve derste olması gerekenler Öğrenme hedeflerinin değerlendirme ile ilişkilendirilmesi	07.11.2023
4.Oturum:	Öğrenmenin üç alanı Hocadan ders sürecinde beklentiler Öğrenciden iletişim sürecinde beklentiler	14.11.2023
5.Oturum:	Ders sorumluluğu, Üniversitede ders hazırlama Öğretim elemanından beklentiler Öğrencilerden beklentiler Doğru bilgiye ulaşmanın yolları Çeşitli indeksler, dizinler ve elektronik veri tabanları	28.11.2023
6.Oturum:	Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi Sınavları planlama Güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik Sınav soruları yazma Test geliştirme	12.12.2023
7.Oturum:	Olumlu ve olumsuz öğretim elemanı davranışları Hocadan kaynaklanan iletişim sorunları Araştırma sonuçları ve öneriler	26.12.2023
8.Oturum:	Öğretim stratejileri, Öğretim ilkeleri Öğretim yöntem ve teknikleri Grupla öğretim teknikleri	02.01.2024

OTURUM	OTURUM KONUSU	OTURUM TARİHİ
9.Oturum:	Üniversite Öğrencilerinin ChatGPT Kullanımına Yönelik Tutumları Ölçeği'ne yönelik ölçek geliştirme uzman görüşü alma ve odak grup çalışması	09.01.2024
10.Oturum:	Akademisyenlerin ChatGPT ve Benzeri Yapay Zekâ Teknolojisi Kullanımına Yönelik Tutumları Ölçeği'ne yönelik ölçek geliştirme uzman görüşü alma ve odak grup çalışması	23.01.2024
11.Oturum:	Akademisyenlerin Öğrencilerinin ChatGPT ve Benzeri Yapay Zekâ Teknolojisi Kullanımına Yönelik Tutumları Ölçeği'ne yönelik ölçek geliştirme görüşü alma ve odak grup çalışması	30.01.2024
12.Oturum:	Bireysel öğretim teknikleri Ders dışı öğrenme ortamları İnteraktif teknikler ve örnekleri	13.02.2024
13.Oturum:	Ölçme ve değerlendirme türleri Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi Sınavları planlama Ölçme aracının özellikleri: Güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik Sınav soruları yazma	20.02.2024
14.Oturum:	Öğrenenin özelliklerini ve ihtiyaçlarını anlamak Gelişim alanları ve genç olmak İhtiyaçlar sıralaması Üniversite öğrencilerinin sorunları Öğrenci çeşitliliği, farklılıklar, prototipler, Eğitimde eşit fırsatlar	27.02.2024
15.Oturum:	Analitik öğrenme Sokratik sorgulama Aktif öğrenme Akrandan öğrenme Öğrenme döngüleri Deneyimsel öğrenme Eylem araştırmaları	05.03.2024
16.Oturum:	Öğrenci destek programları Öğretim üyesi destek programları	19.03.2024

2024- 2025 EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ PROGRAMI OTURUM KONULARI VE TARİHLERİ

OTURUM	OTURUM KONUSU	OTURUM TARİHİ
1.Oturum:	Üniversitemizde Göreve Yeni Başlayan Hocalarımızın Oryantasyonu Eğitiminin Eğitimcinin Etkinlerinin Yaygınlaştırılması için Değerlendirme İhtiyaç Analizi	04.10.2024
2.Oturum:	Üniversite Birimlerinin İşleyişi Eğitiminin Eğitimi Programının Öğretim Kalitesine Etkisi	08.10.2024
3.Oturum:	Ders İzlenesinde Olması Gerekenler Öğrenim Çıktılarının Kontrolü	15.10.2024
4.Oturum:	Ders Planında ve Derste Olması Gerekenler Öğrenme Hedeflerinin Değerlendirme ile İlişkilendirilmesi Ders İzlenelerinin İncelenmesi ve Geribildirim Verilmesi	22.10.2024
5.Oturum:	Planın Nitelikleri Öğrenmenin Dokuz Olayı Ders Hazırlama ve Tüm İşleyişteki Bütün Resim ve Parçaları Hocadan Ders Sürecinde Beklentiler Öğrenciden İletişim Sürecinde Beklentiler	05.11.2024
6.Oturum:	Öğretimin Kalitesi, Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Paketlerine Erişim Ölçme ve Değerlendirmenin Amacı Ölçme ve Değerlendirmenin Türleri Öğrenme Hedefleri ve Değerlendirme Revizyon 6 Formatına Uygun Sınav Kağıtlarının ve Sınav Sorularının İncelenmesi	12.11.2024

