



ISTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024 – 2025 AKADEMİK YILI
3. YIL 5. KOMİTE (TIP326)
HASTALIKLAR VE SOSYOEKONOMİK, PSİKOLOJİK VE KÜLTÜREL TEMELLERİ
DERS PROGRAMI (6 Hafta /21.04.2025 - 30.05.2025)

KOMİTE BİLEŞENLERİ	SAAT	AKADEMİK PERSONEL
ÖĞRENCİ ARAŞTIRMA PROJELERİ	58	Prof. Dr. Tuğrul ERBAYDAR Prof. Dr. Özlem SARIKAYA Danışman Öğretim Üyeleri
TOPLUM YÖNELİMLİ UYGULAMALAR VE HASTANE ZİYARETİ (Hastane birimlerini ve elektronik bilgi sistemlerini tanıma, polikliniklerde hasta-hekim ilişkilerini gözleme)	16	Prof. Dr. Özlem SARIKAYA
TIPTA ETİK İKİLEMLER	5	Dr. Öğretim Üyesi Hilal EREN GÖZEL
HASTALIK SÜRECİ VE İNSAN - AFET VE RUHSAL TRAVMA	16	Uzm. Deniz ÖZMEN
TIP VE SANAT	4	Prof. Dr. Mustafa F. Dikici Uzm. Khorram Manafi
SAĞLIK HUKUKU	4	Prof.Dr. Gürkan SERT
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	4	Dr Öğ.Üyesi Hacer NALBANT
-MULTIDİSİPLİNER UYGULAMALAR-KLINİK BECERİ EĞİTİMİ -MDU 326-1: Kan alma ve İntravenöz girişimler, Cerrahi dikiş atma-alma	4	Prof. Dr. Semih Baskan
-MULTIDİSİPLİNER UYGULAMALAR-KLINİK BECERİ EĞİTİMİ -MDU326-3: Standardize hasta ile görüşme-Empati -MDU 326-4: Genel fizik muayene yöntemleri	20	Prof.Dr. Mustafa Fevzi Dikici
TOPLAM	131	
BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	24	
GENEL TOPLAM	160	

DEKAN	Prof. Dr. Selçuk Mercan
III. SINIF Koordinatörü	Prof. Dr. Özlem Sarıkaya
III. SINIF Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Sercan KAPANCIK, Öğr. Gör. Doğukan ÖZBEY, Ar. Gör. Pınar ULUPINAR

KOMİTE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu Komitenin sonunda öğrenciler; - Dönem başında itibaren geliştirdikleri ve Etik Kurul Onayı alınmış bilimsel araştırmaların verilerini toplar, değerlendirir, temel istatistiksel analizini yapar - Araştırma sonuçlarını poster ve/veya sözlü sunum şeklinde hazırlar ve Okan Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Araştırmaları Sempozyumu'nda sunar - Ekip dinamiklerini tanır, ekip iletişimi ve ekip çalışması becerilerini geliştirir, refleksiyon yapar - Sağlığı etkileyen sosyal, ekonomik ve kültürel parametreleri tartışır - Sağlık Hukuku kapsam ve bağlamını kavrar, olgu temelli tartışmalar yapar - Merhamet, kişilere saygı, dürüstlük ve mükemmelliğe bağlılık ve sağlık konularında adalet prensibini tanır - Tıbbi bakımın psikolojik ve sosyal yönlerini vurgular ve afetlerde travma sonrası sorunların rehabilitasyon uygulamalarını tanır - Tıp ve sanat arasındaki ilişkiyi inceler, tıbbi bakımda sanat ile rehabilitasyon uygulamalarını tanır - Tıpta etik ikilemleri tartışır ve etik yaklaşım geliştirir - Simülasyon laboratuvarında standardize hasta görüşmeleri yapar, genel fizik muayene yöntemlerini uygular - Simülasyon laboratuvarında meme ve tiroit bezi muayeneleri yapar - Simülasyon laboratuvarında kan alma ve intravenöz girişimler uygular, dikiş atar, dikiş alır - Simülasyon laboratuvarında nazogastrik ve üretral kateter uygular - Hastane ziyaretinde, hastane birimlerini ve elektronik bilgi sistemlerini tanır, polikliniklerde hasta-hekim ilişkilerini gözler - Toplum yönelimli uygulamalarda okul sağlığı, yaşlı sağlığı, kronik hastalarla iletişim becerilerini geliştirir Akademik Başarı Klinik beceri istasyon sınavı (OSCE) ve Portfolio (Öğrenci araştırma projesi, ekip dinamiklerini yönetme, toplum yönelimli uygulamalar ve özel gruplarla iletişim, sağlık sosyolojisi, sağlık hukuku, ekip dinamikleri) ile değerlendirilecektir. *Tüm eğitim etkinliklerine devam önemli bir değerlendirme bileşenidir

1. HAFTA				
GÜN	SAAT	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	SINIF
21 NİSAN 2024 PAZARTESİ	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰	SEÇMELİ DERSLER		
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰	SEÇMELİ DERSLER		
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰	SEÇMELİ DERSLER		
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰			
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	ÖĞLE ARASI		
	13. ³⁰ -14. ²⁰	Öğrenci Araştırma Proj: Araştırma raporunun yazılması	Prof.Dr. Tuğrul ERBAYDAR	T409
	14. ³⁰ -15. ²⁰	Öğrenci Araştırma Proj: Araştırma bulgularının analizi	Danışmanla toplantı	
	15. ³⁰ -16. ²⁰	Öğrenci Araştırma Proj: Araştırma bulgularının analizi	Danışmanla toplantı	
	16. ³⁰ -17. ²⁰			
22 NİSAN 2024 SALI	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰	Öğrenci Araştırma Proj: Araştırma bulgularının analizi	Danışmanla toplantı	
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰	Öğrenci Araştırma Proj: Araştırma bulgularının analizi	Danışmanla toplantı	
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	ÖĞLE ARASI		
	13. ³⁰ -14. ²⁰	Öğrenci Araştırma Proj: Araştırma bulgularının analizi	Ekip çalışması	
	14. ³⁰ -15. ²⁰	Öğrenci Araştırma Proj: Araştırma bulgularının analizi	Ekip çalışması	
	15. ³⁰ -16. ²⁰	Öğrenci Araştırma Proj: Araştırma bulgularının analizi	Ekip çalışması	
	16. ³⁰ -17. ²⁰			
23 NİSAN 2024 ÇARŞAMBA	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰			
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰			
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰			
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰			
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	TATİL		
	13. ³⁰ -14. ²⁰			
	14. ³⁰ -15. ²⁰			
	15. ³⁰ -16. ²⁰			
	16. ³⁰ -17. ²⁰			
24 NİSAN 2024 PERŞEMBE	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰			
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰			
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰	Araştırma sonuçlarının tablo ve grafikler şeklinde hazırlanması	Danışmanla toplantı	
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰	Araştırma sonuçlarının tablo ve grafikler şeklinde hazırlanması	Danışmanla toplantı	
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	ÖĞLE ARASI		
	13. ³⁰ -14. ²⁰	Araştırma sonuçlarının tablo ve grafikler şeklinde hazırlanması	Danışmanla toplantı	
	14. ³⁰ -15. ²⁰	Araştırma sonuçlarının tablo ve grafikler şeklinde hazırlanması	Danışmanla toplantı	
	15. ³⁰ -16. ²⁰	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	16. ³⁰ -17. ²⁰	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
25 NİSAN 2024 CUMA	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰			
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰	Araştırmada tablo ve grafiklerin hazırlanması	Ekip Çalışması	
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰	Araştırmada tablo ve grafiklerin hazırlanması	Ekip Çalışması	
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰	Araştırmada tablo ve grafiklerin hazırlanması	Ekip Çalışması	
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	ÖĞLE ARASI		
	13. ³⁰ -14. ²⁰	Araştırmada tablo ve grafiklerin hazırlanması	Ekip Çalışması	
	14. ³⁰ -15. ²⁰	Araştırmada tablo ve grafiklerin hazırlanması	Ekip Çalışması	
	15. ³⁰ -16. ²⁰			
	16. ³⁰ -17. ²⁰			

2. HAFTA				
GÜN	SAAT	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	SINIF
28 NİSAN 2024 PAZARTESİ	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰	SEÇMELİ DERSLER		
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰	SEÇMELİ DERSLER		
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰	Araştırmada tablo ve grafiklerin hazırlanması	Ekip Çalışması	
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰	Araştırmada tablo ve grafiklerin hazırlanması	Ekip Çalışması	
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	ÖĞLE ARASI		
	13. ³⁰ -14. ²⁰	Araştırma giriş bölümünün yazılması	Danışman toplantısı	
	14. ³⁰ -15. ²⁰	Araştırma giriş bölümünün yazılması	Danışman toplantısı	
	15. ³⁰ -16. ²⁰	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	16. ³⁰ -17. ²⁰			
29 NİSAN 2024 SALI	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰	Toplum Yönelimli Uygulamalar ve Hastane Ziyareti	Grup 1 Hastane/Grup 2 Huzurevi	Üni.H/Maltepe D
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰	Toplum Yönelimli Uygulamalar ve Hastane Ziyareti	Grup 1 Hastane/Grup 2 Huzurevi	Üni.H/Maltepe D
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰	Toplum Yönelimli Uygulamalar ve Hastane Ziyareti	Grup 1 Hastane/Grup 2 Huzurevi	Üni.H/Maltepe D
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰	Toplum Yönelimli Uygulamalar ve Hastane Ziyareti	Grup 1 Hastane/Grup 2 Huzurevi	Üni.H/Maltepe D
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	ÖĞLE ARASI		
	13. ³⁰ -14. ²⁰	Toplum Yönelimli Uygulamalar ve Hastane Ziyareti	Grup 1 Hastane/Grup 2 Huzurevi	Üni.H/Maltepe D
	14. ³⁰ -15. ²⁰	Toplum Yönelimli Uygulamalar ve Hastane Ziyareti	Grup 1 Hastane/Grup 2 Huzurevi	Üni.H/Maltepe D
	15. ³⁰ -16. ²⁰	Toplum Yönelimli Uygulamalar ve Hastane Ziyareti	Grup 1 Hastane/Grup 2 Huzurevi	Üni.H/Maltepe D
	16. ³⁰ -17. ²⁰	Toplum Yönelimli Uygulamalar ve Hastane Ziyareti	Grup 1 Hastane/Grup 2 Huzurevi	Üni.H/Maltepe D
30 NİSAN 2024 ÇARŞAMBA	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰			
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	ÖĞLE ARASI		
	13. ³⁰ -14. ²⁰	Araştırma bölümlerinin planlanması	Danışman toplantısı	
	14. ³⁰ -15. ²⁰	Araştırma giriş bölümünün yazılması	Danışman toplantısı	
	15. ³⁰ -16. ²⁰	Araştırma giriş bölümünün yazılması	Ekip Çalışması	
	16. ³⁰ -17. ²⁰	Araştırma giriş bölümünün yazılması	Ekip Çalışması	
1 MAYIS 2024 PERŞEMBE	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰			
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰			
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰			
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰			
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	TATİL		
	13. ³⁰ -14. ²⁰			
	14. ³⁰ -15. ²⁰			
	15. ³⁰ -16. ²⁰			
	16. ³⁰ -17. ²⁰			
2 MAYIS 2024 CUMA	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰			
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰	Araştırma giriş bölümünün yazılması	Danışman toplantısı	
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰	Araştırma giriş bölümünün yazılması	Danışman toplantısı	
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰			
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	ÖĞLE ARASI		
	13. ³⁰ -14. ²⁰	Araştırma giriş bölümünün yazılması	Ekip Çalışması	
	14. ³⁰ -15. ²⁰	Araştırma giriş bölümünün yazılması	Ekip Çalışması	
	15. ³⁰ -16. ²⁰	Araştırma giriş bölümünün yazılması	Ekip Çalışması	
	16. ³⁰ -17. ²⁰			

3. HAFTA				
GÜN	SAAT	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	SINIF
5 MAYIS 2024 PAZARTESİ	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰			
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰	Araştırma giriş bölümünün yazılması	Ekip Çalışması	
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰	Araştırma giriş bölümünün yazılması	Ekip Çalışması	
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰	Araştırma giriş bölümünün yazılması	Ekip Çalışması	
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	ÖĞLE ARASI		
	13. ³⁰ -14. ²⁰	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	14. ³⁰ -15. ²⁰	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	15. ³⁰ -16. ²⁰	Araştırma yöntem bölümünün yazılması	Danışman toplantısı	
	16. ³⁰ -17. ²⁰	Araştırma yöntem bölümünün yazılması	Danışman toplantısı	
6 MAYIS 2024 SALI	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰	Toplum Yönelimli Uygulamalar ve Hastane Ziyareti	Grup 2 Hastane/Grup 1 Huzurevi	Üni.H/Maltepe D
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰	Toplum Yönelimli Uygulamalar ve Hastane Ziyareti	Grup 2 Hastane/Grup 1 Huzurevi	Üni.H/Maltepe D
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰	Toplum Yönelimli Uygulamalar ve Hastane Ziyareti	Grup 2 Hastane/Grup 1 Huzurevi	Üni.H/Maltepe D
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰	Toplum Yönelimli Uygulamalar ve Hastane Ziyareti	Grup 2 Hastane/Grup 1 Huzurevi	Üni.H/Maltepe D
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	ÖĞLE ARASI		
	13. ³⁰ -14. ²⁰	Toplum Yönelimli Uygulamalar ve Hastane Ziyareti	Grup 2 Hastane/Grup 1 Huzurevi	Üni.H/Maltepe D
	14. ³⁰ -15. ²⁰	Toplum Yönelimli Uygulamalar ve Hastane Ziyareti	Grup 2 Hastane/Grup 1 Huzurevi	Üni.H/Maltepe D
	15. ³⁰ -16. ²⁰	Toplum Yönelimli Uygulamalar ve Hastane Ziyareti	Grup 2 Hastane/Grup 1 Huzurevi	Üni.H/Maltepe D
	16. ³⁰ -17. ²⁰	Toplum Yönelimli Uygulamalar ve Hastane Ziyareti	Grup 2 Hastane/Grup 1 Huzurevi	Üni.H/Maltepe D
7 MAYIS 2024 ÇARŞAMBA	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰	Hastalık süreci ve İnsan	Uzm. Deniz Özmen	T409
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰	Hastalık süreci ve İnsan	Uzm. Deniz Özmen	T409
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰	Hastalık süreci ve İnsan	Uzm. Deniz Özmen	T409
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	ÖĞLE ARASI		
	13. ³⁰ -14. ²⁰	Hastalık süreci ve İnsan	Uzm. Deniz Özmen	T409
	14. ³⁰ -15. ²⁰	Hastalık süreci ve İnsan	Uzm. Deniz Özmen	T409
	15. ³⁰ -16. ²⁰	Hastalık süreci ve İnsan	Uzm. Deniz Özmen	T409
	16. ³⁰ -17. ²⁰	Hastalık süreci ve İnsan	Uzm. Deniz Özmen	T409
8 MAYIS 2024 PERŞEMBE	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰	MDU 326-1: Kan alma ve İntravenöz girişimler	Prof. Dr. Mustafa Fevzi Dikici	Sim Lab
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰	MDU 326-1: Kan alma ve İntravenöz girişimler	Prof. Dr. Mustafa Fevzi Dikici	Sim Lab
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	ÖĞLE ARASI		
	13. ³⁰ -14. ²⁰	Sağlık Hukuku	Prof.Dr. Gürkan SERT	T409
	14. ³⁰ -15. ²⁰	Sağlık Hukuku	Prof.Dr. Gürkan SERT	T409
	15. ³⁰ -16. ²⁰	Sağlık Hukuku	Prof.Dr. Gürkan SERT	T409
	16. ³⁰ -17. ²⁰	Sağlık Hukuku	Prof.Dr. Gürkan SERT	T409
9 MAYIS 2024 CUMA	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰			
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰	Hastalık süreci ve İnsan (refleksiyon raporu)	Uzm. Deniz Özmen	T409
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰	Hastalık süreci ve İnsan (refleksiyon raporu)	Uzm. Deniz Özmen	T409
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰	Hastalık süreci ve İnsan (refleksiyon raporu)	Uzm. Deniz Özmen	T409
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	ÖĞLE ARASI		
	13. ³⁰ -14. ²⁰	Araştırma yöntem bölümünün yazılması	Ekip Çalışması	
	14. ³⁰ -15. ²⁰	Araştırma yöntem bölümünün yazılması	Ekip Çalışması	T409
	15. ³⁰ -16. ²⁰	Araştırma yöntem bölümünün yazılması	Ekip Çalışması	T409
	16. ³⁰ -17. ²⁰			