OTURUM	OTURUM KONUSU	OTURUM TARİHİ
7.Oturum:	Ölçme Aracında Olması Gereken Özellikler Geribildirim Öğrencinin Ders Hedeflerine Ulaşmasındaki Önemi Öğrencinin Öğrenme Sorumluluğunu Alması için Rehberlik	10.12.2025
8.Oturum:	PUKÖ Döngüsü Kontrol ve Önlem Al Çevrimlerine İlişkin Ders Değerlendirmesi Ölçme Araçlarının Hazırlanması Test Geliştirme Basamakları	04.02.2025
9.Oturum:	Ders İzlenelerinin İncelenmesi ve Geribildirim Verilmesi Yapay Zekânın Ölçme Araçlarını Geliştirmede Kullanımı	04.03.2025
10.Oturum:	Değerlendirme Araçlarının Formatları (Revizyon 6 Formatı) Sınav Kağıtlarının ve Sınav Sorularının İncelenmesi Ölçmede Hata Kaynakları, Güvenirlilik Geçerlik, Kullanışlılık, Güvenirlilik Geçerliği Artırmanın Yolları	18.03.2025
11.Oturum:	AKTS Bilgi Paketlerinin İncelenmesi Öğretimin Kalitesi Açısından Değerlendirmeler ve Güncellemelerin Yapılması	15.04.2025
12.Oturum:	Olumlu ve Olumsuz Öğretim Elemanı Davranışları Hocadan Kaynaklanan İletişim Sorunları Araştırma Sonuçları ve Önerileri	22.04.2025

2024- 2025 FAKÜLTE DESTEK PROGRAMI FAKÜLTE ÜYESİ YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME PROGRAMI OTURUM KONULARI VE TARİHLERİ

OTURUM	OTURUM KONUSU	OTURUM TARİHİ	OTURUM	OTURUM KONUSU	OTURUM TARİHİ
1.Oturum:	Üniversitemizde Göreve Yeni Başlayan Hocalarımızın Oryantasyonu Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programının Etkinlerinin Yaygınlaştırılması için Değerlendirme İhtiyaç Analizi	17.10.2024	7.Oturum:	Ölçme Aracında Olması Gereken Özellikler Geribildirim Öğrencinin Ders Hedeflerine Ulaşmasındaki Önemi Öğrencinin Öğrenme Sorumluluğunu Alması için Rehberlik	05.02.2025
2.Oturum:	Üniversite Birimlerinin İşleyişi Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programının Öğretim Kalitesine Etkisi	31.10.2024	8.Oturum:	PUKÖ Döngüsü Kontrol ve Önlem Al Çevrimlerine İlişkin Ders Değerlendirmesi Ölçme Araçlarının Hazırlanması Test Geliştirme Basamakları	27.02.2025
3.Oturum:	Ders İzlencesinde Olması Gerekenler Öğrenim Çıktılarının Kontrolü	07.11.2024	9.Oturum:	Ders İzlencelerinin İncelenmesi ve Geribildirim Verilmesi Yapay Zekânın Ölçme Araçlarını Geliştirmede Kullanımı	13.03.2025
4.Oturum:	Ders Planında ve Derste Olması Gerekenler Öğrenme Hedeflerinin Değerlendirme İle İlişkilendirilmesi Ders İzlencelerinin İncelenmesi ve Geribildirim Verilmesi	14.11.2024	10.Oturum:	Değerlendirme Araçlarının Formatları (Revizyon 6 Formatı) Sınav Kağıtlarının ve Sınav Sorularının İncelenmesi Ölçmede Hata Kaynakları, Güvenirlik Geçerlik, Kullanışlılık, Güvenirlik Geçerliği Artırmanın Yolları	20.03.2025
5.Oturum:	Planın Nitelikleri Öğrenmenin Dokuz Olayı Ders Hazırlama ve Tüm İşleyişteki Bütün Resim ve Parçaları Hocadan Ders Sürecinde Beklentiler Öğrenciden İletişim Sürecinde Beklentiler	12.12.2024	11.Oturum:	Olumlu ve Olumsuz Öğretim Elemanı Davranışları Hocadan Kaynaklanan İletişim Sorunları Araştırma Sonuçları ve Önerileri	17.04.2025
6.Oturum:	Öğretimin Kalitesi, Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Paketlerine Erişim Ölçme ve Değerlendirmenin Amacı Ölçme ve Değerlendirmenin Türleri Öğrenme Hedefleri ve Değerlendirme Revizyon 6 Formatına Uygun Sınav Kağıtlarının ve Sınav Sorularının İncelenmesi	02.01.2025			