4. HAFTA				
GÜN	SAAT	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	SINIF
12 MAYIS 2024 PAZARTESİ	09.00-09.50	SEÇMELİ DERSLER		
	10.00-10.50	SEÇMELİ DERSLER		
	11.00-11.50	Araştırma bulgular bölümünün yazılması	Danışman toplantısı	
	12.00-12.50	Araştırma bulgular bölümünün yazılması	Danışman toplantısı	
	13.00-13.30	ÖĞLE ARASI		
	13.30-14.20	Araştırma bulgular bölümünün yazılması	Ekip çalışması	
	14.30-15.20	Araştırma bulgular bölümünün yazılması	Ekip çalışması	
	15.30-16.20	Araştırma bulgular bölümünün yazılması	Ekip çalışması	
	16.30-17.20			
13 MAYIS 2024 SALI	09.00-09.50			
	10.00-10.50	MDU 326-1: Cerrahi dikiş atma-alma MDU-326-2: NG tüp & Üriner kateter yerleştirme	Prof. Dr. Semih Baskan	Sim Lab
	11.00-11.50	MDU 326-1: Cerrahi dikiş atma-alma MDU-326-2: NG tüp & Üriner kateter yerleştirme	Prof.Dr. Semih Baskan	Sim Lab
	12.00-12.50	MDU 326-1: Cerrahi dikiş atma-alma MDU-326-2: NG tüp & Üriner kateter yerleştirme	Prof. Dr. Semih Baskan	Sim Lab
	13.00-13.30	ÖĞLE ARASI		
	13.30-14.20	Araştırma bulgular bölümünün yazılması	Ekip çalışması	
	14.30-15.20	Araştırma bulgular bölümünün yazılması	Ekip çalışması	
	15.30-16.20	Araştırma bulgular bölümünün yazılması	Ekip çalışması	
	16.30-17.20			
14 MAYIS 2024 ÇARŞAMBA	09.00-09.50			
	10.00-10.50	Afet ve Ruhsal travma	Uzm. Deniz Özmen	T409
	11.00-11.50	Afet ve Ruhsal travma	Uzm. Deniz Özmen	T409
	12.00-12.50	Afet ve Ruhsal travma	Uzm. Deniz Özmen	T409
	13.00-13.30	ÖĞLE ARASI		
	13.30-14.20	Afet ve Ruhsal travma	Uzm. Deniz Özmen	T409
	14.30-15.20	Afet ve Ruhsal travma	Uzm. Deniz Özmen	T409
	15.30-16.20	Afet ve Ruhsal travma	Uzm. Deniz Özmen	T409
	16.30-17.20	Afet ve Ruhsal travma	Uzm. Deniz Özmen	T409
15 MAYIS 2024 PERŞEMBE	09.00-09.50			
	10.00-10.50	Sağlık sosyolojisi	Dr. Öğ.Üyesi Hacer NALBANT	T409
	11.00-11.50	Sağlık sosyolojisi	Dr. Öğ.Üyesi Hacer NALBANT	T409
	12.00-12.50	Sağlık sosyolojisi	Dr. Öğ.Üyesi Hacer NALBANT	T409
	13.00-13.30	ÖĞLE ARASI		
	13.30-14.20	Tıpta Etik İkilemler: Vaka tartışması	Dr. Öğ. Üyesi Hilal Eren Gözel	T409
	14.30-15.20	Tıpta Etik İkilemler: Vaka tartışması	Dr. Öğ. Üyesi Hilal Eren Gözel	T409
	15.30-16.20	Tıpta Etik İkilemler: Vaka tartışması	Dr. Öğ. Üyesi Hilal Eren Gözel	T409
	16.30-17.20			
16 MAYIS 2024 CUMA	09.00-09.50			
	10.00-10.50	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	11.00-11.50	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	12.00-12.50	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	13.00-13.30	LUNCH BREAK		
	13.30-14.20	Afet ve Ruhsal travma (refleksiyon)	Uzm. Deniz Özmen	T409
	14.30-15.20	Afet ve Ruhsal travma (refleksiyon)	Uzm. Deniz Özmen	T409
	15.30-16.20	Afet ve Ruhsal travma (refleksiyon)	Uzm. Deniz Özmen	T409
	16.30-17.20			

5. HAFTA				
GÜN	SAAT	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	SINIF
19 MAYIS 2024 PAZARTESİ	09.00-09.50			
	10.00-10.50			
	11.00-11.50			
	12.00-12.50			
	13.00-13.30	TATİL		
	13.30-14.20			
	14.30-15.20			
	15.30-16.20			
	16.30-17.20			
20 MAYIS 2024 SALI	09.00-09.50			
	10.00-10.50	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	11.00-11.50	Araştırma tartışma bölümünün yazılması	Danışman toplantısı	
	12.00-12.50	Araştırma tartışma bölümünün yazılması	Danışman toplantısı	
	13.00-13.30	LUNCH BREAK		
	13.30-14.20	Araştırma tartışma bölümünün yazılması	Ekip çalışması	
	14.30-15.20	Araştırma tartışma bölümünün yazılması	Ekip çalışması	
	15.30-16.20	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
21 MAYIS 2024 ÇARŞAMBA	09.00-09.50			
	10.00-10.50	Araştırma Posteri hazırlığı	Ekip Çalışması	
	11.00-11.50	Araştırma Posteri hazırlığı	Ekip Çalışması	
	12.00-12.50	Araştırma Posteri hazırlığı	Ekip Çalışması	
	13.00-13.30	ÖĞLE ARASI		
	13.30-14.20	Araştırma Posteri hazırlığı	Ekip Çalışması	
	14.30-15.20	Araştırma Posteri hazırlığı	Ekip Çalışması	
	15.30-16.20	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
22 MAYIS 2024 PERŞEMBE	09.00-09.50	MDU326-3:Standardize hasta ile görüşme-Empati	Mustafa F. Dikici	Sim.Lab
	10.00-10.50	MDU326-3:Standardize hasta ile görüşme-Empati	Mustafa F. Dikici	Sim.Lab
	11.00-11.50	Tıpta Etik İkilemler	Dr. Öğ. Üyesi Hilal Eren Gözel	T409
	12.00-12.50	Tıpta Etik İkilemler	Dr. Öğ. Üyesi Hilal Eren Gözel	T409
	13.00-13.30	ÖĞLE ARASI		
	13.30-14.20	MDU326-3:Standardize hasta ile görüşme-Empati	Mustafa F. Dikici	Sim.Lab
	14.30-15.20	MDU326-3:Standardize hasta ile görüşme-Empati	Mustafa F. Dikici	Sim.Lab
	15.30-16.20	MDU326-3:Standardize hasta ile görüşme-Empati	Mustafa F. Dikici	Sim.Lab
	16.30-17.20	MDU326-3:Standardize hasta ile görüşme-Empati	Mustafa F. Dikici	Sim.Lab
23 MAYIS 2024 CUMA	09.00-09.50	MDU 326-4: Genel fizik muayene yöntemleri	Mustafa F. Dikici	Sim.Lab
	10.00-10.50	MDU 326-4: Genel fizik muayene yöntemleri	Mustafa F. Dikici	Sim.Lab
	11.00-11.50	MDU 326-4: Genel fizik muayene yöntemleri	Mustafa F. Dikici	Sim.Lab
	12.00-12.50	MDU 326-4: Genel fizik muayene yöntemleri	Mustafa F. Dikici	Sim.Lab
	13.00-13.30	ÖĞLE ARASI		
	13.30-14.20	MDU 326-4: Genel fizik muayene yöntemleri	Mustafa F. Dikici	Sim.Lab
	14.30-15.20	MDU 326-4: Genel fizik muayene yöntemleri	Mustafa F. Dikici	Sim.Lab
	15.30-16.20	MDU 326-4: Genel fizik muayene yöntemleri	Mustafa F. Dikici	Sim.Lab
	16.30-17.20	MDU 326-4: Genel fizik muayene yöntemleri	Mustafa F. Dikici	Sim.Lab