AKADEMİK BİRİM ETKİNLİKLERİ

2023-2024 Akademik Yılı içerisinde fakültemiz bünyesinde 5 kurum içi etkinlik, 8 kurum dışı etkinlik ve 1 dış paydaşlarla gerçekleştirilen etkinlik düzenlenmiştir. Ayrıca, fakültemizde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve İngilizce Öğretmenliği olmak üzere tüm programlarda EGTP304 kodlu Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında sosyal sorumluluk projeleri dersin öğretim üyesi danışmanlığında yürütülmektedir.

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Projeleri

Proje İsmi	Proje Konusu	Proje Tarihi
2023-2024 Güz Dönemi		
Her Yerde Sevgi	Sevgi evindeki ilkokul-ortaokul düzeyindeki çocuklara İngilizce ders anlatımı	Başlangıç tarihi 05.12.2023 Bitiş tarihi 27.12.2023
Minik Kalplere Dokunuş	Anaokulu öğrencilerine İngilizce öğrenimini desteklemek, öğrencilere İngilizce öğretimi konusunda destek olmak, fırsat sunmak ve çeşitli oyunlar ve etkinlikler ile öğrenme ortamını eğlenceli ve renkli hale getirmek amacıyla okul öncesi öğrencilerine İngilizce öğretimi yapılmıştır.	Başlangıç tarihi 07.12.2023 Bitiş tarihi 25.12.2023
Öğrenciler ve münazara	Öğrencilere etkili bir şekilde düşünme ve ifade etme becerileri kazandırmak ve ayrıca sözlü iletişim yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla lise öğrencileri arasında münazara yarışması düzenlenmiştir.	Başlangıç tarihi 14.12.2023 Bitiş tarihi 22.12.2023
Yaratıcı Drama ile İngilizce Öğretimi	Bu proje, geleneksel dil öğretim yöntemlerini aşarak yaratıcı drama tekniklerini kullanarak İngilizce öğretimi hedeflemektedir. Öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek, iletişim yeteneklerini artırmak ve dil öğrenimini daha etkili ve keyifli hale getirmek için yaratıcı drama yöntemleri entegre edilecek. Proje, öğrencilerin dil becerilerini kullanarak sahneleme, rol yapma ve diğer drama unsurlarını içeren etkileşimli öğrenme deneyimleri sunarak, dilin gerçek hayatta nasıl kullanılacağını anlamalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.	Başlangıç tarihi 07.12.2023 Bitiş tarihi 28.12.2023

Proje İsmi	Proje Konusu	Proje Tarihi
2023-2024 Bahar Dönemi		
6 noktada ilerle	Görme engelliler için farkındalık oluşturmak ve gündelik hayatlarını kolaylaştırmak.	Başlangıç tarihi 26.02.2024 Bitiş tarihi 05.03.2024
Çocuklarda Rehberlik Etkinlikleri ve Görme Engelli Öğretmenlere yardım	Çocuklarda rehberlik etkinlikleri, okul öncesi düzeydeki çocuklarda olumlu benlik gelişimini destekleyecek oyun tasarlamak amaçları ve kazanımlarını öğrenip etkinlik çıktılarını yorumlayabilmek ve çeşitli yaş gruplarında farklılıklar gözlemlemek. İkinci projemizde ise görme engelli öğretmenlerimizin bulunduğu okulda sınav kağıtlarını okuma gibi gönüllü yardım etmek amaçlanmıştır.	Başlangıç tarihi 05.04.2024 Bitiş tarihi 26.04.2024
Erken müdahale hayat kurtarır	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim-öğretim hayatında materyal ve oyunun önemi	Başlangıç tarihi 18.03.2024 Bitiş tarihi 26.04.2024
Minik iyilikler	Sosyo-ekonomik olarak yetersiz olan bir anaokuluna maddi ve manevi olarak her açıdan yardımcı olmaya çalışmak	Başlangıç tarihi 18.04.2024 Bitiş tarihi 26.04.2024
Sevgi dileği	Aile ve sosyal hizmetler bakanlığı tarafından korunan sevgiye ve ilgiye muhtaç çocukların gelişimsel alanlarını desteklemek, onları mutlu edip manevi anlamda destek olmak.	Başlangıç tarihi 19.04.2024 Bitiş tarihi 19.04.2025
Sevgi izi “ küçük kalplerde büyük izler bırak”	Çevre köylerdeki dezavantajlı köy okullarına ve öğrencilere çeşitli yardımlar ve gelişim alanlarına yönelik çalışmalar yapılmasıdır.	Başlangıç tarihi 18.04.2024 Bitiş tarihi 03.05.2024