6. HAFTA				
GÜN	SAAT	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	SINIF
26 MAYIS 2024 PAZARTESİ	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰			
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰	Tıpta İnsan ve Sanat	Lec. Khorram Manafi	T409
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰	Tıpta İnsan ve Sanat	Lec. Khorram Manafi	T409
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰	Tıpta İnsan ve Sanat	Prof.Dr. Mustafa F. Dikici	T409
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	ÖĞLE ARASI		
	13. ³⁰ -14. ²⁰	Araştırma Posterini hazırlama	Ekip Çalışması	
	14. ³⁰ -15. ²⁰	Araştırma Posterini hazırlama	Ekip Çalışması	
	15. ³⁰ -16. ²⁰	Araştırma Posterini hazırlama	Ekip Çalışması	
	16. ³⁰ -17. ²⁰			
27 MAYIS 2024 SALI	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰			
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰	Klinik Beceri İstasyon Sınavı (KBİS)	Prof. Dr. Mustafa F. Dikici Prof. Dr. Özlem Sarıkaya	
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰	Klinik Beceri İstasyon Sınavı (KBİS)	Prof. Dr. Mustafa F. Dikici Prof. Dr. Özlem Sarıkaya	
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰	Klinik Beceri İstasyon Sınavı (KBİS)	Prof. Dr. Mustafa F. Dikici Prof. Dr. Özlem Sarıkaya	
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	ÖĞLE ARASI		
	13. ³⁰ -14. ²⁰	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	14. ³⁰ -15. ²⁰	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	15. ³⁰ -16. ²⁰	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		
	16. ³⁰ -17. ²⁰			
28 MAYIS 2024 ÇARŞAMBA	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰	Posterlerin Sempozyum Alanına yerleştirilmesi		
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰	Sempozyum Açılışı		
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰	OKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ ARAŞTIRMALARI SEMPOZYUMU		
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰			
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰			
	13. ³⁰ -14. ²⁰			
	14. ³⁰ -15. ²⁰			
	15. ³⁰ -16. ²⁰			
	16. ³⁰ -17. ²⁰			
29 MAYIS 2024 PERŞEMBE	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰	OKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ ARAŞTIRMALARI SEMPOZYUMU		
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰			
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰			
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰			
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰			
	13. ³⁰ -14. ²⁰			
	14. ³⁰ -15. ²⁰			
	15. ³⁰ -16. ²⁰			
	16. ³⁰ -17. ²⁰			
30 MAYIS 2024 CUMA	09. ⁰⁰ -09. ⁵⁰			
	10. ⁰⁰ -10. ⁵⁰			
	11. ⁰⁰ -11. ⁵⁰			
	12. ⁰⁰ -12. ⁵⁰			
	13. ⁰⁰ -13. ³⁰			
	13. ³⁰ -14. ²⁰			
	14. ³⁰ -15. ²⁰			
	15. ³⁰ -16. ²⁰			
	16. ³⁰ -17. ²⁰			

KOMİTE PROGRAM REHBERİ

Program Tasarımı ve Yönetimi-2023-2024

Prof. Dr. Özlem SARIKAYA Medical Education Course Coordinator ozlem.sarikaya@okan.edu.tr		
Dr. Öğretim Üyesi Sercan KAPAKLI Biochemistry Deputy Coordinator	Öğretim Gör. Doğukan ÖZBEY Microbiology Deputy Coordinator	Araş. Gör. Pınar ULUPINAR Biochemistry Deputy Coordinator

Programda Görevli Öğretim Üyeleri

Prof.Dr. Semih BASKAN	Genel Cerrahi
Prof. Dr. Özlem SARIKAYA	Tıp Eğitimi
Prof.Dr. Tuğrul ERBAYDAR	Halk Sağlığı
Prof.Dr. Zuhale ALTUNKAYNAK	Histoloji ve Embriyoloji
Asist.Prof. Dr. Hilal EREN GÖZEL	Tıbbi Biyoloji ve Genetik
Asist.Prof. Dr. Rengin ÇETİNGÜVENÇ	Kardiyoloji
Asistant Professor Dr. Meltem KARAKULAK KAFKAS	Aile Hekimliği
Psychologist Irmak ERBAYDAR	Psikoloji
Prof.Dr.Goncagül HAKLAR Asist.Prof.Dr.Hacer NALBANT Special. Psychologist Ebru TOKSOY	Konuk Öğretim Üyeleri

"Klinik Öncesi Mesleki Yeterlilikler Komitesi" Programına Hoş Geldiniz.

Başarılı bir hekim olmak için ihtiyaç duyacağınız becerileri geliştirmek üzere yeni adımlar atmaya hazır mısınız?

"Hekim", birey ve toplum sağlığını koruyup geliştirirken aldığı kararlarda bilimsel tıbbi bilgi ve becerilerinin yanı sıra içinde yaşadığı sosyal, kültürel ve ekonomik yapıları ve bu yapıların toplumla olan ilişkilerini de dikkate alır.

"Hekim" şefkatli, erdemli, adil, kendi çıkarları ile hasta ve ailesinin çıkarları çatıştığında etik ikilemleri fark eden ve dengeleyen, iyi bir ekip üyesi olan, kaynakları hasta ve toplum yararına kullanan bir çerçeveye sahiptir.

Bu program, hastalık mekanizmaları ve tıbbın bilimsel temellerinden klinik becerilere geçiş eşliğini güvenle geçebilmeniz için tasarlanmıştır.

Kursun çoğunluğu küçük grup oturumları, ekip çalışması, klinik simülasyonlardan oluşmaktadır ve bireysel ve grup etkinliklerinden arta kalan zamanı bağımsız gelişim için bir fırsat olarak kullanmanızı bekliyoruz.

Programa ilişkin soru ve önerileriniz için lütfen bizimle iletişime geçmekten çekinmeyiniz.

1-TOPLUM YÖNELİMLİ UYGULAMALAR VE HASTANE ZİYARETLERİ

Hedefler: Bu program bileşeninin amacı, öğrencilerin Hastane birimlerini ve elektronik bilgi sistemlerini tanımaları, polikliniklerde hasta-hekim ilişkilerini gözlemeleri, hasta ve yakınlarıyla iletişim kurmaları, yaşlı bakımevlerinde yaşayan kişilerin sağlık sorunlarını ve sunulan hizmetlerini tanımalarıdır.

Akademik Başarı Değerlendirme: Programa devamlılık ve Portfolio dosyasında yer alacak öğrenme deneyimleri raporları yoluyla değerlendirilecektir. Program bileşeninin komite notuna katkısı %15'dir.

TIP326-TOPLUMA YÖNELİMLİ UYGULAMALAR			
Öğr.No	Adı Soyadı	OKAN ÜNİ.HASTANE POLİKLİNİK	YAŞLI BAKİMEVİ
221002011	ALİŞAN ÇINAR	ACİL	GRUP 1
211002084	ÜNAL GÖZEGİR	ACİL	
221002025	İKBAL UMay BAYRAKDAR	ACİL	
221002023	NUR DENİZ ASLAN	KARDİYOLOJİ	
221002030	İREM AKKUŞ	KARDİYOLOJİ	
221002004	ŞARA YETİM	KARDİYOLOJİ	
221002032	ESMA RONA DENİZ	GENEL CERRAHİ	
221002018	CEREN AYDINOĞLU	GENEL CERRAHİ	
221002031	AHMET CAN ÇEKER	GENEL CERRAHİ	
221002002	GÜNEY DEMİRCİ	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
211002 02	SERCAN ONUR KILIÇ	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
221002016	ZEYNEP SUDE UZUN	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
221002028	FATİME ASMİN KURAĞ	KBB	
221002020	ECEM ÇETİNKAYA	KBB	
221002010	HASAN TAŞKIN	KBB	
221002003	AHMET UMUT	KBB	GRUP 2
221002040	EMRE DURMAZ	ACİL	
221002026	SERAY ŞİMŞİR	ACİL	
211002005	BAŞAR ÖZÜPEK	KARDİYOLOJİ	
211002085	NERMİN TANYERİ	KARDİYOLOJİ	
211002 03	YAREN IRAZ KILIÇ	KARDİYOLOJİ	
221002009	GÜLŞAH AZRA KIRAR	GENEL CERRAHİ	
221002001	BESTE NUR ABALI	GENEL CERRAHİ	
211002083	NİSANUR POLAT	GENEL CERRAHİ	
211002 01	AYŞENUR ESVET	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
221002021	KAYA AĞAÇHAN	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
221002015	EDA KALAY	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
201002016	EKİN SU TOPRAK	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
221002007	MUHAMMET EMİN ALSANCAK	KBB	
211002086	RONAS GÜVEN	KBB	
221002037	ZELİHA KESEN	KBB	
221002014	ELİF ÇETİN	ÇOCUK	
221002006	AYLİN ERDEM	ÇOCUK	
221002035	MAHMUD ÇAĞRI AYHAN	ÇOCUK	

2-ÖĞRENCİ ARAŞTIRMA PROJELERİ

Hedefler: Bilimsel araştırmanın temellerine uygun araştırma önerisi geliştirmek, araştırma verilerini toplamak, analiz etmek, sonuçlarını değerlendirmek ve bildiri hazırlayarak Öğrenci Kongresinde sunmak.

Akademik Başarı Değerlendirme: Süreç değerlendirme formları yoluyla danışman değerlendirmesi+ Poster bildiri Jüri değerlendirmesi yoluyla yapılacaktır. Program bileşeninin komite notuna katkısı %30'dur.

Öğrenci No:	Ad Soyad	ARAŞTIRMA GRUBU DANIŞMANLARI
201002016	EKİN SU TOPRAK	Prof.Dr. GÜLDEN BURÇAK
211002005	BAŞAR ÖZÜPEK	
211002083	NİSANUR POLAT	
211002084	ÜNAL GÖZEGİR	
211002085	NERMİN TANYERİ	Prof.Dr. CENGİZ BAYÇU
211002086	RONAS GÜVEN	
211002U01	AYŞENUR ESVET	
211002U02	SERCAN ONUR KILIÇ	
211002U03	YAREN IRAZ KILIÇ	Dr. Öğr. Üy. NEVZAT BİLGİN
221002001	BESTE NUR ABALI	
221002002	GÜNEY DEMİRCİ	
221002003	AHMET UMUT	
221002004	ŞARA YETİM	Dr. Öğr. Üy. HÜMBAT AHMETOV
221002006	AYLİN ERDEM	
221002007	MUHAMMET EMİN ALSANCAK	
221002009	GÜLŞAH AZRA KIRAR	
221002010	HASAN TAŞKIN	Prof.Dr. İSMAİL HAKKI ULUS
221002011	ALİŞAN ÇINAR	
221002014	ELİF ÇETİN	
221002015	EDA KALAY	
221002016	ZEYNEP SUDE UZUN	Prof.Dr. SEMİH BASKAN
221002018	CEREN AYDINOĞLU	
221002020	ECER ÇETİNKAYA	
221002021	KAYA AĞAÇHAN	
221002023	NUR DENİZ ASLAN	Dr. Öğr. Üy. KEVSER ATALIK
221002025	İKBAL UYAY BAYRAKDAR	
221002026	SERAY ŞİMŞİR	
221002028	FATİME ASMİN KURAĞ	
221002030	İREM AKKUŞ	Dr. Öğr. Üy. SERCAN KAPANCIK
221002031	AHMET CAN ÇEKER	
221002032	ESMA RONA DENİZ	
221002035	MAHMUD ÇAĞRI AYHAN	
221002037	ZELİHA KESEN	Dr. Öğr. Üy. SERCAN KAPANCIK
221002040	EMRE DURMAZ	

ARAşTIRMA SONU DEĞERLENDİRME FORMU

(Danışman Öğretim Üyesi Tarafından Doldurulacaktır)

Sayın Öğretim Üyesi,

Bu değerlendirme araştırma etkinliği tamamlandıktan sonra danışman öğretim üyesi tarafından yapılacak ve öğrencinin bu komitede araştırma önerisi hazırlama bileşeninden aldığı notun hesaplanmasında kullanılacaktır.

Değerlendirmenin aşağıdaki ölçütlere göre, araştırma grubundaki her öğrenci için tek bir form üzerinde yapılmasını ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'na ulaştırılmasını rica ederiz.

Performans Değerlendirme: 0= Gözlem yapılamadı/Devamsız

1= Yetersiz

2= Geliştirilmesi gerekli

3= Yeterli

ÖĞRENCİ ARAşTIRMA PROJELERİ SÜREÇ DEĞERLENDİRME FORMU

Birinci Aşama-Öğrenci araştırma önerisi hazırlama (1. Ve 2. Komite)

Öğrenci araştırma önerisi hazırlama					
Öğrencinin İsmi					
Araştırma sorusunun ve hipotezlerin belirlenmesi					
Araştırma değişkenlerinin belirlenmesi					
Araştırma yönteminin belirlenmesi					
Araştırma yönteminin belirlenmesi					
Veri toplama gereçlerinin tasarlanması					
Araştırma önerisinin danışman ve ekibe sunumu					
Ekip Çalışmasına Uyum					
Eğitmenin Rehberliğinden Yararlanma					
NOT (100 tam puan üzerinden verilmesi ve tüm değerlendirmelerin ortalamasının yılsonu notunu belirlenmesi)					

İkinci Aşama-Etik Kurul izni alınması (3. Komite)

Etik Kurul izni alınması					
Öğrencinin İsmi					
Etik Kurul Başvuru Formu hazırlama					
Başvuru formunu Etik Kurul'a zamanında ulaştırma					
Etik Kurul önerilerine yönelik düzeltmeler yapma					
Etik Kurul sürecini takip					
Zamana uyum					
Ekip Çalışmasına Uyum					
Eğitmenin Rehberliğinden Yararlanma					
NOT (100 tam puan üzerinden verilmesi ve tüm değerlendirmelerin ortalamasının yılsonu notunun belirlenmesi)					

Üçüncü Aşama-Araştırmanın yürütülmesi (4. Komite)

Etik Kurul izni alınması					
Öğrencinin İsmi					
Araştırma verilerinin toplanmasına yönelik planlama ve organizasyon					
Araştırma verilerinin toplanması					
Veri girişinin yapılması (excel veya SPPS vb)					
Araştırma verilerinin frekans dağılımlarının (ortalama, SS, mod, medyan) yapılması					
Araştırma verilerinin analizi (t-testi, ki-kare testi ve/veya Korelasyon analizlerini kullanarak)					
Ekip Çalışmasına Uyum					
Eğitmenin Rehberliğinden Yararlanma					
NOT (100 tam puan üzerinden verilmesi ve tüm değerlendirmelerin ortalamasının yılsonu notunun belirlenmesi)					

Dördüncü Aşama-Araştırma sonuçlarının yazılması (5.Komite)

Etik Kurul izni alınması					
Öğrencinin İsmi					
Araştırma sonuçlarının posterlerinin hazırlanması					
Araştırma sonuçlarının sözlü sunuma hazırlanması					
Araştırma sonuçlarının kongre ve dergilerde yayınlanması (Danışman ve araştırma grubunun isteğine bağlı ve program dışı)					
Zamana Uyum					
Ekip Çalışmasına Uyum					
Eğitmenin Rehberliğinden Yararlanma					
NOT (100 tam puan üzerinden verilmesi ve tüm değerlendirmelerin ortalamasının yılsonu notunun belirlenmesi)					