AKADEMİK BİRİM ETKİNLİKLERİ



DEPARTMENT OF ELT PRESENTS
LINGUAFEST
A Celebration of Language Exploration



Time: 11.00 - 13.00
Venue: Mevlana Conference Hall,
Faculty of Education



Akademik Birim Etkinlikleri

ARPROGED PROJE DESTEK PROGRAMLARI EĞİTİMİ

* Eğitim üniversite öğrencilerimiz içindir.

Hayallerinizi gerçeğe dönüştürmek, bilimsel merakınızı keşfetmek ve projelerinizde fark yaratmak için ARPROGED proje ekli sizin yanınızda!

Üniversite öğreniminde hayatınıza katılabileceğiniz birbirden değerli proje destek programlarını ile geleceğinizi yön verin.



ARPROGED
Araştırma ve Proje Destek Programları

Dünya Engelliler Haftası Kapsamında ÖZEL KALPLER FARKLI RİTİMLER



Tarih: 7 Mayıs 2025, Çarşamba
Saat: 13.30-15.00
Yer: Mevlana Konferans Salonu
Düzenleyen: Eğitim Fakültesi-
Tuzla Halk Eğitim Merkezi Otizm Müzik Akademisi



Okan Üniversitesi

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI



MODERATÖRLER

Dr. Öğr. Üyesi Ceren AYCANOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Kübra İPÇİ ÇELİK
Dr. Öğr. Üyesi Evin AYDIN YÖNTEM

Tarih: 7 Mayıs 2025, Çarşamba
Saat: 10.00-12.00
Düzenleyen: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Yer: Sağlık Bilimleri Fakültesi 1. Kat Toplantı Odası



Okan Üniversitesi



20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü ve 24 Kasım Öğretmenler Günü Çerçevesinde ÇOCUĞU KORUMADA ÖĞRETMEN VE UZMANLARIN ROLÜ EĞİTİMİ



KONUŞMACILAR

Dr. Öğretim Üyesi Sanem BÜLBÜL HÜNER
İstanbul Okan Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Bürge AKBULUT
Hümanist Büro Kurucusu

Uzman Psikolog Esra ÇETİNKAYA
UCİM (Saadet Öğretmen Çocuk İstismarı ile Mücadele Derneği)

Tarih: 20 Kasım 2024, Çarşamba
Saat: 09.30-12.30
Düzenleyen: Eğitim Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü & Konservatuar
Yer: Bekir Okan Konferans Salonu
(Sağlık Bilimleri Kompleksi)



Okan Üniversitesi

2024-2025 Topluma Hizmet Uygulama Proje Örnekleri



Türk İspanyol Dil ve Tercümanlık Eğitimi (Matematik)

İsmail Kayaalpın Matematikçi
Dersin No: 222
Matematik 1

Öğrencilerden 17 tane 2024-2025 Akademik Yılına katılmıştır.

Değerli İspanyol Dil ve Tercümanlık Akademik Çalışmaları,

Eğitimi Fakültesi ile İktisadi Bilimler Fakültesi'nin ortaklaşa düzenlediği "Türk İspanyol Dil ve Tercümanlık Eğitimi" kapsamında 22 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilen eğitim programı başarıyla sonuçlandı.

40 öğrenci, eğitim programına katılmış ve başarılı bir şekilde eğitim programını tamamlamıştır. Eğitim programı kapsamında katılımcıların başarıları değerlendirilmiştir.

18.04.2025 09:25:2024 tarihinde başarıları değerlendirilerek eğitim programı tamamlayan katılımcılara "Katılım Belgesi" verildi.

Eğitimden dolayı öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Eğitim Adı: Türk İspanyol Dil ve Tercümanlık Eğitimi
Eğitim Tarihi/Satırı: 22.04.2025 / 13.00 13.00
Eğitim Yeri: İktisadi Bilimler Fakültesi, Katman

Eğitimci:

- Dr. İsmail Kayaalp
- Dr. İsmail Kayaalp
- Dr. İsmail Kayaalp
- Dr. İsmail Kayaalp

Eğitimci Notu:

İsmail Kayaalpın Matematikçi