Beşinci Aşama-Araştırma sonuçlarının sunumu- Öğrenci Araştırmaları Sempozyumu

Grup Öğrencinin İsimleri					
Araştırmanın giriş ve gerekçesinin özetlenmesi (kanıta dayalı literatür desteği ile birlikte)					
Araştırma yönteminin açıklanması (hipotezler, değişkenler, yöntem türü, veri toplama gereçleri, örneklem, vb.)					
Araştırma verilerinin özetlenmesi, sonuçlarının tablo ve grafiklerle sunulması					
İstatistik analizler ve yorumlar (olması olumlu, ancak zorunlu değil)					
Araştırma sonuçlarının benzer çalışmalarla karşılaştırmalı olarak tartışılması					
Araştırmanın sonuç ve öneriler bölümünün sunulması					
Kaynakçanın uygun yazılması					
Poster sunumunun formel uygunluğu (70X110, başlıklar 48-55, içerik 24-30 punto, kısa cümleler,vb.)					
Sunum içeriğinin tamamına hakimiyet (grup üyelerinin herbirinin içeriğe hakim olması beklenir)					
NOT (100 tam puan üzerinden verilmesi ve tüm değerlendirmelerin ortalamasının yılsonu notunun belirlenmesi)					

Diğer görüş ve önerileriniz:

Danışman Öğretim Üyesinin Adı Soyadı:

3-SİMÜLASYON LABORATUVARI ÖYKÜ ALMA ve FİZİK MUAYENE UYGULAMALARI

Hedefler: Klinik eğitim ortamında öğrenme uygulamalarına geçmeden önce hastadan öykü alma ve iletişim süreçlerine yönelik öğrenme rehberleri ve simüle hastalarla uygulamalar yapmak.

Akademik Başarı Değerlendirme: Simülasyon Laboratuvarında Klinik Beceri İstasyon Sınavı (KBİS) sınavı ile değerlendirilecektir. Program bileşeninin komite notuna katkısı %15'dur.

TIP326- ÖYKÜ ALMA VE FİZİK MUAYENE UYGULAMASI GRUPLARI		
Öğr.No	Adı Soyadı	Gruplar
221002011	ALİŞAN ÇINAR	GRUP 1
211002084	ÜNAL GÖZEGİR	
221002025	İKBAL UMay BAYRAKDAR	
221002023	NUR DENİZ ASLAN	
221002030	İREM AKKUŞ	
221002004	ŞARA YETİM	
221002032	ESMA RONA DENİZ	
221002018	CEREN AYDINOĞLU	
221002031	AHMET CAN ÇEKER	
221002002	GÜNEY DEMİRCİ	
211002 02	SERCAN ONUR KILIÇ	
221002016	ZEYNEP SUDE UZUN	
221002028	FATİME ASMİN KURAĞ	
221002020	ECEM ÇETİNKAYA	
221002010	HASAN TAŞKIN	
221002003	AHMET UMUT	GRUP 2
221002040	EMRE DURMAZ	
221002026	SERAY ŞİMŞİR	
211002005	BAŞAR ÖZÜPEK	
211002085	NERMİN TANYERİ	
211002 03	YAREN İRAZ KILIÇ	
221002009	GÜLŞAH AZRA KIRAR	
221002001	BESTE NUR ABALI	
211002083	NİSANUR POLAT	
211002 01	AYŞENUR ESVET	
221002021	KAYA AĞAÇHAN	
221002015	EDA KALAY	
201002016	EKİN SU TOPRAK	
221002007	MUHAMMET EMİN ALSANCAK	
211002086	RONAS GÜVEN	
221002037	ZELİHA KESEN	
221002014	ELİF ÇETİN	
221002006	AYLİN ERDEM	
221002035	MAHMUD ÇAĞRI AYHAN	

SİMÜLE HASTA ÖYKÜ ALMA ÖĞRENİM REHBERİ

ÖĞRENCİNİN ADI – SOYADI/No : _____/_____/_____
GÖRÜŞME TARİHİ : _____
DEĞERLENDİRİCİ ADI-SOYADI: _____

1. **Geliştirilmesi Gerekir** : Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya sırasında uygulanmaması

2. **Yeterli** : Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması (eksiklikler hatırlatılmışsa)

3. **Ustalaşmış** : Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması

G Y Gözlem yapılmadı : Basamağın senaryoya göre atlanması ve/veya eğitici tarafından gözlenmemiş olması

A- HASTAYI KARŞILAMA

Değerlendirme

Başvurayı/hastayı uygun şekilde karşıladı

Kendini tanıttı

Başvurana/hastaya oturacağı yeri gösterdi

Başvuranın/hastanın ismini öğrendi ve ismiyle hitap etti

B- KLİNİK ÖYKÜ/ANAMNEZ ALMA

Başvuranın/hastanın (yaşı, doğum yeri, mesleği, yaşadığı yer bilgilerini) öğrendi ve kaydetti

Hastanın Medeni hali ve sosyal durumunu sordu (medeni hali ve ailesi, eğitim, iş-ekonomik durumu, barınma,vb.)

Başvuran/hastanın şikayeti/başvuru nedenlerini öğrenmek için sorular sordu:

- Yerleşimi: (Nerede? Yayılıyor mu?)
- Kalitesi: (Nasıl?)
- Miktarı veya şiddeti: (Ne kadar kötü?)
- Zamanlaması: (Ne zaman başladı/başlar?)
- Ne kadar sürer?
- Ne sıklıkla gelir?)
- Ortaya çıktığı şartlar, (çevre faktörleri, kişisel aktivite ve duygusal durum) İyileştiren veya kötüleştiren faktörler

Hastanın özgeçmişini öğrendi:

Geçirdiği hastalıkları sordu

- Geçirdiği ameliyatları sordu
- Geçirdiği kazaları sordu
- Alerjilerini sordu
- Alışkanlıkları: sigara, alkol uyuşturucu, madde
- Kullandığı ilaçları
- Beden fonksiyonlarını sordu (Uyku, iştah, boşaltım, beş duyu, libidinal seks gücü, adet döngüsü)

- Hastanın soy geçmişini öğrendi (anne-baba, kardeş, çocuklar...) [kronik hastalıklar, risk faktörleri, alkol ve madde bağımlılığı]

C- SİSTEM SORGUSU

- Genel: Genel ağırlık, son dönemdeki ağırlık değişiklikleri, güçsüzlük, yorgunluk, ateş gibi özellikleri sorguladı
- Deri ile ilgili özellikleri sordu (Döküntü, şişlikler, ağrılar, kaşıntı, kuruluk, saç ve tırnaklardaki değişiklikler...)
- Baş-Boyun: (Baş ağrısı, kafa yaralanmaları, baş dönmesi, vb...) Gözler, (Görme sorunları, kızarıklık, aşırı gözyaşı, vb...) Kulaklar, (Duyma, çınlama, vertigo, kulak ağrısı, akıntı, vb...) Burun ve sinüsler, (burun tıkanıklığı,

akıntısı veya kaşınması, burun kanaması vb...) Ağız ve boğaz, (Dişler, dişetleri, kanayan dişeti, vb...) Boyun, (Şişlikler, "şişmiş bezler", guatr, ağrı ve boyun tutukluğu vb.) • Memeler (Şişlik, ağrı ve rahatsızlık, meme başı akıntısı, vb...) • Solunum sistemi, (Öksürük, balgam, kan tükürme, solunum sıkıntısı, wheezing, vb...) • Kalp ve dolaşım sistemi: (HT, göğüs ağrısı, çarpıntı, solunum sıkıntısı, ortopne, ödem, vb...) • Gastrointestinal system: (Yutma güçlüğü, yanma, iştah, bulantı, kusma, regürjitasyon, kan kusma, Karın ağrısı, Barsak hareketleri, dışkının rengi, rektal kanama ve katran rengi dışkılama, hemoroidler, kabızlık, ishal., • Üriner system: (İdrar sıklığı, poliüri, noktüri, disüri, hematüri, damlama, idrar tutamama, vb...) • Genital system: Erkek hastada genital sistemi (Herniler, penisde ağrı veya akıntı, ağrılı testis, cinsel yolla bulaşan hastalık, cinsel yönelimler, doğum kontrol yöntemleri, kondom kullanımı ve sorunları. HIV enfeksiyonuna maruziyet vb...) Kadın genital sistemi sorguladı.(İlk adet tarihi, adet düzeni, sıklığı, uzunluğu; kanama miktarı, düzensizlik, dismenore, premenstrüel gerginlik; menapoz yaşı, menapozal semptomlar, postmenapozal kanamalar, akıntı, kaşıntı, ağrı, cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve tedavileri. Hamilelik sayısı, doğum sayısı ve biçimi, düşük ve kürtajlar, hamilelik komplikasyonları, doğum kontrol yöntemleri, cinsel yönelimler, disparenü gibi diğer sorunlar, vb...) • Periferik damarlar ile ilgili sorular sordu. (aralıklı topallama, bacak krampları, varikoz venler, vb...) • Kas-kemik sistemi ile ilgili özellikleri sordu.(Kas ve eklem ağrıları, tutukluk, artrit, gut, bel ağrısı. Eğer varsa lokalizasyonu ve şikayetleri tanımlayın [şişlik, kızarıklık, ağrı, hassasiyet, tutukluk, zayıflık, hareket ve aktivite kısıtlılığı vb...] • Nörolojik sistem ile ilgili özellikleri sordu. (Bayılma, göz kararması, havale, zayıflık,duyu kaybı, karıncalanma, tremorlar ve diğer istemsiz hareketler vb...) • Hematolojik sistem ile ilgili özellikleri sordu. (Kansızlık, kolay kanama ve morarma, eski transfüzyonlar vb...) • Endokrin sistem ile ilgili özellikleri sordu. (Tiroid sorunları, sıcak ve soğuğa tahammülsüzlük, aşırı terleme, diyabet, aşırı susama ve açlık, poliüri vb...) • Psikiyatrik özellikleri sordu. (Sinirlilik, gerginlik, duygu durumu [depresyonu da içeren], hafıza vb...)	
D- GÖRÜŞMEYİ SONLANDIRMA	
Başvuran/hastadan elde ettiği bilgileri hastaya ve yakınlarına özetledi.	
Başvuran/hastanın ek açıklamalar yapmasına fırsat verdi.	
Başvuran/hastanın sorusu olup olmadığını öğrendi.	
Sonraki aşamalar için başvuran/hastayı bilgilendirdi.	
Öykü almayı nazik bir şekilde bitirerek başvuran/hastayı muayene olmaya davet etti.	
E- GÖRÜŞME BOYUNCA İLETİŞİM BECERİLERİ	
Başvuran/hasta ile göz teması kurdu ve görüşme boyunca sürdürdü	
Başvuran/hastaya ismiyle saygılı bir şekilde hitap etmeyi tüm görüşme boyunca sürdürdü	
Başvuran/hastanın konuşmasını kolaylaştırdı ("Ya, hımm, evet" vb. ile baş sallayarak dinlediğini gösterdi).	
Başvuran/ hastanın sözlerini bölmeden dinledi, notlar aldı. Başvuran/hastanın anlatımına ilgi gösterdi (etkin dinleme)	
Başvuran/ hasta ile görüşme sırasında başka işlerle uğraşmadı.	
Bedeni başvuran/ hastaya yönelikti, göz teması kurdu.	
Başvuran/hastanın anlayacağı bir dil kullandı.	

4-SİMÜLASYON LABORATUVARI GİRİŞİMSEL BECERİ UYGULAMALARI

Hedefler: Klinik öncesi dönemde simüle hasta ve modeller aracılığıyla öykü alma, fizik muayene ve bazı jenerik becerileri kazanmaktır. Üçüncü sınıf boyunca kazanılan becerilerden intravenöz damar yolu açma/kan alma, nazogastrik sonda takma/üriner sonda takma ve sütür atma bu komitede yeterliğe dayalı öğrenme yaklaşımıyla yeniden ele alınır.

Akademik Başarı Değerlendirme: Simülasyon Laboratuvarında Klinik Beceri İstasyon Sınavı (KBİS) sınavı ile değerlendirilecektir. Program bileşeninin komite notuna katkısı %15'dur.

TIP326- ÖYKÜ ALMA VE FİZİK MUAYENE UYGULAMASI GRUPLARI		
Öğr.No	Adı Soyadı	Gruplar
221002011	ALİŞAN ÇINAR	GRUP 1
211002084	ÜNAL GÖZEGİR	
221002025	İKBAL UMay BAYRAKDAR	
221002023	NUR DENİZ ASLAN	
221002030	İREM AKKUŞ	
221002004	ŞARA YETİM	
221002032	ESMA RONA DENİZ	
221002018	CEREN AYDINOĞLU	
221002031	AHMET CAN ÇEKER	
221002002	GÜNEY DEMİRCİ	
211002 02	SERCAN ONUR KILIÇ	
221002016	ZEYNEP SUDE UZUN	
221002028	FATİME ASMİN KURAĞ	
221002020	ECER ÇETİNKAYA	
221002010	HASAN TAŞKIN	
221002003	AHMET UMUT	GRUP 2
221002040	EMRE DURMAZ	
221002026	SERAY ŞİMŞİR	
211002005	BAŞAR ÖZÜPEK	
211002085	NERMİN TANYERİ	
211002 03	YAREN İRAZ KILIÇ	
221002009	GÜLŞAH AZRA KIRAR	
221002001	BESTE NUR ABALI	
211002083	NİSANUR POLAT	
211002 01	AYŞENUR ESVET	
221002021	KAYA AĞAÇHAN	
221002015	EDA KALAY	
201002016	EKİN SU TOPRAK	
221002007	MUHAMMET EMİN ALSANCAK	
211002086	RONAS GÜVEN	
221002037	ZELİHA KESEN	
221002014	ELİF ÇETİN	
221002006	AYLİN ERDEM	
221002035	MAHMUD ÇAĞRI AYHAN	

Kontrol Listesi 1/ Nasogastrik Tüp Yerleştirme

1	Prosedürü açıklayın; hastanın mahremiyetini sağlayın; ekipmanı hazırlayın; ellerinizi yıkayın.	
2	Yatak başını en yüksek konuma kaldırın; omuzların arkasına yastık yerleştirin; sağ elini kullanıyorsa sağ tarafta çalışın veya tam tersi.	
3	Hortumu pürüzlü veya keskin kenarlar açısından inceleyin.	
4	Hortumu ölçün ve bant veya mürekkeple işaretleyin.	
5	Hastanın gözlüklerini veya takma dişlerini çıkarın.	
6	Göğsün üzerine bir havlu yerleştirin, kusma kabını hazır bulundurun.	
7	Burun deliklerinin açıklığını el feneri ile kontrol edin, en açık burun deliğini seçin.	
8	Tüpün distal 10-15 cm'sini suda çözünen kayganlaştırıcı ile yağlayın; delikleri kayganlaştırıcı ile doldurmaktan kaçının.	
9	İşlem sırasında dinlenme ihtiyacını belirtmek için hasta ile bir sinyal ayarlayın. Hastaya kağıt mendil ve bir bardak su verin.	
10	Hastanın boynunu hafifçe hiperekstansiyona getirmesini sağlayın. Kavisli ucu aşağı bakacak şekilde, tüpü yavaşça ve nazikçe burun deliğine sokun, aşağıya ve kulağa doğru yönlendirin. Zorlamayın; direnç varsa diğer burun deliğini deneyin. Tüpü yutağa doğru ilerletirken 180 derece döndürün.	
11	Tüp orofarinkse ulaştıktan sonra hastanın kısa bir süre dinlenmesine izin verin.	
12	Hastanın boynunu bükmesini ve büyük su yutmasını sağlayın, her yutuşta önceden işaretlenmiş noktaya ulaşılan kadar tüpü ilerletin.	
13	Tüpün yerleşimini kontrol edin; siyanoz, boğulma, öksürme olup olmadığını gözlemleyin	
14	Epigastrik bölgenin üzerine bir stetoskop yerleştirin. Şırınga ile 10-15 ml hava verin ve mideye giren havanın sesini dinleyin.	
15	Yerleştirme konusunda şüpheniz varsa, hastadan konuşmasını isteyin; tüpün orada kıvrılıp kıvrılmadığını görmek için el feneriyle ağzın arkasına ve boğaza bakın; veya röntgenle yerleştirmeyi doğrulamayı isteyin.	
16	Klemp veya dolgun tüp	
17	Dış naris üzerine baskı yapmaktan kaçınarak hortumu yerine sabitleyin.	
18	Hastayı rahat pozisyona getirin; boğazda beklenen hisleri, sıvı kısıtlamalarını ve buz veya diğer palyatif önlemlerin kullanımını açıklayın; ellerinizi yıkayın.	

Kontrol Listesi-2/ Üriner Kateter Yerleştirme (kadın)

1	Prosedürü açıklayın	
2	Bir dişiyi sırt üstü yatar pozisyona getirin	
3	Mahremiyet ve sıcaklık için hastayı bir banyo battaniyesi ile örtün	
4	Harici ışık kaynağını perine ve meatusa odaklanacak şekilde konumlandırın	
5	Yatağın baskın elinizi yatağın ayak ucuna doğru koyduğunuz tarafından çalışın	
6	Asistanınız karşı tarafta dursun	
7	Perineal bölgeyi su ve sabunla yıkayın	
8	Kateterizasyon malzemesini hastanın bacaklarının arasına, perineal bölgeden yaklaşık 45 cm uzağa yerleştirin	
9	Malzeme paketini kontrol edin	
10	Toplama torbasını ve tüp konektörünü güvenli bir şekilde bağlayın	
11	Hastanın kalçasının altına bir örtü yerleştirin	
12	Labiayı ayırmak ve meatusun görünürlüğünü kontrol etmek için temiz bir eldiven kullanın	
13	Steril eldiven giyin	
14	Antiseptiği steril emici gazın üzerine dökün	
15	Balon şişirmeyi test edin	
16	Kateteri yağlayın	
17	Baskın olmayan el ile labiayı ayırın	
18	Labia ve meatusu emici gaz ile temizlemek için forseps kullanın	
19	Meatus ile biten gaz başına bir vuruşla önden arkaya doğru temizleyin	
20	Labialar temizlendikten sonra, kateter yerleştirilene kadar steril bir emici gaz yardımıyla ayrı tutulmalıdır	
21	İdrar akana kadar üretranın doğal eğrisini takip etmek için kateteri baskın el ile yavaşça ve nazikçe, hafifçe aşağı doğru yerleştirin (toplam derinlik 5 ila 7,5 cm)	
22	Labiayı serbest bırakın ve kateteri sıkıca yerinde tutun	
23	Önceden doldurulmuş bir şırınga ile <10 ml sıvı yerleştirerek balonu şişirin	
24	Güvenli bir şekilde yerine oturduğundan emin olmak için kateteri hafifçe çekin	
25	Kateteri bacağa veya karına sabitleyin	
26	Ekipmanı çıkarın, perineyi temizleyin ve kurulayın ve hastayı rahat bir pozisyona getirin	
27	Drenaj torbasını ve hortumunu doğru yerleştirin	

Kontrol Listesi-2/ Ürine Kateter Yerleştirme (erkek)

1	Prosedürü açıklayın	
2	Bir erkeği sırtüstü pozisyonda bacakları bir arada veya hafifçe açık olacak şekilde yerleştirin.	
3	Üst çarşafı uyluklarının ortasına kadar katlayın ve mahremiyet ve sıcaklık için üzerini örtün.	
4	Yatağın baskın elinizi hastanın ayaklarına doğru yerleştirdiğiniz tarafından çalışın.	
5	Yardımcınız karşı tarafta dursun.	
6	Perineal bölgeyi su ve sabunla yıkayın.	
7	Kateterizasyon malzemesini yatağın üzerine dizlerinin yanına veya dizlerinin karşısına gelecek şekilde yatak üstü masaya yerleştirin.	
8	Malzeme paketi bir kalem, steril kayganlaştırıcı, antiseptik solüsyon, steril gaz, bir tepsi ve hastanın altına sermek için steril bir örtü içermeli ve açıldıktan sonra steril bir alan sağlamalıdır.	
9	Toplama torbasını ve tüp konektörünü ya birini diğerine güvenli bir şekilde bağlayarak ya da tüpün uç kısmını bir tepsiye koyarak güvenli bir şekilde yerleştirin.	
10	Hastanın bacaklarının üzerine penisin hemen altına steril bir örtü yerleştirin.	
11	Steril eldivenleri giyin	
12	Antiseptiği steril emici gazın üzerine dökün	
13	Balon şişirmeyi test edin	
14	Kateteri yağlayın	
15	Emici gazı forseps ile tutun ve penis başını ve meatusu meatustan dışa doğru dairesel hareketlerle temizleyin.	
16	Baskın olmayan el penisini tuttuğunda penis kontamine olur ve steril alana geri gönderilmemelidir, tüm steril ekipman sadece diğer elle tutulmalıdır.	
17	Penis temizlendikten sonra, kateter yerleştirilene kadar sünnet derisi steril bir emici gaz yardımıyla ayrı tutulmalıdır	
18	Penisi dik olarak, karına dik açıyla gerin ve kateteri düz bir şekilde aşağıya doğru yönlendirin.	
19	Dirençle karşılaşırsanız kateteri zorlamayın, döndürün, kısa bir süre bekleyin ve hastadan derin bir nefes almasını isteyin, bu genellikle üretral sfinkterleri gevşetir.	
20	İdrar akana kadar kateteri yerleştirin (toplam derinlik 18 ila 20 cm.)	
21	Önceden doldurulmuş bir şırınga ile <10 ml sıvı ekleyerek balonu şişirin.	
22	Güvenli bir şekilde yerine oturduğundan emin olmak için kateteri hafifçe çekin.	
23	Kateteri bacağa veya karına sabitleyin.	
24	Ekipmanı çıkarın, perineyi temizleyin ve kurulayın ve hastayı rahat bir pozisyona getirin.	
25	Drenaj torbasını ve hortumunu doğru şekilde yerleştirin.	

6-TIP VE İNSAN, TIP VE SANAT, AFET VE PSİKOLOJİK TRAVMA SÜREÇLERİNDE İNSAN

Hedefler: Merhamet, kişilere saygı, dürüstlük ve mükemmelliğe bağlılık ve sağlık hizmetlerinde adalet prensibini tanımak. Tıbbi bakımın psikolojik ve sosyal yönlerini vurgulamak ve afetlerde travma sonrası sorunların rehabilitasyon uygulamalarını tanımak. Tıp ve sanat arasındaki ilişkileri inceleyerek duygusal iyi oluşu hastalar, aileler ve bakıcılar için iyileşmeyi teşvik eden yaklaşımları tartışmak

Akademik Başarı Değerlendirme: Derslere devam, aktif katılım ve öğrenci refleksiyon raporları ile değerlendirilecektir. Program bileşeninin komite notuna katkısı %15'dir.

7-TIPTA ETİK İKİLEMLER

Hedefler: Kanseri patogenezi ve gen sınıflarını örnekleyen olgular üzerinden etik kararı şekillendiren faktörleri ve farklı yaklaşımları tanımak, etik ikilem içeren örnek tıbbi olgularda etik yaklaşımları örneklerini değerlendirmek ve bunları sözel olarak sunmak ve tartışmak.

Akademik Başarı Değerlendirme: Derslere devamlılık, aktif katılım ve etik değerlendirme ödevi ile değerlendirilecektir. Program bileşeninin komite notuna katkısı %10'dur.